

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИРМОЙ»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономика и финансы фирмы

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

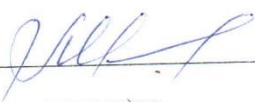
старший преподаватель
должность


подпись

Ю.А. Алексеев
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
Экономики
предпринимательства

наименование кафедры


личная подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление фирмой» является дисциплиной *вариативной* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых профессиональных знаний у магистров, позволяющих разрабатывать, обосновывать и выбирать оптимальные планы производственно-хозяйственной деятельности и социально-экономического развития предприятий различных отраслей и форм собственности.

Задачи: дать студентам основы теоретических и практических навыков, необходимых для понимания содержания планирования на предприятиях;

- изучение формы проявления экономических законов на машиностроительном предприятии и предприятиях других отраслей с различными формами собственности;

- овладение практическими методами познания становления и развития производства, условий и факторов оптимального использования научно-технических, материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;

- обучение навыкам принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности производства;

- развитие творческого отношения к процессам организации и совершенствования труда и производства.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ¹	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Базовый уровень первого этапа	Экономика инноваций Управление проектами Бизнес-планирование Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках
2.	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Базовый уровень	Философия Психология и педагогика Управление проектами
2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора	ПК-5	Базовый уровень первого этапа	Управление проектами

¹ - **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
3	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	Базовый уровень первого этапа	Бизнес-планирование Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках

Индекс	Формируемые компетенции			
	ОК-2	ОПК-2	ПК-5	ПК-12
Б1.В.ДВ.3.2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	ОПК-2,	Базовый уровень	Теория организации Производственная практика

	<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Способность принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ОПК-3,</p> <p>ПК-1,</p> <p>ПК-11</p>		
2.	<p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Способность рассчитывать характеристики денежного потока и финансовые коэффициенты корпорации, учитывать стоимость денег во времени, иметь навыки интерпретации полученных результатов для конкретного предприятия</p>	<p>ПК-5,</p> <p>ПК-9,</p> <p>ПКП-2</p>	Базовый уровень	Оценка и управление стоимостью фирмы Преддипломная практика

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2,	<ul style="list-style-type: none"> – Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий. – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения. – Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. – Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. – Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов. 	– навыками построения качественных прогнозов с использованием статистического моделирования, для корректных принятий управленческих решений.

2	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОПК-2,	<p>Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота/ – Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство. 	<p>Умение оформлять отчеты по моделям построенных прогнозов средствами статистического моделирования</p>
3	<p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. – Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. – Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество. – Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. – Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников. – Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения анализа внутренней структуры различных процессов, представленных временными рядами. - Строить научно обоснованные прогнозы, проводить корректную интерпретацию результатов на основе статистического моделирования динамических процессов

				коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.	
4	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	Последовательность формирования информационной базы и порядок ее обработки с помощью программ Excel, Word, Project Expert. Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.	Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов.	Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, в разрезе знаний, умений и владения, соответствуют:

- профессиональному стандарту 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию (рег. № 166, утвержден приказом Минтруда России № 609н от 08.09.2014);
- профессиональному стандарту 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (рег. № 547, утвержден приказом Минтруда России № 595н от 07.09.2015);
- профессиональному стандарту 08.008 Специалист по финансовому консультированию (рег. № 439, утвержден приказом Минтруда России № 167н от 19.03.2015);
- профессиональному стандарту 08.018 Специалист по управлению рисками (рег. № 452, утвержден приказом Минтруда России № 591н от 07.09.2015).

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час. 2 семестр
Контактная работа	46
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	8

КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	89
Контроль	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПР	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кризисы в развитии социально-экономических систем.	2	-	-		9	11	8.1.4	
2	Антикризисное управление организацией	2	-	-		9	11	8.1.4	
3	Банкротство предприятий как инструмент преодоления кризисов	2		-		9	11	8.1.2.	
4	Процедуры банкротства организаций		2	-		9	11	8.1.2.	
5	Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий. Финансово-экономическая модель предприятия при существующих условиях.	2	4	4	2	14	26	8.1.2., 8.1.3.	
6	Досудебная санация и ее формы	2	2			9	13	8.1.2., 8.1.3.	
7	Процедура наблюдения и роль временного управляющего. Анализ существующего состояния действующего предприятия.	2	4	4	2	10	22	8.1.2., 8.1.3	
8	Процедура финансового оздоровления. План финансового оздоровления		2			5	7	8.1.2., 8.1.3	
	Процедура внешнего управления. План внешнего управления.		2			5	7	8.1.2., 8.1.3.	
	Процедура конкурсного производства и банкротства предприятия	2	2			5	9	8.1.2., 8.1.3	
	Мировое соглашение		2			5	7	8.1.2., 8.1.3.	
	Зачет						9		
	<i>Итого:</i>	14	20	8	4	89	144		

