

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения

Утверждаю
Проректор по учебной работе
И.И. Зарипов

“ 01 ” 20 2016 г.



ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации

выпускников по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль), специализация

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

магистратура

Квалификация

магистр

Уфа 2016

Программа ГИА является приложением к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель магистерской программы: Аристархова Маргарита Константиновна,
Составители: Зуева Мария Сергеевна, Зуева Ольга Константиновна

Программа одобрена на заседании кафедры налогов и налогообложения
"___" _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
налогов и налогообложения _____ *Аристархова* М.К. Аристархова

Программа ГИА утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН
38.00.00 «Экономика и управление»

_____ код и наименование УГСН
"___" _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель НМС _____ *Дегтярева* И.В. Дегтярева

Представители работодателя:

Зарина Светлана Михайловна Р. Бух. ООО, СТ
ФИО, должность, наименование организации место печати

Начальник ООПМА _____ *Лакман* И.А. Лакман



1. Общие положения

1. Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), осваивающего образовательную программу бакалавриата (специалитета, магистратуры) (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (специальности), разработанной на основе образовательного стандарта.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с образовательным стандартом 93.е/324 часа.

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

включает:

- а) государственный экзамен (экзамены);
- б) защиту выпускной квалификационной работы (в виде магистерской диссертации).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) аналитическая;

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» (по магистерской программе «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

1.2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.2.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

1.2.3.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

1.2.3.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы,

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способен принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово -бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности с учетом нормативно – правовых, административных и других ограничений (ПКП-1);
- умеет выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели (ПКП-2);
- умеет своевременно и профессионально консультировать собственников и персонал организации о проблемных вопросах бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса (ПКП-3).

2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяются степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВОи ОПОП ВО</i>	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПКП-1	способен принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово -бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности с учетом нормативно – правовых, административных и других ограничений

ПКП-2	умеет выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели
ПКП-3	умеет своевременно и профессионально консультировать собственников и персонал организации о проблемных вопросах бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса

2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

«ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ (продвинутый уровень)»

Цели финансового учета. Сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая). Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Основопологающие допущения при формировании финансовой отчетности. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО. Учетная политика, порядок ее формирования и раскрытия. Учет внеоборотных активов. Проблемы учета финансовых вложений. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности. Проблемы учета расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций. Учет капитала и целевого финансирования. Учет прибыли и убытков. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности. Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Представление информации по сегментам. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса. Содержание, структура и порядок составления отчета о прибылях и убытках. Раскрытие

информации о прибыли, приходящейся на одну акцию. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Отчетность малых предприятий.

«НАЛОГИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Косвенное налогообложение и предпринимательство. Прямое налогообложение и предпринимательство. Специальные налоговые режимы, установленные с целью поддержки субъектов малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в области малого и среднего бизнеса. Специальный налоговый режим как инструмент налогового регулирования и поддержки субъектов малого бизнеса. Роль специальных налоговых режимов в социально-экономическом развитии российской экономики. Порядок контроля над уплатой налогов организациями и предпринимателями, попадающими под юрисдикцию специального налогового режима. Проблемы применения и основные направления совершенствования УСН. Оптимизация налогообложения с помощью упрощенной системы налогообложения. Проблемы уклонения от налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Применение ЕНВД индивидуальными предпринимателями. Направления совершенствования системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог: действующий механизм исчисления и перспективы совершенствования. Недостатки ЕСХН. Развитие специальных налоговых режимов в современных условиях. Виды специальных налоговых режимов: принципиальные особенности. Розничная торговля и патентная система налогообложения.

