

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономика и финансы фирмы

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

профессор

должность



подпись

Л.Я. Бухарбаева

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Экономики

предпринимательства

наименование кафедры



личная подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Теория организации*» является дисциплиной *вариативной* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.9

Цель освоения дисциплины «Теория организации», – получение основополагающих представлений о порядке и формах, построении структур и процессов, решение организационных задач на разных уровнях фирмы.

Задачи:

Сформировать знания: о функциях организаций, видах организационных структур, основах проектирования организационных систем, формах организации субъектов хозяйствования, принципах реинжиниринга организаций.

Выработать умения: использования новых форм организаций в структуре экономики; обосновывать выбор адекватных организационно-управленческих решений на основе ситуационного подхода к управлению; применять законы, регламентирующие функционирование организаций, в процессе принятия организационно-управленческих решений; использовать основные концепции теории организации в стратегическом управлении фирмой; использовать поведенческие отношения, отражающие реакцию и действия организации, её работников и других заинтересованных сторон на определённые внешние и внутренние условия, стимулы и побуждения.

Сформировать навыки: использования основ корпоративной и организационной культуры в совершенствовании системы управления фирмой; структурного реформирования организации; преодоления сопротивления организационной перестройке; использования информационных технологий в процессе реинжиниринга организации; оценивать эффективность организационной структуры; использование информационных технологии управления на всех уровнях организационной деятельности.

Подготовить студентов к изучению отдельных разделов последующих дисциплин, фундаментальное изложение которых предполагает владения методологии научных исследований. Подготовить студентов к прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками).

Дисциплина относится к дисциплинам *вариативной части* учебного цикла – *Б1.В.ДВ.4*. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «*Экономика фирмы (продвинутый уровень)*», «*Управление проектами*», «*Методология научного исследования*».

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «*Теория организации*» необходимо как предшествующее: «*Антикризисное управление фирмой*», «*Экономическая стратегия фирмы*», «*Бизнес-планирование*», «*Экономика инноваций*».

Для освоения дисциплины студент должен уметь обрабатывать и анализировать информацию, полученную из официальных источников и экономической литературы.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Базовый	«Управление проектами»

2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОПК-2	Базовый	«Управление проектами»
4	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	Базовый	«Методология научного исследования»
5	Способность определять потребность организации в ресурсах, оценивать уровень их использования и выявлять направления повышения эффективности деятельности организаций.	ПКП-3	Базовый	«Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Базовый	«Антикризисное управление фирмой», «Экономическая стратегия фирмы»
2	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	Базовый	«Антикризисное управление фирмой», «Экономическая стратегия фирмы»
3	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Базовый	«Экономика инноваций»
4.	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	Базовый	«Антикризисное управление фирмой», «Экономическая стратегия фирмы», «Бизнес-планирование»

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	- законы, регламентирующие функционирование организаций - сущность, понятие, элементы и типы организационных культур; - возможности влияния, которое оказывают индивидуумы и группы людей на функционирование организации, на происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов	- строить организационных структуры коммерческих организаций и государственного аппарата и методов их взаимодействия с предприятиями и обществом; - обосновывать выбор адекватных организационно-управленческих решений на основе ситуационного подхода к управлению	- основами корпоративной и организационной культуры в в совершенствовании системы управления фирмой; - приемами преодоления сопротивления организационной перестройке
2	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	- законы, регламентирующие функционирование организаций; - функции организации; - основы проектирования организационной системы; - принципы реинжиниринга организации;	- обосновывать выбор адекватных организационно-управленческих решений на основе ситуационного подхода к управлению; - применять законы, регламентирующие функционирование организаций, в процессе принятия организационно-управленческих решений;	- основами корпоративной и организационной культуры в процессе принятия решений; - информационными технологиями поддержки принятия управленческих решений
3	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	- основные организационные теории и их принципы; - сущность, понятие, элементы и типы организационных культур; - основы проектирования организационной системы; - формы организации субъектов;	- использовать основные концепции теории организации в стратегическом управлении фирмой.	- основами корпоративной и организационной культуры в в совершенствовании системы управления фирмой

