

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономика и финансы фирмы

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

профессор

должность



подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Экономики

предпринимательства

наименование кафедры



личная подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика инноваций является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность: Экономика фирмы и финансы. Является обязательной дисциплиной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в области экономики инноваций для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Задачи:

- Выработать практические навыки к решению профессиональных задач в области экономики инноваций и сформировать инновационное видение будущих магистров;
- Научить магистрантов планированию и прогнозированию инновационной деятельности;
- Научить магистрантов рассчитывать основные показатели инновационной деятельности;
- Привить навыки использования современных методов и средств стратегического управления инновациями;
- Научить использовать закономерности функционирования современной экономики инноваций.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	базовый уровень	Системный анализ
2	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый уровень	Системный анализ
3	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	базовый уровень	Системный анализ
4	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	базовый уровень	Системный анализ
5	Способность готовить аналитические материалы для	ПК-8	Продвинутый уровень	Эконометрика

	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
6	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Продвинутый уровень	Эконометрика
7	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	Продвинутый уровень	Эконометрика

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	ОК-1	Повышенный уровень третьего этапа освоения компетенции	Научно-исследовательская работа
2	Способностью к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала	ОК-3	Повышенный уровень, четвертый этап	Научно-исследовательская работа
3	Способностью к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала	ОК-3	Повышенный уровень, третий этап	Производственная практика
4	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Повышенный уровень, четвертый этап	Преддипломная практика
5	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Повышенный уровень, третий этап	Научно-исследовательская практика

6	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Повышенный уровень, третий этап	Научно-исследовательская работа
7	способность проводить самостоятельные исследования в соответствие с разработанной программой	ПК-3	Повышенный уровень, третий этап	Научно-исследовательская работа
8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Повышенный уровень, третий этап	Производственная практика
9	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Повышенный уровень, третий этап	Преддипломная практика
10	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Повышенный уровень, четвертый этап	Производственная практика
11	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Повышенный уровень, четвертый этап	Преддипломная практика
12	Способность определять потребность организации в ресурсах, оценивать уровень их использования и выявлять направления повышения эффективности деятельности организации	ПКП-3	Повышенный уровень, четвертый этап	Экономика фирмы (продвинутый уровень)
13	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Повышенный уровень, четвертый этап	Итоговая государственная аттестация

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине¹

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	-сущность и закономерности инноваций и инновационной деятельности предприятия	-осуществлять управление инновационным процессом в организации	-методиками анализа внешней и внутренней среды предприятия
2	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	-место и роль инноваций в создании инфраструктуры предпринимательской деятельности; -особенности управления инновационными стратегиями развития организации	-выбирать эффективную инновационную стратегию; -осуществлять выбор направления; инвестирования и форм инноваций	-навыками аналитической работы с интернет-ресурсами инновационной тематики
3	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	-основные количественные и качественные методы инновационного анализа	-проводить экономический и финансовый анализ инновационных предприятий, инновационных проектов; -использовать на практике современные количественные и качественные методы анализа инновационных решений	-навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала
4	способность составлять прогноз основных социально-	ПК-10	- методические основы построения эконометрических и статистических моделей в	- моделировать и идентифицировать этапы жизненного цикла инновации по экономическим и	-методами выбора направлений и форм инноваций; -навыками планирования

¹ Знания, умения и навыки сформированы с учетом общеотраслевых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих ЕКС (постановление № 37 Минтруда России от 21.08.1998) и требований профессионального стандарта 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (рег.№ 166, утвержден приказом Минтруда России № 609н от 08.09.2014)

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		инновационной деятельности	финансовым критериям; - прогнозировать экономические результаты инновационной деятельности	инновационной деятельности
--	--	--	----------------------------	---	----------------------------

