

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ НА ФИНАНСОВЫХ И ФОНДОВЫХ РЫНКАХ»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Экономика и финансы фирмы

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность



подпись

З.Н. Идрисова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Экономики

предпринимательства



личная подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

наименование кафедры

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380401 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостной системы знаний о содержании экономических процессов на финансовых и фондовых рынках через представление о деятельности компаний – профессиональных участников и их взаимодействии между собой.

Задачи:

- выяснить экономическую основу функционирования финансового рынка, инфраструктуру и специфику конкретных видов деятельности на нем;
- сформировать знания о назначении, целях, задачах финансового рынка, и всех рынков его составляющих (валютном, кредитном, рынке ценных бумаг, денежном и страховом рынке);
- овладеть методами различных видов экономического и финансового анализа ситуации на финансовом рынке и способами страхования возможных кризисных ситуаций;
- сформировать систему знаний о деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках и их финансовых отношений с фирмами;
- рассмотреть структуру фондового рынка, виды его профессиональных участников, их взаимодействие при организации эмиссии и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- изучить основы инвестирования в ценные бумаги, методы оценки доходности финансовых инструментов и рисков, связанных с ценными бумагами;
- изучить систему регулирования и саморегулирования финансовых и фондовых рынков в международной и российской практике;
- овладеть подходами и методами изучения всех компонентов финансового рынка – финансовых институтов в формате денежной, кредитной и валютной сфер для привлечения капитала, управления рисками и международной торговлей взаимозаменяемыми активами.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ¹	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	базовый уровень	Методология научных исследований, Управление проектами
2	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	базовый уровень	Теория организации
3	Способность готовить аналитические материалы для	ПК-8	базовый уровень	Микроэкономика,

¹ - **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			Экономика фирмы
4	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	базовый уровень	Макроэкономика
5	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	базовый уровень	Микроэкономика, Экономика фирмы
6	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	повышенный уровень	Современные проблемы экономической науки
7	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	повышенный уровень	Системный анализ
8	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	повышенный уровень	Системный анализ, Учебная, производственная практики
9	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	повышенный уровень	Экономика инноваций

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	базовый уровень	Корпоративные финансы
2	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	базовый уровень	Антикризисное управление фирмой,

3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	базовый уровень	Моделирование финансово-экономических процессов, научно-исследовательская и преддипломная практика
4	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	повышенный уровень	Экономическая стратегия фирмы,
5	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	повышенный уровень	Эккаунтинг
6	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	повышенный уровень	Экономическая стратегия фирмы, Методология научных исследований

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-12. Планируемые результаты обучения по дисциплине²:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
Перечень базовых компетенций					
Общекультурные компетенции					
<i>Вид профессиональной деятельности: общекультурная</i>					
	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	-теоретические основы и закономерности организации деятельности фирмы на фондовых рынках; современную терминологию и лексику, основные категории и понятия дисциплины	-учитывать многообразии форм финансовых отношений, их взаимосвязях с другими экономическими и социальными процессами - творчески излагать и использовать учебно-программный	методами прогнозирования перспектив и тенденций развития финансового и фондового рынка, способностью применять полученные знания для анализа и прогноза локальных

² Знания, умения и навыки сформированы с учетом общеотраслевых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих ЕКС (постановление № 37 Минтруда России от 21.08.1998) и требований профессиональных стандартов:

- 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (рег.№ 166, утвержден приказом Минтруда России № 609н от 08.09.2014)

- 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций (рег.№ 547, утвержден приказом Минтруда России № 595н от 07.09.2015)

- 08.018 Специалист по управлению рисками (рег.№ 452, утвержден приказом Минтруда России № 591н от 07.09.2015)

			- использовать информацию об участии России в деятельности международных финансовых организаций; основных тенденциях развития национальных и международных кредитных и валютных рынков;	материал по эффективному построению функционально ориентированных схем финансового управления с использованием методик, показателей и инструментов общемирового уровня	по рынкам; методами и инструментами анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями фирмы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ее участия на финансовых рынках
--	--	--	---	--	---

Общепрофессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности: общекультурная