			хозяйствования - принципы реинжиниринга организаций		
4	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	- Законы, регламентирующие функционирование организаций; - возможности влияния, которое оказывают индивидуумы и группы людей на функционирование организации, на происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов	- использовать основные концепции теории организации в стратегическом управлении фирмой; - использовать поведенческие отношения, отражающие реакцию и действия организации, её работников и других заинтересованных сторон на определённые внешние и внутренние условия, стимулы и побуждения	- навыками использования основ корпоративной и организационной культуры в совершенствовании системы управления фирмой; - структурного реформирования организации; - преодоления сопротивления организационной перестройке

Знания, умения и навыки сформированы с учетом общеотраслевых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих ЕКС (постановление № 37 Минтруда России от 21.08.1998) и требований профессиональных стандартов:

- 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (рег.№ 166, утвержден приказом Минтруда России № 609н от 08.09.2014)
- 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (рег.№ 547, утвержден приказом Минтруда России № 595н от 07.09.2015)
- 08.018 Специалист по управлению рисками (рег.№ 452, утвержден приказом Минтруда России № 591н от 07.09.2015)

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (**108** часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	8
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1.	<p>Раздел 1. Основы теории организации. Организационные структуры.</p> <p>Теория организации в системе наук. Эволюция взглядов на организацию. Концепции и модели организации. Понятие и сущность организации. Жизненный цикл организации. Структурный подход к организации. Централизация и децентрализация. Формирование горизонтальных связей. Линейно-функциональные и дивизиональные структуры. Проектное и матричное управление.</p>	1	2			12		<p><i>Р 6.1 №1, гл.1,2,3,4,5,6,7,8,9</i> <i>Р 6.1. №2, гл.11,13,14,18</i></p> <p>контекстное обучение, обучение на основе опыта, лекция-визуализация</p>	
2.	<p>Раздел 2. Система управления организацией. Культура организации.</p> <p>Система управления и ее элементы. Понятие организационной структуры управления. Факторы, влияющие на организационную структуру. Коммуникационная структура. Профессиональное управление. Организационное поведение. Сущность и понятие культуры организации.</p>	2	2			8	14	<p><i>Р 6.1 №2, гл.12,15</i> <i>Р 6.1 №1, гл.12,14,17</i></p> <p>контекстное обучение, проблемная лекция</p>	
3.	<p>Раздел 3. Функционирование организации.</p> <p>Организация и методы принятия управленческих решений. Координация в организациях. Организационные коммуникации. Организационная эффективность.</p>	2	4	4		6	16	<p><i>Р 6.1 №1, гл.20,21,23,24</i> <i>Р 6.1 №2, гл.1</i></p> <p>опережающая самостоятельная работа, проблемная лекция</p>	
4.	<p>Раздел 4. Организационное проектирование и организационные преобразования.</p> <p>Понятие и формы организационного проектирования. Организационный анализ. Организационное проектирование. Формирование организационных структур. Проектирование организации и разделение труда. Концепция организационных изменений.</p>	4	6	4	3	8	23	<p><i>Р 6.1 №2, гл.16,17</i> <i>Р 6.1 №1, гл.11</i></p> <p>опережающая самостоятельная работа, лекция-визуализация, проблемная лекция</p>	

	Организационное развитие. Этапы и объекты организационных преобразований. Реорганизация: этапы и методы. Организация слияния компаний. Причины сопротивления организационным изменениям. Эффективность организационных изменений.								
5.	Раздел 5. Виды и формы организаций . Интеграция организаций. Виды собственности и организация управления. Формы организаций предприятий. Акционерные общества. Понятие бизнес - интеграции. Интегрированные структуры. Корпоративные организации. Финансово-промышленные группы.	1	2			6	9	<i>Р 6.1 №1, гл.39,40,41,44, 45 Р 6.1 №2, гл.9,10</i>	контекстное обучение, лекция классическая
6.	Раздел 6 . Государство и организации. Малые предприятия. Государственное регулирование и поддержка предприятий. Государственно-частное партнерство. Размеры, потенциал и значение малых предприятий.	1	2			6	7	<i>Р 6.1 №1, гл.42,49,51</i>	контекстное обучение, проблемная лекция
7.	Раздел 7. Управление знаниями. Организация творческой деятельности. Нематериальные активы организации. Компетенция организаций. Новые формы организации. Таланты - инновационный потенциал организации. Организация создания инноваций.	1				2	3	<i>Р 6.1 №1, гл.27,28,31,34, 35</i>	Деловая (ролевая) игра, проблемная лекция
8.	Заключение. Будущее и развитие организации. Перспективные направления развития организаций. Электронный бизнес. Организации с «внутренними рынками». Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации.	2	4			10	14	<i>Р 6.1 №1, гл.38,57-64</i>	лекция-пресс-конференция

