

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения

Утверждаю

Проректор по учебной работе

И.Г. Зарипов

“ 01 ”



## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень подготовки

магистратура

(указывается уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль), специализация

Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

Квалификация

магистр

Уфа 2016

Программа научно-исследовательской работы /сост. М.К. Аристархова, О.К. Зуева, М.С. Зуева – Уфа: УГАТУ, 2016. - 22 с.

Программа НИР является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель магистерской программы  М.К.Аристархова

Составитель  О.К. Зуева

Составитель  М.С.Зуева

Программа одобрена на заседании кафедры налогов и налогообложения  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой  М.К.Аристархова

Программа практики утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН  
38.00.00 «Экономика и управление»

\_\_\_\_\_ код и наименование УГСН  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Председатель НМС  И.В. Дегтярева

Начальник ООПМА  И.А. Лакман

©М.К. Аристархова,  
О.К. Зуева, М.С. Зуева,  
2016  
© УГАТУ, 2016

## Содержание

- 1 Цели и задачи НИР
- 2 Требования к результатам НИР
- 3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)
- 4 Структура и содержание НИР
- 5 Место, сроки формы проведения НИР
- 6 Формы аттестации
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР
- 8 Материально-техническое обеспечение НИР
- 9 Реализация НИР лицами с ОВЗ

## **1. Цели и задачи НИР**

Целью НИР является достижение следующих результатов образования:

Знания:

- (на уровне представлений) задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- (на уровне воспроизведений) необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- (на уровне понимания) методологии системных исследований;

Умения:

- теоретические: формирования тематических обзоров монографий, отечественной и зарубежной периодики по теме исследований; разработки программы научных исследований;
- практические: использования современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;

Владения: методами системных исследований в конкретной предметной области.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурных:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3).

Профессиональных:

1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации).

## **2. Требования к результатам НИР**

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1):

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам;

Уметь: собирать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

Владеть: навыками прогнозирования возможного развития социально-значимых процессов и проблем; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3):

Знать: основные методы исследования; способы сбора и обработки данных;

Уметь: применять на практике различные методы исследований; изменять научный профиль своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований; навыками получения новых знаний об объекте исследования, их применения на практике;

3. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1):

Знать: перспективные направления экономической науки, соответствующих современным императивам экономики;

Уметь: критически оценивать основные положения, выводы и рекомендации исследователей с позиции их аргументированности и доказательности;

Владеть: навыками выявления проблемных зон и перспективных направлений научных исследований;

4. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2):

Знать: понятие проблемной ситуации и видов проблем, решаемых с помощью научных исследований;

Уметь: анализировать и формулировать проблему исследования, определять его цели и задачи; обосновывать актуальность и значимость избранной темы;

Владеть: навыками системного исследования и анализа проблемы; навыками обоснования актуальности темы исследования;

5. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3):

Знать: направления практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления социально- экономическими системами;

Уметь: использовать методы системных исследований для решения исследовательских профессиональных задач;

Владеть: навыками разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме;

6. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4):

Знать: структуру и стиль изложения результатов научных исследований;

Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;

Владеть: навыками оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской диссертации.

### 3 Место НИР в структуре ОПОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)

Для выполнения НИР студент должен обладать знаниями методологии научных, системных исследований; умениями творчески анализировать публикации по исследуемой проблеме, ставить и решать, задачи исследований, владениями современными информационными технологиями.

Содержание НИР служит основой для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области организационно-управленческих и аналитических аспектов деятельности организаций и учреждений.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	базовый	Философия Системный анализ
2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	Психология и педагогика
3	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый	Системный анализ
4	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	базовый	Системный анализ
5	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	ПК-3	базовый	Системный анализ Научно-исследовательская практика

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

#### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
<b>Профессиональные</b>				
1	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	Повышенный	Государственная итоговая аттестация
2	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	Повышенный	Государственная итоговая аттестация

## 4. Структура и содержание НИР

### 4.1 Структура НИР

Общая трудоемкость НИР для очной и заочной формы обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ раздела	Наименование раздела НИР	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Индивидуальное задание	Коллективное задание	Всего часов
1	<i>Анализ литературных источников</i>	120	-	120
2	<i>Математическое моделирование</i>	200	-	200
3	<i>Экспериментальное исследование</i>	200	-	200
4	<i>Анализ результатов эксперимента</i>	128	-	128
<b>Итого</b>		<b>648</b>	<b>-</b>	<b>648</b>

### 4.2 Содержание НИР

Содержание научно-исследовательской работы:

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановка и решение задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализ и обработка полученных результатов, представлению их в виде завершающих научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской

работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации)

- оформление отчетных материалов;
- оформление презентаций;
- защита отчета по НИР.