«АУДИТ (продвинутый уровень)»

История и тенденции развития аудита в России и за рубежом. Система регулирования аудиторской деятельности в РФ (состав и функции органов, документы, регламентирующие осуществление аудиторской деятельности в

РФ), цель и принципы аудита финансовой отчетности. Основы взаимодействия аудитора и аудируемого лица, принципы планирования аудита, способы оценки СВК и риска. Применение концепции существенности, построение аудиторской выборки, составление плана и программы проверки. Методы сбора доказательств. Выбор наиболее эффективных способов проверки, применение аналитических процедур. Принципы, правила и способы составления рабочей документации аудитора. Принципы составления методики аудита. Способы тестирования участков бухгалтерского учета на предмет отсутствия ошибок и искажений. Изучение и систематизация типичных ошибок и нарушений. Формы отчета по результатам аудита. Составление и представление рекомендаций аудитора по совершенствованию системы бухгалтерского учета. Влияние на достоверность отчетности искажений, оценка событий после отчетной даты. Освоение способов оценки допущения непрерывности деятельности.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЭТИКА БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ»

Понятие профессиональной этики и её место в системе бухгалтерского учета и аудита. Система нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики в области бухгалтерского учета и аудита. Сходства и различия профессиональной этики в бухгалтерском учете и аудите. Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита. Концептуальные подходы к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите. Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональную этику, формируемое бухгалтером. Выработка профессиональной этики в отношении объектов учета и показателей отчетности. Влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние субъекта хозяйствования. Формирование профессиональной этики аудитора в отношении проведения аудиторских процедур. Влияние профессиональной этики аудитора на ход проводимой проверки и формируемое заключение.

2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** соответствует глубоким, исчерпывающим знаниям всего программного материала, пониманию сущности и взаимосвязи

рассматриваемых процессов и явлений, твердому знанию основных положений смежных дисциплин; в этом случае: знания логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии при четком изображении и грамотном чтении схем и графиков; в ответах на вопросы использованы материалы рекомендуемой литературы. Знания и умения студента должны соответствовать требуемому уровню универсальных и профессиональных компетенций.

Оценка **«хорошо»** соответствует твердым и достаточно полным знаниям всего программного материала, правильному пониманию сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; в этом случае: ответы на поставленные вопросы последовательные, правильные и конкретные при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; четкое изображение и грамотное чтение схем и графиков. Знания и умения студента должны соответствовать требуемому уровню профессиональных компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** соответствует твердому пониманию основных вопросов программы; в этом случае: ответы на поставленные вопросы правильные и конкретные без грубых ошибок при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; наличие ошибок в изображении и чтении схем, графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Знания студента в основном соответствуют требуемому уровню профессиональных компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** соответствует: неправильному ответу хотя бы на один из основных вопросов, если допущены грубые ошибки в ответе, имеют место непонимание сущности излагаемых вопросов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Уровень профессиональных компетенций студента не соответствует установленным требованиям.

2.3 Порядок проведения экзамена

Учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программе «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» итоговый государственный экзамен предусмотрен в 4 семестре.

Сдача итогового государственного экзамена проводится в письменной форме на открытом заседании экзаменационной комиссии по программе «Налоговое консультирование», назначенной ректором университета. В состав комиссии входят ведущие преподаватели цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин.

На выполнение контрольного задания отводится 3 академических часа.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ОПОП ВО</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Магистерская диссертация должна иметь следующую структуру.

1. Титульный лист.

2. Содержание. В нем следует привести названия всех глав и параграфов диссертации с указанием страниц, на которых они располагаются.

3. Введение. Обосновывается актуальность работы; указывается степень разработанности темы и упоминаются отечественные и зарубежные исследователи рассматриваемой проблемы; ставятся цель и задачи работы; определяются предмет и объект исследования; уточняется теоретико-методологическая основа (диалектический материализм; системный, структурно-функциональный, историко-генетический, ситуационный, процессный подходы; статистические методы; методы экономико-математического моделирования и т.д.); приводятся основные результаты исследования, и раскрывается их научная новизна; определяется практическая значимость работы, а также дается аннотация каждой из глав работы.

4. Основная часть работы. Традиционно состоит из трех глав, каждая из которых должна иметь оригинальное название, определяемое исходя из темы магистерской диссертации. По существу излагаемого материала эти главы представляют собой: теоретические основы исследуемой в диссертации проблемы (1 глава), прикладные эмпирические исследования (2 глава), обобщение результатов исследования и формулирование собственных подходов к решению научной проблемы (3 глава). Данные главы работы выполняются в соответствии с рекомендациями соответствующих разделов данных методических указаний. По согласованию между магистрантом и его научным руководителем допускается изменение количества глав работы в сторону увеличения.