1	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	- инструментальный анализа и диагностики оценки привлекательности финансовых активов; их достоинства, недостатки и условия эффективного использования; - этические нормы профессиональной деятельности на финансовом рынке	-использовать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей поведения фирмы в условиях изменения рыночной конъюнктуры	-навыками поиска и обработки информации, организации документооборота и формировании отчетности, анализа экономических процессов в деятельности компаний – профессиональных участников финансового рынка для принятия решений по эффективному использованию капитала фирм
---	---	-------	---	---	---

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности: расчетно-экономическая

1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-	ПК-8	-теоретические основы и закономерности организации деятельности фирмы на финансовых и фондовых рынках; -современную терминологию и лексику, основные категории и понятия	- составлять аналитический обзор по проблемам деятельности профессиональных участников финансовых рынков, разрабатывать стратегии поведения участников финансовых рынков	- инструментарием проведения конъюнктурных исследований; - практикой необходимых расчетов и оформления их в виде соответствующих документов по установленной форме
---	--	------	---	--	---

	макроуровне		дисциплины;	в различных экономических условиях	
<i>Вид профессиональной деятельности: расчетно-экономическая</i>					
2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	-законодательство в области регулирования профессиональной деятельности на финансовых рынках; характеристику структуры и тенденций развития российского и международного финансового рынка и рынка ценных бумаг, институты финансовых рынков и их значение для национальной экономики	- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки перспектив развития рынка; - осуществлять выбор наиболее эффективных индикаторов оценки	- логикой выбора финансовых инструментов для целей финансового обеспечения деятельности фирмы - техникой прогнозирования основных финансовых показателей, используемых в оценке финансового рынка

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Учебные занятия	48
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	4
Самостоятельная работа	87
Контроль СР	9
Вид итогового контроля	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов							Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий ³
		Аудиторная работа				СРС	Контроль СР	Всего		
		Л	ЛР	ПЗ	КСР					
1	Раздел 1. Финансовые рынки: место и роль в деятельности фирмы	5	10	6	3	40	3	67	Р 6.1 №1 гл.1 Р 6.2 №2 гл. 1-3	-проблемное обучение
1.1	Тема 1. Сущность и виды финансовых рынков.	1	2	-	1	10	-	14		-контекстное обучение
1.2	Тема 2. Рынок ссудного капитала как источник финансирования развития фирмы	2	4	6	-	10	1	23		-опережающая самостоятельная работа
1.3	Тема 3. Особенности функционирования фирмы на финансовом рынке.	1	2	-	1	10	1	15		- обучение на основе опыта
1.4	Тема 4. Страховой рынок и его значение в предпринимательстве	1	2		1	10	1	15		
2	Раздел 2. Деятельность фирмы на фондовых рынках	9	6	8	1	47	6	77	Р 6.1 №2 гл. 2	- проблемное обучение
2.1	Тема 5. Фондовый рынок, его назначение и структурные элементы.	4	2	8	-	20	2	36		- работа в команде
2.2	Тема 6. Характеристика деятельности	3	2	-	1	10	2	18		-контекстное

³ Принятые обозначения:

- РК - работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,
- ПО - проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,
- КО - контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,
- ОСР - опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,
- КА – кейс-анализ;
- ПР – подготовка и выступление с презентацией;

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,
- ПЛ - проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,
- ЛВ - лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,

	профессиональных участников рынка									<i>обучение</i>
2.3	Тема 7. Стратегия принятия инвестиционных решений фирмы на финансовых рынках	2	2		-	17	2	23		
	Всего	14	16	14	4	87	9	144		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 80 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые
в аудиторных занятиях**