**Индивидуальное задание - 648 часов.**

а) Целью НИР является достижение следующих результатов образования:

Знания:

- (на уровне представлений) задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- (на уровне воспроизведений) необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- (на уровне понимания) методологии системных исследований.

Умения:

- теоретические: формирования тематических обзоров монографий, отечественной и зарубежной периодики по теме исследований; разработки программы научных исследований;
- практические: использования современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований.

Владения: методами системных исследований в конкретной предметной области.

б) Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональных:

1. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
2. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
3. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

в) Формы проведения НИР: сбор информации, моделирование, интерпретация результатов моделирования, внедрение предлагаемых проектных решений.

г) приводится перечень выполняемых работ и их содержание:

№ п/п	Номер раздела НИР	Объем, часов	Наименование этапа НИР	Содержание (раскрываемые вопросы)
1	1	120	Анализ литературных источников	Критический обзор современных теоретических и практических исследований, формирование исходной гипотезы исследования
2	2	200	Методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности	Разработка новых форм, методов или средств решения актуальных проблем профессиональной деятельности.
3	3	200	Экспериментальное исследование	Верификация моделей с различными вариантами исходной информации
4	4	128	Анализ результатов эксперимента	Сравнительный анализ результатов с выбором модели подтверждающей гипотезу исследования



## **5. Место, сроки и формы проведения НИР**

Место проведения НИР: предприятия и организации различных организационно-правовых форм, финансовые органы государственного и муниципального управления, подразделения Федеральной налоговой службы Российской Федерации по РБ, Министерства Финансов РБ, финансово-кредитные организации, аудиторские фирмы, консультационные службы, кафедры и лаборатории УГАТУ.

НИР выполняется в течении 3,4 учебных семестров по очной форме обучения и 1,2 учебных семестров по заочной форме обучения.

## **6. Формы аттестации**

Контроль НИР производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- формирование элементов отчета по НИР.

Рубежный контроль по завершении семестра проводится в следующей форме:

- формирование элементов отчета по НИР;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Промежуточный контроль по завершении семестра проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по НИР;
- защита отчета по НИР проводится руководителем НИР на выпускающей кафедре в виде электронной презентации о результатах НИР.

Итоговая аттестация НИР проводится в зачетную неделю в конце каждого семестра по очной форме – зачет и курсовой проект (3 семестр), дифференцированный зачет и курсовая работа (4 семестр), по заочной форме– зачет (1 семестр), дифференцированный зачет, курсовой проект и курсовая работа (2 семестр)

Отчет по НИР должен содержать следующие разделы:

- актуальность, цель и задачи НИР (2-3 стр.);
- степень проработанности (теоретический анализ исследований в данной области с обязательными ссылками на источник, 7-9 стр.);
- основы научных исследований (5-10 стр.) Раздел должен раскрывать содержание таких ключевых понятий, как: объект и предмет исследования; методы и инструменты, используемые для анализа;
- решение задач исследования с использованием материала, собранного в процессе прохождения практик (20- 35 стр.);
- публикации по результатам исследования и выступления на конференции;
- приложения
- список использованных источников и литературы в соответствии с ГОСТ.

Результаты, полученные в ходе НИР, обобщаются при написании магистерской диссертации.

В отчете по НИР материал необходимо распределить по отдельным разделам. Весь иллюстративный материал необходимо представить таблицами и рисунками, которые

должны иметь соответствующий номер и название. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

Список источников оформить по ГОСТ 7.1 - 2003. Приложение должно иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слово «Приложение», его порядковый номер. Оно должно иметь тематический заголовок.

