

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономика и финансы фирмы

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Т.В. Матягина

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Экономики

предпринимательства

наименование кафедры



личная подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Корпоративные финансы** является дисциплиной **вариативной** части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

Сформировать знания в области теории корпоративных финансов и основных направлений ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

Выработать умения: анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

Сформировать навыки: принятия эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владения способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Подготовить студентов к изучению отдельных разделов последующих дисциплин, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками).

Дисциплина относится к дисциплинам *вариативной части* учебного цикла – *Б1.В.ОД.5 обязательные дисциплины*. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные финансы» является: «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Дисциплинами, для которых освоение дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо как предшествующее: «Экономическая стратегия фирмы», «Оценка и управление стоимостью фирмы» и «Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках».

Для освоения дисциплины студент должен уметь обрабатывать и анализировать информацию, полученную из официальных источников и экономической литературы.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	базовый	Экономика фирмы (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень)

2	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	базовый	Эконометрика (продвинутый уровень)
---	--	-------	---------	------------------------------------

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	базовый	Экономическая стратегия фирмы
2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	базовый	Экономическая стратегия фирмы Оценка и управление стоимостью фирмы
3	Способность разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику корпоративного развития, обосновывать источники финансирования корпораций	ПКП-1	базовый	Экономическая стратегия фирмы Оценка и управление стоимостью фирмы
4	Способность рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия	ПКП-2	базовый	Оценка и управление стоимостью фирмы Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках

Перечень результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, в разрезе знаний, умений и владения, соответствуют:

- профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н),
- профессиональному стандарту «Внутренний аудитор» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н),
- профессиональному стандарту «Бухгалтер» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	- современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами	- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации - проводить мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	- принципами и порядком формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - навыками формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта - методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков - характеристики продуктов и услуг - технологии сбора первичной	- проводить исследования финансового рынка и изучать предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	- основами экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте - методами финансового анализа

			<p>финансовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг информационных источников финансовой информации - анализировать состояние и прогнозировать изменений инвестиционного и информационного рынков - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта 	<p>и финансовых вычислений</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля
3	<p>Способность разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику корпоративного развития, обосновывать источники финансирования корпораций</p>	<p>ПКП - 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги - международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать параметры финансовых продуктов - рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски - планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами - оценивать затраты на проведение финансовых операций - оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность - осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками учета текущей финансовой ситуации и ее перспектив при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента - выработки сбалансированных решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, внесения соответствующих изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

				- прогнозировать структуру источников финансирования	
4	Способность рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия	ПКП -2	- принципы формирования стоимости денег во времени - принципы дисконтирования денежного потока - принципы начисления сложных процентов - принципы расчета приведенной и будущей стоимости - принципы расчета доходности активов	- составление прогноза денежного потока - рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей - рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками	- навыками оптимизации финансового плана - анализом использования заемных средств (кредитные продукты) - методами дисконтирования денежных потоков, методами многовариантности расчетов, методами математического моделирования и количественной оптимизации - методами финансовых вычислений

Согласно п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г., перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) должен быть соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В случае, когда одна дисциплина (модуль) формирует одну единственную компетенцию, то получается однозначное соответствие результатов обучения по дисциплине результатам, планиваемым ОПОП.

Если компетенция формируется несколькими дисциплинами (модулями), то совокупный образовательный результат по всем дисциплинам должен строго соответствовать результату освоения компетенции согласно ОПОП (ЗУВы по разным дисциплинам не должны быть одинаковыми).