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	2 семестр 108 часов /3 ЗЕ	
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	10	
Лабораторные работы (ЛР)	16	
КСР	3	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31	
Подготовка и сдача экзамена	36	
Подготовка и сдача зачета (контроль)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики: Тенденции развития экономики России в конце XX – начале XXI вв. Необходимость и возможности эффективного использования имеющегося потенциала, интегрирования России в мировое научно-техническое пространство. Факторы, влияющие на экономическое развитие. Волновой (циклический) характер и закономерности экономического развития. Роль знаний в современном развитии. Технологические уклады. Экономика знаний. Инновационное развитие предприятий.	2	2		0,5	5+6(контроль)	15,5		<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	Проблемы повышения инновационной активности организаций: Сущность категории «инновационная активность».Подходы И. Ансоффа к использованию категории «агрессивность стратегии». Измерение инновационной активности. Инновационная активность как конкурентное преимущество предприятия. Взаимосвязи показателя «инновационная деятельность» с другими инновационными показателями	2	2	4	0,5	5+6(контроль)	19,5		<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
3	Инновационный потенциал и стратегия развития фирмы: Инновационный потенциал предприятия на современном этапе. Структура инновационного потенциала и этапы его оценки. Проблемы оценки инновационного по-	4	4		1	10+12(контроль)	31		<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

	тенциала. Подходы к оценке инновационного потенциала фирмы: индексный анализ, метод оценки финансовой устойчивости, затратный подход, экспертная оценка, оптимизационный подход, метод структурной оценки. Факторы инновационных возможностей фирмы.. Формирование инновационных стратегий развития фирмы.								
4	Оценка эффективности инноваций: Понятие эффективности инноваций. Принципы оценки эффективности инноваций. Виды эффектов инноваций: экономический эффект, научно-технический эффект, социальный эффект, экологический эффект. Проблемы оценки эффективности инноваций. Система показателей эффективности инноваций. Методы определения экономического эффекта: эффект от снижения себестоимости продукции, эффект от снижения материальных затрат, прирост прибыли, технико-экономический эффект. Методы определения экономического эффекта от реализации технических, социальных, экологических инноваций. Методы определения экономического эффекта от реализации управленческих инноваций. Методы определения экономической эффективности: метод рентабельности инноваций, стат. и динамичные методы оценки.	4	2	8	1	11+1 2 (контроль)	38		<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Реструктуризация корпорации «General Electric»	2
2	2	Оценка и анализ инновационной активности предприятия	2
3	3	Оценка и анализ инновационного потенциала предприятия	2
4	3	Оценка инновационного потенциала методом оценки финансовой устойчивости предприятия	2
5	4	Расчет экономического эффекта от внедрения управленческих инноваций	2

Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Оценка и анализ инновационной активности предприятия	4
2	4	Определение технико-экономической эффективности разработки нового изделия	4
3,4	4	Оценка эффективности инновационного проекта «Криогенная переработка низкосортного металлолома»	8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Экономика инноваций / под ред. В. Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 415 с.
2. Инновации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; под общ. ред. А.В. Барышевой. – М.: Дашков и К, 2012. – 380 с.
3. Сухарев, О. С. Инновации в экономике и промышленности / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев. – М.: Высшая школа, 2010. – 317 с.

Дополнительная литература

1. Селиванов С. Г. Инноватика / С. Г. Селиванов, М. Б. Гузаиров, А. А. Кутин. – М.: Машиностроение, 2007. – 722 с.
2. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент. – М.: Инфра-М, 2008. – 295 с.
3. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 448 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

<http://www.minstp.ru/actual/006.htm> – Министерство промышленности, науки и технологии РФ.

<http://www.gain.ru/> – Государственная академия инноваций

<http://www.innobusiness.ru/>

<http://www.metodolog.ru/>

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются классические образовательные технологии. При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения практических занятий в виде проблемного обучения. Проблемное обучение ориентировано на то, что магистрант всегда работает с реальными данными, что требует от него адаптации собственных знаний по дисциплине, возможно, в том числе за счет их самостоятельного расширения, для решения конкретной задачи. Так, например, расчет показателей эффективности инновационного проекта, может потребовать использование универсальных программ для автоматизации расчетов:

Наименование	Количество рабочих мест	Договор или иной документ
Project Expert 7 Tutorial	20	Регистрационный № 20261N
Project Expert 7 Standart Сетевая версия	15	Регистрационный № 20260N
Программный комплекс по управлению проектами (неисключительное право использования в течение 1(одного) года и получение выходящих в свет в течение 1 (одного) года новых версий) MicrosoftProjectProfessional	50	Договор № ЭА-193/0503-14 от 24.12.2014г

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, ноутбуком с программным обеспечением Microsoft Office (Дог. ЭА - 194/0503 - 15 от 17.12.2015г). Лабораторные работы проходят в компьютерных классах 3-404, 410, 412, 414, 413, 103, 105 с доступом в интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний

(рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.