5. Заключение. В заключении излагаются основные выводы и даются основные рекомендации автора диссертации по исследуемой проблеме.

6. Список использованных источников. Оформляется по ГОСТ 7.1.84 и включает в себя учебники, учебные пособия, монографии, периодическую литературу, публикации самого автора, ресурсы официальных сайтов Интернет, внутренние документы предприятий, где осуществлялся сбор фактической информации.

7. Приложения. В приложения выносятся материалы (таблицы, схемы, расчеты, графики и т.п.), имеющие дополняющий характер и загромождающие основной текст диссертации.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематику магистерских диссертаций устанавливает выпускающая кафедра налогов и налогообложения и утверждает Ученый Совет Института экономики и управления УГАТУ.

Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Эволюция содержания бухгалтерской отчетности организации и изменение ее аналитического значения.

2. Оценка в бухгалтерском учете: понятие, основные виды, проблемы осуществления оценки отдельных объектов.

3. Калькуляция в бухгалтерском учете: проблемы осуществления расчетных процедур.

4. Разработка учетной политики организации и анализ ее оптимальности (разработка критериев и оценка уровня их достижения).

5. Бухгалтерские ошибки: проблемы применения ПБУ 22/2010 и анализ информации о бухгалтерских ошибках.

6. Изменение оценочных значений: проблемы формирования и анализ последствий.

7. Профессиональное суждение и его применение в бухгалтерском учете, аудите и экономическом анализе.

8. Проблемы существенности в бухгалтерском учете.

9. Актуальные проблемы бухгалтерского учета реализации договоров подряда и экономический анализ их результативности.

10. Актуальные проблемы бухгалтерского учета движения основных средств, экономический анализ их состояния и эффективности их использования.

11. Актуальные вопросы учета начисления амортизации основных средств, экономический анализ технического состояния основных средств.

12. Бухгалтерский учет и экономический анализ лизинговых операций.

13. Актуальные проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов, экономический анализ их состояния и эффективности использования.

14. Актуальные проблемы бухгалтерского учета финансовых вложений и экономический анализ уровня их доходности.

15. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа приобретения МПЗ.

16. Хозяйственные операции, основанные на давальческом сырье: бухгалтерский учет, экономический анализ.

17. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа движения товаров в оптовой (розничной, комиссионной) торговле.

18. Бухгалтерский учет и экономический анализ экспортно-импортных операций.

19. Оценочные резервы, их бухгалтерский учет и экономический анализ.

20. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа дебиторской и кредиторской задолженности.

21. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа движения денежных средств.

22. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа расчетов с персоналом по оплате труда.

23. Бухгалтерский учет и экономический анализ формирования уставного капитала и расчетов с учредителями.

24. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа формирования финансового результата деятельности организаций.

25. Оценочные обязательства: бухгалтерский учет и экономический анализ.

26. Актуальные проблемы бухгалтерского учета кредитов и займов, экономический анализ кредитоспособности заемщика.

27. Актуальные проблемы бухгалтерского учета кредитов и займов, экономический анализ эффективности их привлечения.

28. Виды государственной помощи, их учет и анализ экономического эффекта от их использования.

29. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа расходов на производство продукции.

30. Управленческий учет в организациях различных отраслей.

31. Позаказный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) и его аналитические возможности.

32. Нормативный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) и его аналитические возможности.

33. Нормативный метод: сравнительный аспект с международной системой учета.

34. Попередельный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции и его аналитические возможности.

35. Попроцессный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции и его аналитические возможности.

36. События после отчетной даты: бухгалтерский учет, экономический анализ.

37. Международные стандарты финансовой отчетности: раскрытие информации об отдельных объектах бухгалтерского учета и экономический анализ существенности результатов трансформационных процедур.

38. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета и экономический анализ возникающих разниц.

39. Аналитические процедуры в аудите: расширение области их применения.

40. Аудит оценки непрерывности деятельности экономического субъекта.

41. Актуальные вопросы оценки риска и его компонентов в аудите.

42. Совершенствование методики оценки уровня существенности в аудите.

43. Основные направления аудита системы внутреннего контроля организации.