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	3	Анализ существующего состояния действующего предприятия, разрабатываемого на основе отчетной документации	4
2.	3	Разработка финансово-экономической модели предприятия при существующих условиях на прогнозируемый период 5 лет.	4
3.	3	Анализ инвестиционной среды и прогнозируемых показателей при существующих условиях осуществления производственно-хозяйственной деятельности.	2
4.	3	Анализ рисков, анализ чувствительности влияния изменения отдельных показателей на финансовые результаты проекта	2
5.	3	По результатам анализа формулирование целей в сфере развития бизнеса (финансового оздоровления) предприятия, постановка задач.	2
6.	3	Разработка и формирование способов и вариантов достижения поставленных целей. Разрабатывается не менее двух вариантов бизнес-плана: оптимальный (наиболее вероятный) и критический.	2
7.	3	Расчет прогнозных показателей по каждому анализируемому варианту развития бизнеса (финансового оздоровления) предприятия.	2
8.	3	Оформление отчета по форме плана финансового оздоровления, или плана внешнего управления, или бизнес-плана	2

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	2	Диагностика финансового состояния организации. Оценка платежеспособности организации.	4
2.	3	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией (учебное пособие для студентов вузов, обуч. По напр. Подготовки ВПО 030200 – «Политология») / А.Т. Зуб., Е.М. Панина – Москва, ИД «Форум», ИНФРА М, 2013 – 256 с.

2. Кузнецов Сергей Юрьевич. Антикризисное управление: /С.Ю. Кузнецов – Москва, Финансы и статистика, 2014 г., 174(1) с ил. Табл.; 20 см. – Российская ассоциация маркетинга). – ISBN 978-5-279-03320-1, <URL.http://e.lanbook.cjm/bjks/eleme.phpnt?pl1_id=69173>.

3. Федорова Г.В., Учет и анализ банкротств. Учебное пособие. 2-е издан., М.: Омега-Л, 2010 г., 248 с.

4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): (учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям) / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; Белгородский университет кооперации, экономики и права – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2015 – 512 с.

Дополнительная литература

1. Распоряжение Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) от 5 декабря 1994 г. N 98-р "Об утверждении типовой формы плана финансового оздоровления (бизнес-плана), порядка его согласования и методических рекомендаций по разработке планов финансового оздоровления".

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части. I, II.

3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002)(действующая редакция).

4. Справочные материалы Pro Invest consulting, разработчика программы, к компьютерной программе Project Expert 6 или 7 версии.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Журналы отечественных и зарубежных издательств на английском и русском языках. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Журнал «Управление проектами и программами»

– Журнал «Управление проектами»

– Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

– Журнал «Менеджмент качества»

– Журнал «Методы менеджмента качества» и др.

2. <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

3. <http://rucont.ru> – Национальный цифровой ресурс «Руконт» – межотраслевая электронная библиотека (ЭБС)

4. <http://biblioclub.ru> – Библиоклуб – Электронная библиотека

5. <http://www.iqlib.ru> – IQ Library – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий

6. <http://cfin.ru> – Корпоративный менеджмент

7. <http://www.pmi.org> – Официальный сайт Института управления проектами (PMI)

8. <http://www.ipma.world> – Официальный сайт Международной ассоциации управления проектами (IPMA)

9. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main> – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)

10. <http://gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики России. Госкомстат РФ

11. <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

12. <http://garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»

ПО

1. Программный комплекс по управлению проектами Microsoft Project Professional Договор № ЭА-193/0503-14 от 24.12.2014г.
2. Project Expert 7 Tutorial Регистрационный № 20261N

Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут частично применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе СДО УГАТУ. Система дистанционного обучения *Mirapolis LMS* и встроенное в нее средство проведения вебинаров *Mirapolis Virtual Room*, обеспечивают в совокупности освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

Mirapolis LMS может применяться для проведения лекционных занятий, проведения электронного тестирования по разделам и темам дисциплины, размещения информационных и электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы студентов.

Mirapolis Virtual Room может применяться для проведения консультаций.

Дисциплина не содержит информации, отнесенной законом к охраняемой государственной, коммерческой и др. тайне: экспортное заключение не предусмотрено.

№	Наименование ресурса	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
1	<i>Mirapolis LMS</i>	<i>По сети Internet или сети УГАТУ, без ограничения</i>	<i>Договор № Tr 108116 от 04.12.2014</i>
2	<i>Mirapolis Virtual Room</i>	<i>По сети Internet без ограничения – до 50 человек</i>	<i>Договор № Tr 108116 от 04.12.2014</i>
3	<i>СПС «КонсультантПлюс»</i>	<i>По сети УГАТУ, без ограничения</i>	<i>Договор 1392/0403-14 от 10.12.14</i>

Сетевое обучение по международным и отечественным программам академического обмена по дисциплине не реализуется.

Перезачет результатов сертификации обучения студентов на Национальной платформе открытого образования по данной дисциплине не предусматривается.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, ноутбуком с программным обеспечением Microsoft Office (договор ЭА - 194/0503 - 15 от 17.12.2015г). Лабораторные работы проходят в компьютерных классах 3-404, 410, 412, 414, 413, 103, 105 с доступом в интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