Раздел	Тема	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Раздел 1. Финансовые рынки: место и роль в деятельности фирмы	Тема 1. Сущность и виды финансовых рынков.	Л	классическая	1
		ПЗ	Тренинг, обсуждение эссе, реферата, участие в дискуссии	2
		КСР	презентации	1
	Тема 2. Рынок ссудного капитала как источник финансирования развития фирмы	Л	классическая	2
		ПР	тренинг, работа в команде	4
		ЛР	система связанных таблиц в Excell	6
	Тема 3. Особенности функционирования фирмы на финансовом рынке.	Л	классическая	1
		ПР	тренинг, решение ситуационных задач	2
		КСР	домашнее задание по валютным операциям и расчетам	1
	Тема 4. Страховой рынок и его значение в предпринимательстве	Л	классическая	1
		ПР	тренинг, презентации, контрольная работа	2
		КСР	структурно-логическая схема построения тарифов	1
Раздел 2. Деятельность фирмы на фондовых рынках	Тема 5. Фондовый рынок, его назначение и структурные элементы.	Л	проблемная	4
		ПР	кейс-стади	2
		ЛР	система связанных таблиц в Excell	8
	Тема 6. Характеристика деятельности профессиональных участников рынка	Л	проблемная	3
		ПР	презентации	2
		КСР	аналитический обзор отраслевых финансовых рынков	1
	Тема 7. Стратегия принятия инвестиционных решений фирмы на финансовых рынках	Л	проблемная	2
		ПР	эссе, контрольная работа	2
	Итого:			

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого. Перечень используемых в учебном процессе при преподавании дисциплины образовательных технологий:

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности (подготовка презентаций).

Кейс-стади – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Используемые образовательные технологии проведения лекционных занятий:

Лекция классическая – систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.

Проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы.

Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	Раздел 1. Финансовые рынки: место и роль в деятельности фирмы. Тема 2. Рынок ссудного капитала как источник финансирования	Лабораторная работа №1 Принятие инвестиционных решений на уровне фирмы	4
2	Раздел 1. Финансовые рынки: место и роль в деятельности фирмы. Тема 3. Особенности функционирования фирмы на финансовом рынке.	Лабораторная работа № 2 Бюджетирование как способ снижения рисков хозяйственной деятельности фирм	4
3	Раздел 2. Деятельность фирмы на фондовых рынках Тема 7. Стратегия принятия инвестиционных решений фирмы на финансовых рынках	Лабораторная работа № 3 Моделирование рисков инвестиционных решений	4
4	Раздел 1. Финансовые рынки: место и роль в деятельности фирмы Тема 3. Особенности функционирования фирмы на финансовом рынке.	Лабораторная работа № 4 Оценка инвестиционных решений компаний инструментами статистического анализа	4
		Итого	16

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Сущность и виды финансовых рынков.. Обсуждение эссе, рефератов, дискуссионных тем, тестовый контроль	2
2	1	Тема 2. Рынок ссудного капитала как источник финансирования развития фирмы . Работа над кейсами Решение ситуационных задач	2
3	1	Тема 3. Особенности функционирования фирмы на финансовом рынке	2
3	1	Тема 4. Валютный отношения. Тестовый контроль, решение ситуационных задач по расчету кросс-курсов валют	2
4	1	Тема 5. Страховой рынок и его значение в предпринимательстве. Контрольная работа по темам раздела 1. Тестовый контроль и презентации по теме	2
5	2	Тема 6. Фондовый рынок, его назначение и структурные элементы. Презентации кейса по темам кейса	2
6	2	Тема 7. Рынок ценных бумаг. Решение ситуационных задач	2
7	2	Тема 8. Принятие инвестиционных решений на рынке	2
		Всего:	14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика"] / В. А. Галанов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова .— Москва : Инфра-М, 2010 .— 379 с.

Дополнительная литература

1. Буренин, А. Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : [для подготовки к сдаче экзаменов ФСФР России по базовому курсу по рынку ценных бумаг и специализированными сериями 1.0 и 5.0] / А. Н. Буренин .— 4-е изд., доп. — Москва : ММВБ : НТО, 2011 .— 394 с.

2. Дегтярева, И. В. Рынок ценных бумаг : [учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / И. В. Дегтярева, О. И. Шалина ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Уфа : УГАТУ, 2010 .— 160 с

3. Ивасенко, А. Г. Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. А. Павленко .— 4-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2010 .— 272 с

4. Ключников, И. К. Фондовые биржи: вводный курс : / И.К. Ключников, О.А. Молчанова, О.И. Ключников .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 198 с.