44. Проблемы методики и организации внутреннего аудита.
45. Процедуры и методы получения аудиторских доказательств.
46. Текущий мониторинг и регулирование аудиторского риска.
47. Особенности бюджетного учета и экономического анализа в казенных учреждениях.
48. Актуальные вопросы учета и экономического анализа формирования финансового результата деятельности в бюджетных или автономных учреждениях.
49. Особенности учета и экономического анализа в секторе государственного управления.
50. Аудит как организационная форма контроля за использованием бюджетных средств.
51. Контроль за использованием бюджетных средств в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты, органов управления.
52. Особенности учета и экономического анализа расходов в бюджетных учреждениях (на примере образования, здравоохранения).
53. Аудит казенного учреждения: обоснованность бюджетной сметы.
54. Актуальные проблемы бухгалтерского учета движения имущества государственной (муниципальной) казны, экономический анализ их состояния и эффективности их использования.
55. Проблемные вопросы формирования бухгалтерской отчетности бюджетных или автономных учреждений.
56. Проблемы бухгалтерского учета бюджетных субсидий, экономический анализ эффективности их использования.
57. Актуальные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа себестоимости готовой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг в бюджетных или автономных учреждениях.
58. Проблемы учета расчетов с учредителями в бюджетных или автономных учреждениях.
59. Централизация бухгалтерского учета в учреждениях.

60. Проблемы адаптации основных положений теории аудита в условиях российской экономики.

61. Концепции и принципы аудита. Проблемы соблюдения принципа независимости аудита.

62. Проблемы организации и методики оценки качества аудита.

63. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, перспективы их совершенствования.

64. Аудит технологии формирования эффективной учетной политики организации.

3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Предварительная защита магистерской диссертации проводится за две недели до работы государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. По ее итогам студент получает Акт предварительного просмотра выпускной квалификационной работы студента Уфимского государственного авиационного технического университета.

Состав комиссии на предварительную защиту из числа высококвалифицированных преподавателей утверждается на заседании выпускающей кафедры за месяц до защиты.

На предзащиту студент должен подготовить:

1. пояснительную записку в готовом виде;
2. иллюстративный материал на листах формата А4 в компьютерном варианте;
3. заключение научного руководителя о допуске студента на предзащиту;
4. доклад.

Предварительная защита проводится в целях оценки готовности студента к магистерской диссертации в следующей последовательности:

- доклад студента (7-10 мин.) о результатах работы;
- ответы на вопросы членов комиссии по теме магистерской диссертации и полученным результатам;

- замечания и рекомендации членов комиссии по корректировке, изменению или дополнению магистерской диссертации;

- если замечания не существенны и могут быть исправлены в рабочем порядке, то подписывается Акт;

- в том случае, если выявлены серьезные недостатки в работе, они устраняются и студент приходит на повторную предварительную защиту (но не более двух раз).

При недопуске студента по результатам предзащиты к защите магистерской диссертации, на заседании кафедры принимается решение об отчислении студента с правом последующего восстановления и защиты в установленном университетом порядке.

Нормоконтроль проводится после прохождения предварительной защиты. На нормоконтроль студент должен представить следующий комплект документов:

- акт предзащиты;
- заключение научного руководителя;
- внешнюю рецензию;
- сброшюрованную пояснительную записку;
- плакаты (в готовом виде);
- аннотацию к магистерской диссертации.

Нормоконтролер, руководствуясь нормативными документами, проверяет весь представленный комплект документов. Если все соответствует стандартам и нормативным документам, тогда нормоконтролер подписывает все плакаты и пояснительную записку. В противном случае возвращает весь комплект на доработку.

Заведующий кафедрой для допуска магистерской диссертации к защите изучает содержание основных представленных документов

и утверждает пояснительную записку и плакаты. Заведующему кафедрой предоставляются следующие документы: заключение научного руководителя, внешняя рецензия, сброшюрованная пояснительная записка, акт предварительной защиты, плакаты.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерских диссертаций проводится в сроки, оговоренные графиком учебного процесса университета. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственных аттестационных комиссий с участием не менее половины ее членов. Персональный состав ГАК утверждается приказом Ректора университета.

В начале процедуры защиты магистерской диссертации секретарь ГАК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГАК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего магистрант получает слово для доклада.