Фонды оценочных средств, включают типовые, индивидуальные и коллективные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки (для включения в отчет по НИР), позволяющие оценить результаты обучения по НИР.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Анализ литературных источников	ОК-1	Повышенный	Курсовой проект, отчет по НИР
		ОК-3	Повышенный	Курсовой проект, отчет по НИР
2	Методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности	ПК-1	Повышенный	Курсовой проект, отчет по НИР
		ПК-2	Повышенный	Курсовой проект, отчет по НИР
3	Экспериментальное исследование	ПК-3	Повышенный	Курсовая работа, отчет по НИР
4	Анализ результатов эксперимента	ПК-4	Повышенный	Курсовая работа, отчет по НИР

#### **Примерный перечень тем научно-исследовательской работы магистров**

1. Эволюция содержания бухгалтерской отчетности организации и изменение ее аналитического значения.
2. Оценка в бухгалтерском учете: понятие, основные виды, проблемы осуществления оценки отдельных объектов.
3. Калькуляция в бухгалтерском учете: проблемы осуществления расчетных процедур.
4. Разработка учетной политики организации и анализ ее оптимальности (разработка критериев и оценка уровня их достижения).
5. Бухгалтерские ошибки: проблемы применения ПБУ 22/2010 и анализ информации о бухгалтерских ошибках.
6. Изменение оценочных значений: проблемы формирования и анализ последствий.
7. Профессиональное суждение и его применение в бухгалтерском учете, аудите и экономическом анализе.
8. Проблемы существенности в бухгалтерском учете.

9. Актуальные проблемы бухгалтерского учета реализации договоров подряда и экономический анализ их результативности.
10. Актуальные проблемы бухгалтерского учета движения основных средств, экономический анализ их состояния и эффективности их использования.
11. Актуальные вопросы учета начисления амортизации основных средств, экономический анализ технического состояния основных средств.
12. Бухгалтерский учет и экономический анализ лизинговых операций.
13. Актуальные проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов, экономический анализ их состояния и эффективности использования.
14. Актуальные проблемы бухгалтерского учета финансовых вложений и экономический анализ уровня их доходности.
15. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа приобретения МПЗ.
16. Хозяйственные операции, основанные на давальческом сырье: бухгалтерский учет, экономический анализ.
17. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа движения товаров в оптовой (розничной, комиссионной) торговле.
18. Бухгалтерский учет и экономический анализ экспортно-импортных операций.
19. Оценочные резервы, их бухгалтерский учет и экономический анализ.
20. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
21. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа движения денежных средств.
22. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Бухгалтерский учет и экономический анализ формирования уставного капитала и расчетов с учредителями.
24. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа формирования финансового результата деятельности организаций.
25. Оценочные обязательства: бухгалтерский учет и экономический анализ.
26. Актуальные проблемы бухгалтерского учета кредитов и займов, экономический анализ кредитоспособности заемщика.
27. Актуальные проблемы бухгалтерского учета кредитов и займов, экономический анализ эффективности их привлечения.
28. Виды государственной помощи, их учет и анализ экономического эффекта от их использования.
29. Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа расходов на производство продукции.
30. Управленческий учет в организациях различных отраслей.
31. Позаказный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) и его аналитические возможности.
32. Нормативный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) и его аналитические возможности.
33. Нормативный метод: сравнительный аспект с международной системой учета.
34. Попередельный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции и его аналитические возможности.
35. Попроцессный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции и его аналитические возможности.
36. События после отчетной даты: бухгалтерский учет, экономический анализ.
37. Международные стандарты финансовой отчетности: раскрытие информации об отдельных объектах бухгалтерского учета и экономический анализ существенности результатов трансформационных процедур.

38. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета и экономический анализ возникающих разниц.
  39. Аналитические процедуры в аудите: расширение области их применения.
  40. Аудит оценки непрерывности деятельности экономического субъекта.
  41. Актуальные вопросы оценки риска и его компонентов в аудите.
  42. Совершенствование методики оценки уровня существенности в аудите.
  43. Основные направления аудита системы внутреннего контроля организации.
  44. Проблемы методики и организации внутреннего аудита.
  45. Процедуры и методы получения аудиторских доказательств.
  46. Текущий мониторинг и регулирование аудиторского риска.
  47. Особенности бюджетного учета и экономического анализа в казенных учреждениях.
  48. Актуальные вопросы учета и экономического анализа формирования финансового результата деятельности в бюджетных или автономных учреждениях.
  49. Особенности учета и экономического анализа в секторе государственного управления.
  50. Аудит как организационная форма контроля за использованием бюджетных средств.
  51. Контроль за использованием бюджетных средств в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты, органов управления.
  52. Особенности учета и экономического анализа расходов в бюджетных учреждениях (на примере образования, здравоохранения).
  53. Аудит казенного учреждения: обоснованность бюджетной сметы.
  54. Актуальные проблемы бухгалтерского учета движения имущества государственной (муниципальной) казны, экономический анализ их состояния и эффективности их использования.
  55. Проблемные вопросы формирования бухгалтерской отчетности бюджетных или автономных учреждений.
  56. Проблемы бухгалтерского учета бюджетных субсидий, экономический анализ эффективности их использования.
  57. Актуальные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа себестоимости готовой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг в бюджетных или автономных учреждениях.
  58. Проблемы учета расчетов с учредителями в бюджетных или автономных учреждениях.
  59. Централизация бухгалтерского учета в учреждениях.
  60. Проблемы адаптации основных положений теории аудита в условиях российской экономики.
  61. Концепции и принципы аудита. Проблемы соблюдения принципа независимости аудита.
  62. Проблемы организации и методики оценки качества аудита.
  63. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности, перспективы их совершенствования.
  64. Аудит технологии формирования эффективной учетной политики организации.
- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если при защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует заданию;
  - оценка «хорошо» выставляется студенту, если при защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные

предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отчете были допущены ошибки, которые носят существенный характер;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отчет по НИР не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе НИР. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.

Критерии оценки курсовой работы (проекта):

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала по вопросам курсовой работы. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании теоретического материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание теоретического материала, успешно выполняющий предусмотренные в курсовой работе задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, допустившим незначительные ошибки в выполнении контрольной работы.

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим несущественные ошибки в ответах на вопросы курсовой работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения после замечаний преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему существенные ошибки в ответах на вопросы курсовой работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, не способным в полном объеме выполнить задания контрольной работы и обнаружившим пробелы в базовых знаниях.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая оценка освоения компетенций.

Раздел	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Курсовая работа	0-25	1	0	25
Курсовой проект	0-25	1	0	25
Защита отчета по НИР	0-50	1	0	50

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки

<p>ОК-1, 7 этап, уровень повышенный</p>	<p>Знания: закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по макроэкономическим проблемам;          Умения: собирать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;          Владения: навыками прогнозирования возможного развития социально-значимых процессов и проблем; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.</p>	<p>Отчет по научной работе.          Требования к отчету в ФОС стр.9          Курсовой проект.</p>	<p>НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.          Курсовой проект выполняется в течение семестра.</p>	<p>Критерии оценки указаны на стр. 10          Критерии оценки курсового проекта указаны на стр.13</p>
<p>ОК-3, 7 этап, уровень повышенный</p>	<p>Знания: основные методы исследования; способы сбора и обработки данных;          Умения: применять на практике различные методы исследований; изменять научный профиль своей профессиональной деятельности;          Владения: навыками проведения самостоятельных научных исследований;</p>	<p>Отчет по научной работе.          Требования к отчету в ФОС стр.9          Курсовой проект.</p>	<p>НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут.          Курсовой проект выполняется в течение семестра.</p>	<p>Критерии оценки указаны на стр. 10          Критерии оценки курсового проекта указаны на стр.13</p>

	навыками получения новых знаний об объекте исследования, их применения на практике;			
ПК-1, 7 этап, уровень повышенный	Знания: перспективные направления экономической науки, соответствующих современным императивам экономики; Умения: критически оценивать основные положения, выводы и рекомендации исследователей с позиции их аргументированности и доказательности; Владения: навыками выявления проблемных зон и перспективных направлений научных исследований;	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9 Курсовой проект.	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут. Курсовой проект выполняется в течение семестра.	Критерии оценки указаны на стр. 10 Критерии оценки курсового проекта указаны на стр.13
ПК-2, 4 этап, уровень повышенный	Знания: понятия проблемной ситуации и видов проблем, решаемых с помощью научных исследований; Умения: анализировать и формулировать проблему исследования, определять его цели и задачи; обосновывать актуальность и значимость избранной темы; Владения: навыками системного исследования и анализа проблемы; навыками обоснования актуальности темы исследования;	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9 Курсовой проект.	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут. Курсовой проект выполняется в течение семестра.	Критерии оценки указаны на стр. 10 Критерии оценки курсового проекта указаны на стр.13
ПК-3, 4 этап,	Знания: направления	Отчет по научной	НИР проводится	Критерии