5. Международный финансовый рынок : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова ; под ред. В. А. Слепова, Е. А. Звоновой .— Москва : Магистр, 2010 .— 543 с.. Суэтин, А. А. Финансовые рынки в мировой экономике : [учебник для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / А. А. Суэтин .— Москва : Экономистъ, 2008 .— 588 с.

6 Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит"] / Б. В. Сребник ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации .— Москва : КноРус, 2010 .— 288 с.

7. Саввина, Оксана Владимировна. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Саввина .— Москва : Дашков и К, 2012 .— 202

8. Семенкова, Е. В. Инвестиционный анализ: аномалии современного фондового рынка / Е. В. Семенкова, Н. Ю. Мазаев // Финансы и кредит .— 2014 .— № 43 .— С. 2-8

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

<http://www.minfin.ru> — официальный сайт Министерства финансов РФ.

<http://www.cbr.ru> — официальный сайт Банка России.

<http://www.micex-rts.ru> — официальный сайт Московской фондовой биржи.

<http://www.rbc.ru> — официальный сайт информационного агентства «Росбизнес-консалтинг»

<http://www.interfax.ru> — официальный сайт информационного агентства «Интер-факс».

<http://www.finam.ru> — официальный сайт инвестиционной компании «Финам».

<http://www.cbonds.info/ru/rus/> – официальный сайт Информационного агентства CBONDS;

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.fcsm.ru> - официальный сайт Службы Банка России по финансовым рынкам

<http://www.world-exchanges.org> – официальный сайт биржевой статистики

<http://www.iosco.org> -официальный сайт Международной организации комиссий по ценным бумагам

<http://www.nyse.com> - официальный сайт NYSE Group

<http://www.bis.com> - официальный сайт Банка международной статистики

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная база	836206	Доступ	Договор №1 330/0208-14

	диссертаций РГБ		с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	от 02.12.2014
2.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продолгован до 08.02.2016.)
3.	Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
4.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
5.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
6.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
8.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и

	http://www.sciencemag.org			ГПНТБ России
9.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
11.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
12.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
13.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?lnit+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Применяемое программное обеспечение

Наименование	Количество рабочих мест	Договор или иной документ
Программный комплекс – операционная система (неисключительное право использования в течение 1(одного) года и получение выходящих в свет в течение 1 (одного) года новых версий) Microsoft Windows	1800	Договор № ЭА-193/0503-14 от 24.12.2014г.
Программный комплекс для создания презентаций, электронных текстов и таблиц, обработки баз данных Microsoft Office	1800	Договор № ЭА-193/0503-14 от 24.12.2014г.

Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции или лекции-визуализации;

- при проведении лабораторных и практических занятий применяются элементы проблемного и контекстного обучения в сочетании с организацией командной работы.

При реализации дисциплины могут частично применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе СДО УГАТУ. Система дистанционного обучения *Mirapolis LMS* и встроенное в нее средство проведения вебинаров *Mirapolis Virtual Room*, обеспечивают в совокупности освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

Mirapolis LMS может применяться для проведения лекционных занятий, размещения информационных и электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся.

Mirapolis Virtual Room может применяться для проведения консультаций.

Дисциплина не содержит информации, отнесенной законом к охраняемой государственной, коммерческой и др. тайне: экспортное заключение не предусмотрено.

№	Наименование ресурса	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
1	<i>Mirapolis LMS</i>	<i>По сети Internet или сети УГАТУ, без ограничения</i>	<i>Договор № Tr 108116 от 04.12.2014</i>
2	<i>Mirapolis Virtual Room</i>	<i>По сети Internet без ограничения – до 50 человек</i>	<i>Договор № Tr 108116 от 04.12.2014</i>
3	<i>СПС «КонсультантПлюс»</i>	<i>По сети УГАТУ, без ограничения</i>	<i>Договор 1392/0403-14 от 10.12.14</i>

Сетевое обучение по международным и отечественным программам академического обмена по дисциплине не реализуется.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, ноутбуком с программным обеспечением Microsoft Office (Дог. ЭА - 194/0503 - 15 от 17.12.2015г). Лабораторные работы проходят в компьютерных классах 3-404, 410, 412, 414, 413, 103, 105 с доступом в интернет.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов

адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.