Структура доклада может быть следующая:

- обоснование актуальности
- формулирование цели и задач исследования
- характеристика практики исследуемой проблемы
- обзор взглядов научных школ на решение проблемы
- обоснование авторской точки зрения на методику и организацию решения проблемы
- предложения по совершенствованию законодательной базы для решения исследуемой проблемы
- общие выводы по работе

На доклад отводится не более 10 минут.

По завершению доклада члены ГАК имеют возможность задать вопросы магистранту. Вопросы членов ГАК и ответы магистранта записываются секретарем в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя диссертации и рецензию на магистерскую диссертацию. Магистранту представляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента.

Члены ГАК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку магистерской диссертации и подтверждают соответствие полученной автором магистерской диссертации требованиям ФГОС.

Замечания членов ГАК по каждой магистерской диссертации оформляются в виде документа с внесенными в них критериями соответствия, которые оцениваются членами ГАК по системе: «соответствует» - «не соответствует».

Кроме этого, выставляется рекомендуемая оценка по 4-х бальной системе, принятой в высшей школе посредством заполнения членами ГАК формы, согласно которого максимально набранное количество баллов «80», соответствует оценке «отлично», числу баллов от «80-60» - присваивается оценка «хорошо», числу баллов «60-50» - оценка «удовлетворительно».

ГАК на закрытом заседании обсуждает защиту магистерской диссертации и суммирует результаты всех оценочных средств:

- государственного квалификационного экзамена;
- заключение членов ГАК;
- оценку магистерской диссертации, выставленную членами ГАК.

ГАК оценивает магистерскую диссертацию и принимает общее решение о присвоении студенту соответствующей квалификации и выдаче ему диплома, а также о рекомендации студента к продолжению обучения в аспирантуре.

3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО)

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки магистра экономики 38.04.01 – «Экономика» (магистерская диссертация) оценивается по 4-бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии выставления оценок по магистерской диссертации:

1) **ОТЛИЧНО** – представленные на защиту графический и письменный (технический) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистрантов. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы аттестационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

2) **ХОРОШО** - представленные на защиту графический и письменный (технический) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов аттестационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита

согласуются с требованиями, предъявленными к уровню подготовки магистранта. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

3) **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - представленные на защиту графический и письменный (технический) материалы в целом в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов аттестационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки магистранта. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

4) **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - представленные на защиту графический и письменный (технический) материалы в целом в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержанием работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов заданных членами аттестационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания.

№ п.п.	Разделы (части) дипломного проекта	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6
1	Введение	Полностью показана актуальность и целесообразность тематики проекта, изложен объем выполненных работ по данной тематике, ее цели и задачи, направления применения выполненных разработок.	В общих словах показана актуальность тематики проекта, изложен объем выполненных работ по данной тематике, ее цели и задачи.	В общих словах показана актуальность тематики проекта. Отсутствует изложение объема выполненных работ по данной тематике.	Представлены общие фразы о направлении выполненного исследования.
2	Теоретическая	Глубоко изложена организационно – экономическая сущность структурных составляющих исследуемой проблемы, представлен подробный анализ нормативно – методической базы, способствующей решению исследуемой проблемы, выполнен детальный обзор взглядов научных школ на решение исследуемой проблемы, сформировано и обосновано авторское видение практического состояния исследуемой проблемы	Изложена организационно – экономическая сущность структурных составляющих исследуемой проблемы, представлен анализ нормативно – методической базы, способствующей решению исследуемой проблемы, выполнен обзор взглядов научных школ на решение исследуемой проблемы, представлена характеристика практического состояния исследуемой проблемы	Недостаточно полно и глубоко представлена организационно – экономическая сущность структурных составляющих исследуемой проблемы, ограниченно выполнен обзор взглядов научных школ на решение исследуемой проблемы, неполно представлена характеристика практического состояния исследуемой проблемы	Исключительно непродуманно и неглубоко с принципиальными ошибками представлена организационно – экономическая сущность структурных составляющих исследуемой проблемы, поверхностно выполнен анализ нормативно – методической базы, способствующий решению исследуемой проблемы; отсутствует авторское видение практического состояния исследуемой проблемы

