

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ФИРМЫ»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономика и финансы фирмы

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность



подпись

З.Н. Идрисова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Экономики

предпринимательства

наименование кафедры



личная подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью фирмы» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380401 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов конкретного знания, умения и навыков, необходимых для оценки стоимости предприятия, отдельных бизнес-процессов на различных уровнях управления.

Задачи:

- Сформировать теоретические знания по организации оценочной деятельности;
- Изучить особенности отображения финансовой информации у предприятий различных организационно-правовых форм и ее влияния на результаты оценки.
- Раскрыть содержание понятийно-терминологического аппарата дисциплины.
- Изучить основные нормативно-правовые и организационные принципы регулирования оценочной деятельности на уровне предприятия.
- Сформировать у студентов умение экономически правильно выбирать подходы, методы и технологии оценки.
- Структурировать современный методический инструментарий оценки в соответствии с целями стратегического развития предприятия.
- Определить способы учета и оценки риска финансовых операций в процессе хозяйственной деятельности предприятий
- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки финансового управления капиталом организации.
- Развить у обучающихся способности самостоятельного поиска и применения методического инструментария управления стоимостью бизнеса.
- Определить пределы применимости современных пакетов прикладных программ для целей оценки стоимостью предприятия.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ¹	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	базовый уровень	Теория организации
2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные	ПК-5	базовый уровень	Методология научных исследований, Управление проектами

¹ - **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
3	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	базовый уровень	Макроэкономика
4	Способность рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия	ПКП-2	базовый уровень	Микроэкономика, Экономика фирмы
5	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	повышенный уровень	Современные проблемы экономической науки
6	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	повышенный уровень	Эккаунтинг, Системный анализ
7	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	повышенный уровень	Системный анализ, Учебная, производственная практики
	Способность рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия	ПКП-2	повышенный уровень	Экономика инноваций

На базовом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	базовый уровень	Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках, Антикризисное управление фирмой,
2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	повышенный уровень	Моделирование финансово-экономических процессов
3	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	повышенный уровень	Экономическая стратегия фирмы, научно-исследовательская и преддипломная практика
	Способность рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия	ПКП-2	повышенный уровень	Корпоративные финансы

Перечень результатов обучения

Знания, умения и навыки сформированы с учетом общеотраслевых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих ЕКС (постановление № 37 Минтруда России от 21.08.1998) и требований профессиональных стандартов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в рамках Профстандарта 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» (утв. приказом Минтруда России от 04.08.2015 № 539н).

Планируемые результаты обучения по дисциплине²

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
Перечень базовых компетенций					
Общепрофессиональные компетенции					
<i>Вид профессиональной деятельности: общекультурная</i>					
1	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	- теоретические основы организации оценочной деятельности, содержание и критерии оценки; - инструментарий оценочной деятельности, анализа и диагностики; их достоинства, недостатки и условия эффективного использования; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе оценки	- анализировать и оценивать активы предприятия (организации); - разрабатывать бюджет реализации оценки, определять и формировать перечень организационных документов оценки; - готовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;	- навыками организации оценочной деятельности; - практикой составления отчета о проведении оценочных работ на материалах предприятия (или его структурных подразделений, бизнес-линий); - навыками использования результатов оценки для обоснования управленческих решений по росту стоимости предприятия (организации) и его отдельных активов
Профессиональные компетенции					
<i>Вид профессиональной деятельности: расчетно-экономическая</i>					
1	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора	ПК-5	- основные официальных методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в	- формулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей	- инструментарием проведения конъюнктурных исследований; - практикой необходимых расчетов основными методами оценки

² Знания, умения и навыки сформированы с учетом общеотраслевых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих ЕКС (постановление № 37 Минтруда России от 21.08.1998) и требований профессиональных стандартов:

- 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (рег. № 166, утвержден приказом Минтруда России № 609н от 08.09.2014)
- 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (рег. № 547, утвержден приказом Минтруда России № 595н от 07.09.2015);
- 08.008 Специалист по финансовому консультированию (рег. № 439, утвержден приказом Минтруда России № 167н от 19.03.2015);
- 08.018 Специалист по управлению рисками (рег. № 452, утвержден приказом Минтруда России № 591н от 07.09.2015).

	неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		Российской Федерации; - правила выбора организации-оценщика и документов, регулирующих взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий; - этические нормы профессиональной оценочной деятельности	оцениваемого бизнеса; - производить сбор проверки достоверности и подготовку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; - использовать методы финансовой математики в оценке - составлять отчетность и оценивать риск адекватности оценки;	бизнеса и оформления их в виде соответствующих документов по установленной форме
--	---	--	---	--	--

Вид профессиональной деятельности: расчетно-экономическая

2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	- основные подходы и методы оценки бизнеса: доходного, сравнительных продаж, накопленных активов; - факторы влияния на текущую и перспективную стоимость предприятия (организации, бизнеса); - методы прогнозирования последствий реализации инновационно - инвестиционных программ и проектов реструктуризации предприятия (организации) на его рыночную стоимость;	- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; - осуществлять выбор наиболее эффективных инструментов оценки	- логикой выбора подхода и методов оценки; - техникой прогнозирования основных финансовых показателей, используемых в оценке
---	---	------	--	--	---

			- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способов их снижения		
Перечень компетенций по дисциплинам, формирующим вариативную часть					
3	Способность рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия	ПКП -2	- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления; - возможности использования компьютерных технологий в процессе организации оценочной деятельности	- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия; - использовать полученные результаты оценки для организации финансового конструирования будущей деятельности предприятия (бизнеса)	- техникой осуществления расчетов и процедуры согласования результатов;

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Учебные занятия	45
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	8
КСР	3
Самостоятельная работа	54
Контроль СР	9
Вид итогового контроля	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов							Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий ³
		Аудиторная работа				СРС	Контроль СР	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	Раздел 1. Современные концепции стоимостного управления	5	14	2	1	14	3	37	Р 6.1 №1 гл.1 Р 6.2 №2 гл.1-3	-проблемное обучение
	Тема 1. Понятие стоимости, ее роль в управлении бизнесом.	1	1	-	-	4		6		-контекстное обучение
	Тема 2. Ключевые факторы создания стоимости	1	4	-	1	5	1	12		-опережающая самостоятельная работа
	Тема 3. Методы и показатели оценки стоимости	3	9	-	-	5	2	19		- обучение на основе опыта
2	Раздел 2. Практика стоимостного управления фирмой	9	6	6	2	40	6	71	Р 6.1 №2 гл.2	- проблемное обучение
	Тема 4. Взаимосвязь эффективности и стоимости бизнеса	4	2	4	1	20	3	34		- работа в команде
	Тема 5. Стоимостная оценка стратегических решений.	5	4	4	1	20	3	37		-контекстное обучение
	Всего	14	20	8	3	54	9	108		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 80 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

³ Принятые обозначения:

- РК - работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,
- ПО - проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,
- КО - контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,
- ОСР - опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,
- КА – кейс-анализ;
- ПР – подготовка и выступление с презентацией;

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,
- ПЛ - проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,
- ЛВ - лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные образовательные технологии, используемые

в аудиторных занятиях

Раздел	Тема	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Раздел 1. Современные концепции стоимостного управления	Тема 1. Понятие стоимости, ее роль в управлении бизнесом.	Л	классическая	1
		ПР	тренинг	1
	Тема 2. Ключевые факторы создания стоимости	Л	классическая	1
		ПР	тренинг	4
	Тема 3. Методы и показатели оценки стоимости	Л	классическая	3
		ПР	тренинг, работа в команде	9
КСР			1	
Раздел 2. Практика стоимостного управления фирмой	Тема 4. Взаимосвязь эффективности и стоимости бизнеса	Л	проблемная	4
		ПР	кейс-стади	2
		ЛР	использование пакетов «Анализ данных» и «Поиск решения»	4
		КСР		1
	Тема 5. Стоимостная оценка стратегических решений.	Л	проблемная	5
		ПР	кейс-стади	4
		ЛР	система связанных таблиц в Excel	4
		КСР		1
Итого:				45

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого. Перечень используемых в учебном процессе при преподавании дисциплины образовательных технологий:

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности (подготовка презентаций).

Кейс-стади – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Используемые образовательные технологии проведения лекционных занятий:
Лекция классическая – систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.

Проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы.

Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
	Раздел 2. Практика стоимостного управления фирмой		8
1	Тема 4. Взаимосвязь эффективности и стоимости бизнеса	Финансовое моделирование рисков изменения стоимости предприятия. Модель оценки капитальных активов CAPM с использованием пакета «Анализ данных» и «Поиск решения»	4
2	Тема 5. Стоимостная оценка стратегических решений.	«Влияние стратегических решений на стоимость бизнеса фирмы». Оценка стоимости предприятия доходным, затратным и сравнительным подходами с использованием Excell 7.19 и Альт-Инвест-Прим	4
		Итого	8

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тестовый контроль по разделу 1 «Теоретические основы оценочной деятельности»	1
1	1	Контрольная работа по темам раздела 1. Подготовка презентации на тему «Информационная база оценки»	1
2	1	Обсуждение рефератов. Контрольная работа по темам раздела 2	2
3	1	Оценка стоимости денежного потока для собственного и всего инвестированного капитала. Решение ситуационных задач	2
4	1	Расчет ставки капитализации по моделям CAPM, WACC и ставки дисконтирования кумулятивным методом	2
5	1	Решение ситуационных задач методами доходного подхода	2
6	1	Решение ситуационных задач методами затратного подхода	2
7	1	Решение ситуационных задач методами сравнительного	2
8	2	Освоение техники согласования и корректировки результатов оценки	2
9	2	Ситуационные задачи по управлению стоимостью предприятия при:	4
		Всего:	20

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Масленкова, О. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)— Москва : КНОРУС, 2011 .— 288 с.

Дополнительная литература

1. Идрисова, З. Н. Оценка и управление стоимостью предприятия (бизнеса) : [учебное пособие для студ. очной формы обучения, обуч. по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)", 080502 "Экономика и управление на предприятии (связь)"] / З. Н. Идрисова .— Уфа : УГАТУ, 2012 .— 184 с.

2. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям] / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Институт профессиональной оценки ; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой ; А. Г. Грязнова [и др.] ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Институт профессиональной оценки ; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой .— изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2009 .— 736 с. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-279-02586-2 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1022>.

3. Щербakov, В. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса).— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Омега-Л, 2009 .— 299 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

- <http://www.russianrealty.ru/>;
- <http://www.dm-realty.ru/>;
- <http://www.km.ru/>;
- <http://www.izrukvruki.ru/>;
- <http://www.arendator.ru/>;
- <http://www.gks.ru/>;
- <http://www.cbr.ru/>
- www.appraiser.ru (Портал «Вестник оценщика»)
- www.valuer.ru (Портал российских оценщиков)
- www.smao.ru (Саморегулируемая межрегиональная ассоциация оценщиков)
- www.mergers.ru (Сайт, посвященный исследованию российского рынка корпоративного контроля)

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная база диссертаций РГБ	836206	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
3.	Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
4.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наименов. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
5.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наименов. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
6.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наименов. жрнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наименов. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
8.	Научный полнотекстовый журнал Science The	1 наименов.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего	В рамках Государственного

	American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	журнала.	выход в Интернет	контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
9.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
11.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
12.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
13.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции или лекции-визуализации;

- при проведении лабораторных и практических занятий применяются элементы проблемного и контекстного обучения в сочетании с организацией командной работы.

При реализации дисциплины могут частично применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе СДО УГАТУ. Система

дистанционного обучения *Mirapolis LMS* и встроенное в нее средство проведения вебинаров *Mirapolis Virtual Room*, обеспечивают в совокупности освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

Mirapolis LMS может применяться для проведения лекционных занятий, размещения информационных и электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся.

Mirapolis Virtual Room может применяться для проведения консультаций.

Дисциплина не содержит информации, отнесенной законом к охраняемой государственной, коммерческой и др. тайне: экспортное заключение не предусмотрено.

№	Наименование ресурса	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
1	<i>Mirapolis LMS</i>	По сети Internet или сети УГАТУ, без ограничения	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
2	<i>Mirapolis Virtual Room</i>	По сети Internet без ограничения – до 50 человек	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
3	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14

Сетевое обучение по международным и отечественным программам академического обмена по дисциплине не реализуется.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, ноутбуком с программным обеспечением Microsoft Office (Дог. ЭА - 194/0503 - 15 от 17.12.2015г). Лабораторные работы проходят в компьютерных классах 3-404, 410, 412, 414, 413, 103, 105 с доступом в интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.