

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Уровень подготовки

высшее образование - Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

Старший преподаватель

должность



подпись

Яшин А.В.

расшифровка подписи

Ассистент

должность



подпись

Рыжкова Т.Ю.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Налогов и налогообложения

наименование кафедры

личная подпись


расшифровка подписи

Аристархова М.К.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по бухгалтерскому финансовому учету, освоение ими правил ведения бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности.

Задачи:

- изучение концепций бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности в России и международной практике;
- усвоение процедуры формирования учетной информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- усвоение правил бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности в России и выявление основных различий с международными стандартами финансовой отчетности;
- обобщение мировой практики бухгалтерского финансового учета и отчетности, ее сравнение с российской;
- выявление перспектив развития бухгалтерского финансового учета в России и применения МСФО при подготовке и представлении финансовой отчетности российскими организациями;
- приобретение практических навыков составления отчетности и использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Матрица соответствия компетенций

ФГОС ВО	ФГОС ВПО
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Входящие дисциплины не предусмотрены, так как дисциплина читается в первом семестре.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Умеет выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	ПКП-2	1 этап, уровень базовый	Управленческий учет (продвинутый курс),

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
---	-------------------------	-----	-------	-------	---------

1	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления реформирования системы бухгалтерского финансового учета в соответствии с МСФО, существующие проблемы при переходе на МСФО; - законодательство, нормативные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность в Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> : - использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности; - осуществлять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях и их структурных подразделениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами использования техник и методик финансового учета для целей формирования достоверной информации о фактах хозяйственной деятельности;
2	Умеет выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	ПКП-2	<ul style="list-style-type: none"> - российские правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности и основные отличия от правил МСФО; - методологию и методику бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности; - передовой отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение законодательства Российской Федерации при осуществлении хозяйственных операций и за их экономической целесообразностью, наличие и движение имущества, выполнение обязательств, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - решать сложные практические вопросы, применять научно-обоснованные методы по совершенствованию бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности на микро и макроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами выявления и исправления ошибок, обнаруженных в системе финансового учета и отчетности.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма	заочная форма
	1 семестр	3 семестр
Лекции (Л)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	12	4
Лабораторные работы (ЛР)	12	4
КСР	3	3
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	82
Подготовка и сдача экзамена	-	
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Наименование раздела: «Концепция финансового учета и финансовой отчетности»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Цели финансового учета. Сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации.</p> <p>2. Основные направления реформирования системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО. Международная гармонизация финансового учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.</p> <p>3. Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. основополагающие допущения при формировании финансовой отчетности.</p> <p>4. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО.</p> <p>5. Учетная политика, порядок ее формирования и раскрытия.</p>	6	4		1	18	29	Р 6.1 №1	Классическая лекция
2	<p>Наименование раздела: «Методические аспекты финансового учета фактов хозяйственной деятельности»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования. Проблемы учета</p>	6	4	8	1	18	37	Р 6.2 № 1	Лекция-визуализация

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	<p>финансовых вложений.</p> <p>2. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>3. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации.</p> <p>4. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности. Проблемы учета расчетов и обязательств.</p> <p>5. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.</p> <p>6. Учет капитала и целевого финансирования. Учет прибыли и убытков.</p>								
3	<p>Наименование раздела: «Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности.</p> <p>2. Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Представление информации по сегментам.</p>	4	4	4	1	20	35	Р 6.1 №2	Классическая лекция

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	<p>4. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса. Содержание, структура и порядок составления отчета о прибылях и убытках. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.</p> <p>5. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.</p> <p>6. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности.</p> <p>7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Отчетность малых предприятий. Сравнение российской и международной практики составления и представления финансовой отчетности.</p>								

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

**Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Финансовый учет (продвинутый уровень).

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Методика учета фактов хозяйственной деятельности.	8
2	3	Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчет-	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО. Учетная политика, порядок ее	2
2	2	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации.	2
3	3	Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций. Учет прибыли и убытков.	2
4	4	Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности.	2
5,6	5	Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности.	2
Итого			12

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Анциферова, Инна Викторовна. Бухгалтерский финансовый учет: / И. В. Анциферова .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 800 с.
2. Керимов, Вагиф Эльдар оглы. Бухгалтерский финансовый учет: учеб./ В. Э. Керимов.— Москва: Дашков и К, 2014.— 686 с.

Дополнительная литература

1. Богатая, И. Н. Бухгалтерский финансовый учет : [учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова .— Москва : КноРус, 2011 .— 579, [2] с. : ил. ; 23 см .
2. Бухгалтерский финансовый учет : [учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", и для подготовки бакалавров по направлению "Экономика"] / Т. М. Рогуленко [и др.] .— Москва : КноРус, 2011 .— 274, [3] с. : ил., табл. ; 21 см .

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufarb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподава-

тель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.