3	Аналитическая	<p>Подробная и детальная характеристика предприятия, в рамках которого выполняется работа – представление направленной деятельности, формы управления, комментирование сложившейся оргструктуры управления предприятием.</p> <p>Проведение глубокого организационно – экономического анализа деятельности предприятия абсолютно по всем сферам в динамике и формулирование выводов по результатам проведенного анализа.</p> <p>Подробное изложение практики решения исследуемой проблемы на данном предприятии.</p>	<p>Изложена характеристика предприятия в рамках которого выполняется работа.</p> <p>Проведение анализа деятельности предприятия и формулирование выводов по результатам проведенного анализа.</p> <p>Изложение практики решения исследуемой проблемы на данном предприятии.</p>	<p>Недостаточно полно и глубоко представлена характеристика исследуемого предприятия.</p> <p>Организационно – экономический анализ деятельности предприятия выполнен не комплексно, ряд сторон деятельности анализу оказалась не подвергнутой.</p> <p>Необъективно представлена практика решения исследуемой проблемы на данном предприятии</p>	<p>Исключительно поверхностно представлена характеристика исследуемого предприятия.</p> <p>Организационно – экономический анализ деятельности предприятия выполнен не комплексно с профессиональными ошибками и без отражения динамики.</p> <p>Искаженно представлена практика решения исследуемой проблемы на данном предприятии.</p>
4	Проектная	<p>Выработана и изложена концепция решения проблемы. Детально представлена методика решения исследуемой проблемы с подробным логическим обоснованием выполнения каждого этапа работы. Представлены и описаны технологические схемы выполнения работ в рамках</p>	<p>Представлена методика решения исследуемой проблемы с логическим обоснованием выполнения каждого этапа работы.</p> <p>Созданы технологические схемы выполнения работ в рамках каждого этапа.</p> <p>Представлены состав</p>	<p>Недостаточно полно, точно и детально представлена методика решения исследуемой проблемы.</p> <p>Проработаны далеко не все технологические схемы выполнения работ в рамках спроектированной методики.</p> <p>Не в полном объеме</p>	<p>Представленная методика носит поверхностный характер и не содержит обоснования тех действий, которые в рамках нее следует произвести.</p> <p>Технологические схемы выполнения работ в рамках созданной методики</p>

		<p>каждого этапа. Подробно охарактеризован состав действующих нормативно – методических материалов, опираясь на которые можно выполнить работы в рамках каждого этапа.</p> <p>Скрупулезно изложены взгляды автора на реализацию организационных предпосылок, способствующих практическому воплощению разработанной методики.</p>	<p>нормативно – методических материалов, с помощью которого можно выполнять каждый этап работы.</p> <p>Сформированы организационные предпосылки, способствующие практическому воплощению разработанной методики.</p>	<p>представлен состав нормативно – методических материалов, с помощью которого можно выполнять работу.</p> <p>Организационно-экономические предпосылки, способствующие практическому воплощению разработанной методики представлены в виде рекомендаций и не имеют обосновательной базой.</p>	<p>отсутствуют.</p> <p>Не представлен состав нормативно – методических материалов, с помощью которого можно работать с созданной методикой.</p> <p>Организационно-экономические предпосылки, способствующие практическому воплощению разработанной методики отсутствуют.</p>
6	Заключение	<p>В полном объеме представлены выводы по каждому параграфу работы, которые аргументированно показывают целесообразность проведенного исследования и значимость практического применения выработанных разработок.</p>	<p>Выводы представляют собой резюме по основным разделам работы без их достаточной аргументации.</p>	<p>Выводы носят общий характер, не отличаются выделением вклада автора в разработки проекта. Аргументация выводов отсутствует.</p>	<p>Выводы не соответствуют содержанию работы и предложенным организационно – экономическим решениям.</p>
7	Оформление пояснительной записки	<p>Пояснительная записка выполнена с полным соблюдением требований ЕСТД и Стандарта УГАТУ, грамотно и аккуратно.</p>	<p>Пояснительная записка выполнена с незначительными отклонениями от требований ЕСТД и Стандарта УГАТУ, грамотно, в основном аккуратно.</p>	<p>Пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований ЕСТД и Стандарта УГАТУ, имеются грамматические ошибки, неаккуратно.</p>	<p>Пояснительная записка выполнена с грубыми отклонениями от требований ЕСТД и Стандарта УГАТУ, неграмотно и неаккуратно.</p>