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	4	Построение и анализ функциональной модели организации	4
2	3	Принятие решений в условиях риска. Деревья решений	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Ситуационная задача «Жизненный цикл организации: роль формализации в построении оптимальной структуры». Кейс Yahoo	2
2	5,6	Организационное моделирование: формирование бизнес модели компании	2
3,4	3,4	Многокритериальный выбор решений на основе метода анализа иерархий	4
5	3	Кейс «Ситуация на Среднегорской пластмассе»	2
6,7,8	2,4	Кейс: Проект реорганизации структуры компании CONTRACTING SERVICES Кейс «Ложный путь к эффективности» Кейс «Формирование гибкой структуры управления»	6
9,10	1-8	Презентация по темам магистерских диссертаций с использованием знаний и умений по дисциплине «Теория организации»	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник для студентов высших учебных заведений. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2013 .– 810 с. : ил. ; 21 см.— Библиогр.: с. 794-803.— ISBN 978-5-16-004700-3 .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Milner_Teoriya_org_8izd_2012.pdf >.

2. Веснин, В. Р. Теория организации : учебник / В. Р. Веснин .— Москва : Проспект, 2015 .— 172 с. : ил. ; 21 см.— ISBN 978-5-392-16458-5 .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Vesnin_Teoriya_organiz_2015.pdf >.

Дополнительная литература

1. Агарков, А.П., Голов Р.С., Голиков А.М. и др. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие под общ. ред. А. П. Агаркова .— Москва : Дашков и К, 2015 .— 272 с.— ISBN 978-5-394-01583-0 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56308>.

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учеб. пособие / В.Б. Акулов ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. псих.-соц. ин-т" .— Москва : Флинта, 2012 .—

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная база диссертаций РГБ	836206	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
3.	Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
4.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
5.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor& Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и

				Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
6.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
8.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
9.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
11.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015

12.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
13.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции или лекции-визуализации;
- при проведении лабораторных и практических занятий применяются элементы проблемного и контекстного обучения в сочетании с организацией командной работы.

При реализации дисциплины могут частично применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе СДО УГАТУ. Система дистанционного обучения *Mirapolis LMS* и встроенное в нее средство проведения вебинаров *Mirapolis Virtual Room*, обеспечивают в совокупности освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

Mirapolis LMS может применяться для проведения лекционных занятий, размещения информационных и электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся.

Mirapolis Virtual Room может применяться для проведения консультаций.

Дисциплина не содержит информации, отнесенной законом к охраняемой государственной, коммерческой и др. тайне: экспортное заключение не предусмотрено.

№	Наименование ресурса	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
1	<i>Mirapolis LMS</i>	По сети Internet или сети УГАТУ, без ограничения	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
2	<i>Mirapolis Virtual Room</i>	По сети Internet без ограничения – до 50 человек	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
3	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14

Сетевое обучение по международным и отечественным программам академического обмена по дисциплине не реализуется.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, ноутбуком с программным обеспечением Microsoft Office (Дог. ЭА - 194/0503 - 15 от 17.12.2015г). Лабораторные работы проходят в компьютерных классах 3-404, 410, 412, 414, 413, 103, 105 с доступом в интернет.

Система дистанционного обучения *Mirapolis LMS*.

Средство проведения вебинаров *Mirapolis Virtual Room*

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.