уровень повышенный	практической реализации системного подхода в экономических исследованиях и практике управления социально-экономическими системами; Умения: использовать методы системных исследований для решения исследовательских профессиональных задач; Владения: навыками разработки программы исследований и проведения самостоятельных исследований по избранной теме;	работе. Требования к отчету в ФОС стр.9 Курсовая работа	в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут. Курсовой работа выполняется в течение семестра	оценки указаны на стр. 10 Критерии оценки курсовой работы указаны на стр.13
ПК-4, 5 этап, уровень повышенный	Знания: структуры и стиля изложения результатов научных исследований; Умения: представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада; Владения: навыками оформления результатов научного исследования в виде разделов магистерской диссертации.	Отчет по научной работе. Требования к отчету в ФОС стр.9 Курсовая работа	НИР проводится в соответствии с графиком ее проведения или распределенная. Отчет студенты защищают в последний день проведения НИР, время защиты – 20 минут. Курсовой работа выполняется в течение семестра	Критерии оценки указаны на стр. 10 Критерии оценки курсовой работы указаны на стр.13

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Основная литература

#### Законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая.
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть вторая.



5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями). Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года.
6. Таможенный Кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ.
7. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изменениями).
8. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению (утверждено приказом Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94н).
10. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утв. Приказом Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34н (в ред. приказов Минфина РФ от 30.12.1999г. № 107н, от 24.03.2000 № 31н).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (утверждено Приказом Минфина РФ от 6 мая 1999г. № 33н).

#### Учебники и пособия

1. Анциферова, Инна Викторовна. Бухгалтерский финансовый учет: / И. В. Анциферова.— Москва : Дашков и К, 2014 .— 800 с.
2. Апресова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. - Москва : Проспект, 2013. - 144 с.; 21 см. - (Правовое сопровождение бизнеса).
3. Аристархова М.К., Зуева О.К., Зуева М.С. Теория и практика налогообложения: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2012. – 298с.
4. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям] / Т. Б. Бердникова .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 212, [1] с. : табл., схемы ; 21 см.
5. Керимов, Вагиф Эльдар оглы. Бухгалтерский финансовый учет: учеб./ В. Э. Керимов.— Москва: Дашков и К, 2014.— 686 с.
6. Учет и анализ затрат и результатов в системе управления организацией. Принятие управленческих решений. /УГАТУ; составитель – Г.М. Габзалилова. —Уфа, 2011. – 37 с.

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Богатая, И. Н. Бухгалтерский финансовый учет : [учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова.— Москва : КноРус, 2011 .— 579, [2] с. : ил. ; 23 см.
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Н. П. Кондраков .— 7- изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 840 с. ; 21 см.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник / В. Г. Пансков ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 747 с.; 21 см.

4. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета: учебник : / С. Н. Поленова.— Москва : Дашков и К, 2013 .— 462, [1] с.

5. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; под общ. ред. А. Д. Шеремета .— М. : ИНФРА-М, 2012 .— 618 с. ; 22 см.— (Высшее образование : Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 611

### 7.3 Периодические издания

Публикации в научно-практических изданиях: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Вестник высшей школы», «Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета», и др.).

### 7.4 Интернет-ресурсы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

## ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов(экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция	528	С любого	Свидетельство о

	образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>		компьютера по сети УГАТУ	регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
--	---	--	--------------------------	--

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

### Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедраначертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов	120наимен. журнал.	С любого компьютера по	Договор №ЭА-190/0208-14 от

	«Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>		сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ,	В рамках Государственного контракта от

	<a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>		имеющего выход в Интернет	25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые ресурсы OpticalSocietyofAmerica* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографич записей, частич но с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровойархивжурнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровойархивжурнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) ИнститутфизикиВеликобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

### 7.5 Методические указания к курсовому проектированию

Методические указания к выполнению курсовой работы (проекта) по НИР электронное кафедральное издание.

### 8 Материально-техническое обеспечение НИР

Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.

## **9 Реализация НИР лицами с ОВЗ**

Выбор мест и способов прохождения НИР для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре и содержанию НИР адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на НИР.