8	Выполнение графической части	Графическая часть проекта выполнена с полным соблюдением требований ЕСКД и Стандарта УГАТУ, аккуратно.	Графическая часть проекта выполнена с незначительными отклонениями от требований ЕСКД и Стандарта УГАТУ, аккуратно.	Графическая часть проекта выполнена с отклонениями от требований ЕСКД и Стандарта УГАТУ, неаккуратно.	Графическая часть проекта выполнена с грубыми отклонениями от требований ЕСКД и Стандарта УГАТУ, неаккуратно.
9	Степень раскрытия темы проекта	Полное соответствие заявленной темы исследования, выставленной темы и задачам исследования. В работе отложена авторская точка на решение поставленных задач. Глубокое и скрупулезное исследование в рамках каждой из задач, сопровождаемой необходимой аналитической информацией, технологическими схемами, расчетами и комментариями.	В целом характер выполненной работы соответствует заявленной теме исследования. Работа содержит авторское видение разрешения цели исследования. Работа ориентирована на задействование необходимого для решения поставленных в ней задач аналитического материала.	Исследования в проекте отсутствуют. Разработанные технологические схемы и блок-схемы алгоритмов решения выставленных автором задач не всегда адекватны реальной действительности. Выводы ошибочны.	Исследования в проекте отсутствуют. Не применяется разработка технологических схем решения выставленных задач.
10	Наличие и объем исследовательской части	Исследовательский характер проекта. Выработаны оригинальные теоретические положения, расширяющие горизонты получаемой профессии. Созданы эксклюзивные методические и организационные разработки в рамках проводимого исследования.	Исследовательский характер проектной части работы. Используются известные типовые схемы решения задач, выставленных в ходе исследования.	Исследования в проекте отсутствуют. Разработанные технологические схемы и блок-схемы алгоритмов не всегда адекватны сложившейся практике и нормативно – методических материалов. Выводы исследований ошибочны.	Исследования в работе отсутствуют. Не разработаны технологические схемы и блок-схемы алгоритмов решения выставленных задач.
	Другие	Оригинальность проекта, его фундаментальная, организационно	Применение в работе в доработанном виде известных	Ориентация работы на задействование типовых схем	Типовая работа, применение устаревших или ошибочных

11	особенности проекта и учебная активность студента	– экономическая и юридическая новизна. Участие выпускника в НИР кафедры. Наличие опубликованных статей и сделанных докладов на научно – технических конференциях. Высокая активность в общественной жизни кафедры.	организационно – экономических и юридических разработок. Активность в общественной жизни кафедры.	решения выставленных задач, не отличающихся инновационностью и результативностью. Проявление пассивности в общественной жизни кафедры.	организационно – экономических решений. Полная пассивность в общественной жизни кафедры.
12	Публичная защита проекта	Продемонстрирован высокий уровень знаний защищаемых теоретических и организационно – экономических положений, умение выстраивать логику анализа и своевременно применять методы анализа. Обоснованно изложена собственная точка зрения на решение выставленных задач. Представлены правильные, полные и аргументированные ответы на вопросы комиссии.	Демонстрируя высокий уровень знаний, защищаемых теоретических и организационно – экономических положений, допускаются незначительные неточности при оперировании прикладными экономическими знаниями. После замечаний самостоятельно исправляет допущенные неточности. Представлены полные ответы на вопросы комиссии.	Демонстрирует невысокий уровень знаний. Допускаются ошибки при изложении организационно – экономической и юридической сущности исследуемой проблемы. Не всегда самостоятельно исправляет допущенные неточности. На вопросы комиссии отвечает с затруднениями.	Демонстрируется низкий уровень знаний абсолютно по всем областям. Самостоятельно ориентироваться и исправить ошибки не может. На вопросы комиссии отвечает с затруднениями.

4 Проведение ГИА для лиц с ОВЗ

Проведение ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке итоговых испытаний должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, для чего должны быть предусмотрены специальные технические условия.

5 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены отдельным документом, являющимся частью программы государственной итоговой аттестации.