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (**108** часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	12
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1.	<p>Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов</p> <p>Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.</p>	2				16	18	<p><i>Р 6.1 №1, гл.1,2</i></p> <p><i>Р 6.2 №2, гл.1,2</i></p>	проблемное обучение
2.	<p>Раздел 2. Финансовая политика корпорации</p> <p>Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования корпорации. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами. Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Перспективы развития корпорации. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики. Учетная и налоговая политика корпорации.</p>	2	2	2		10	16	<p><i>Р 6.1 №1, гл.3</i></p> <p><i>Р 6.2 №2, гл.6,7</i></p>	контекстное обучение опережающая самостоятельная работа

	Кредитная политика и управление заёмными средствами. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации								
3.	Раздел 3. Управления активами организации Понятие и классификация активов. Собственность и имущество предприятия, отражаемые в балансе. Капитал и активы корпорации. Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Фондоотдача и факторы её роста. Рентабельность производства в системе оценки эффективности использования активов. Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования. Оборотные средства как инструмент управления запасами в организации. Нормы запасов и методики их расчетов. Расходы по формированию и содержанию запасов. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Формы расчетов и ценообразование в механизме управления дебиторской задолженностью. Факторинг и коммерческое кредитование. Состав и структура денежных активов. Модели определения оптимального остатка денежных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств. Управление нематериальными активами.	4	2	4		12	22	<i>Р 6.1 №1, гл.4,5</i> <i>Р 6.2 №2, гл.4</i>	деловая (ролевая) игра
4.	Раздел 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж — сила воздействия операционного рычага. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.	4	4	4		10	22	<i>Р 6.1 №1, гл.5</i> <i>Р 6.2 №2, гл.5</i>	проблемное обучение

	Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реализации. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Выбор ценовой стратегии корпорации. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как критерий эффективности деятельности. Стимулирующая функция прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала. Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект. Принципы формирования дивидендной политики.								
5.	<p>Раздел 5. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации</p> <p>Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.</p>	4	4	2	3	8	21	<p><i>Р 6.1 №1, гл.6</i></p> <p><i>Р 6.2 №2, гл.6,7</i></p>	проблемное обучение, контекстное обучение опережающая самостоятельная работа

**Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

***Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Корпоративные финансы

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
2	3	Рациональная финансовая политика компании	4
3	4	Операционный анализ и управление финансовыми результатами	4
1	2,5	Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами предприятия	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами компании	2
2	3	Формирование структуры оборотных и внеоборотных активов предприятия	2
3	4	Исследование влияния факторов на уровень затрат	2
4	4	Оценка финансовых результатов и чувствительности прибыли	2
5	5	Формирование структуры аналитических отчетов корпорации	2
6	5	Формирование отчета о движении денежных средств	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Корпоративные финансы: [учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой - Санкт-Петербург [и др.]: ПИТЕР, 2014 - 588 с.

2. Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников - Москва: Дашков и К, 2012 - 528 с

Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В.Никитина, В.В.Янов – 3-е изд., стерео. М.: КНОРУС, 2014. -512 с.

2. Баттрик Р. Техника принятия эффективных управленческих решений / Р. Баттрик; пер. с англ. под ред. В. Н. Фунтова - СПб: Питер, 2006 - 416 с.

3. Морошкин В. А. Практикум по финансовому менеджменту : технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / В. А. Морошкин , А. Л. Ломакин - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 120 с.

4. Анущенко К. А. Финансово-экономический анализ: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко - М.: Дашков и К°, 2008 - 404 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Журналы отечественных и зарубежных издательств на английском и русском языках. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
3. www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
4. www.gaap.ru — Теория и практика финансового и управленческого учета
5. www.gks.ru — Госкомстат РФ
6. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее .

Образовательные технологии

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий на базе СДО УГАТУ. Система дистанционного обучения *Mirapolis LMS* и встроенное в нее средство проведения вебинаров *Mirapolis Virtual Room*, обеспечивающие в совокупности освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
2	Mirapolis LMS	По сети Internet или сети УГАТУ, без ограничения	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
3	Mirapolis Virtual Room	По сети Internet без ограничения – до 50 человек	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, ноутбуком с программным обеспечением Microsoft Office (Дог. ЭА - 194/0503 - 15 от 17.12.2015г). Лабораторные работы проходят в компьютерных классах 3-404, 410, 412, 414, 413, 103, 105 с доступом в интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.