

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра налогов и налогообложения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Уровень подготовки

высшее образование - Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

К.э.н., доцент

должность


подпись

Зуева М.С.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Налогов и налогообложения

наименование кафедры


личная подпись

Аристархова М.К.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины - формирование у студентов знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; системы финансового права и содержания основных его институтов.

Задачи:

1. усвоить студентами знаний финансового права как совокупности правовых норм и институтов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства;

2. изучить соотношения финансового права и других отраслей права, а именно: конституционного, административного, гражданского права;

3. изучить соотношения финансового права и финансового контроля, финансового права и бюджетного права, финансового права и валютного законодательства, финансового права и денежной системы;

4. изучить структуру финансового права;

5. изучить источники финансового права;

6. изучить особенности финансовых правоотношений и их субъектов;

7. сформировать знания о сущности финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее особенностях на современном этапе; о финансовой системе Российской Федерации, ее составных элементах – бюджетной системы;

8. приобрести навыки применения нормативно – правовых актов для решения вопросов, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Входящие компетенции не предусмотрены, так как дисциплина читается в первом семестре.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый	Международное право

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способен принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и	ПКП-1	- основы финансового права, в частности, понятие,	- ориентироваться среди большого объема нормативно-правового материала,	- навыками решать актуальные проблемы в области

совершенствования деятельности финансово -бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности с учетом нормативно – правовых, административных и других ограничений		значение и функции финансов, структуру финансовой системы РФ, основу финансовой деятельности Российской Федерации,	направленного на урегулирование финансово-правовых отношений	финансового права, пользуясь нормативно – правовыми актами
---	--	--	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма	заочная форма
	1 семестр	4 семестр
Лекции (Л)	18	6
Практические занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	8
КСР	3	3
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	82
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Наименование раздела: «Основы финансового права»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Понятие, значение и функции финансов. Структура финансовой системы Российской Федерации: различные взгляды.</p> <p>2. Финансовая деятельность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления: цели, методы, формы.</p> <p>3. Принципы финансовой деятельности. Субъекты финансовой деятельности.</p> <p>4. Понятие финансового права. Происхождение финансового права. Место финансового права в системе права. Связь финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации как источник финансового права. Финансово-правовая норма: понятие и виды. Финансовые правоотношения: понятие, основания возникновения и прекращения, субъекты, виды.</p>	6	4	4	1	12	27	Р 6.1 №1	Лекция-визуализация
2	<p>Наименование раздела: «Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Объекты финансового контроля. Формы и методы финансового контроля.</p> <p>2. Бюджетный контроль. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере финансового контроля.</p> <p>3. Счетная палата Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральное казначейство. Налоговый контроль.</p> <p>Понятие, цели валютного контроля. Органы валютного контроля.</p> <p>4. Банковский контроль и банковский надзор. Банковский надзор,</p>	4	4	4	1	14	27	Р 6.1 №1	Лекция классическая

	осуществляемый Центральным банком Российской Федерации. Надзор за страховой деятельностью: понятие, направления. Аудиторская деятельность: понятие, субъекты, государственное регулирование.								
3	<p>Наименование раздела: «Основы бюджетного, налогового, права»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Понятие бюджетного права России. Органы государственной власти и местного самоуправления в бюджетных правоотношениях.</p> <p>2. Бюджетная система России, ее построение и основные принципы. Основная характеристика бюджета Российской Федерации на текущий год. Государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>3. Понятие дефицита и профицита бюджета. Межбюджетные отношения: понятие, правовое регулирование, основные принципы.</p> <p>4. Понятие налогового права России. Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Предмет, метод и система налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Участники налоговых правоотношений. Налоговый контроль.</p>	4	2	4	1	14	25	Р 6.2 №1	Проблемная лекция
4	<p>Наименование раздела: «Основы банковского, страхового права»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Понятие банковского права России. Предмет, метод и система банковского права.</p> <p>2. Источники банковского права. Характеристика основных нормативно-правовых актов Центрального банка России.</p> <p>3. Страхование: основные понятия, объекты и субъекты страхования. Страховая организация: понятие, правовой статус.</p> <p>4. Обязательное и добровольное страхование и иные классификации страхования. Государственное регулирование страховой деятельности: уполномоченный государственный орган, формы и средства.</p>	4	2			14	20	Р 6.1 №2	Проблемное обучение

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 20% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Финансовое право.

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4
2	3	Формы и методы финансового контроля	4
3	4	Правовое регулирование банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие финансового права. Происхождение финансового права. Место финансового права в системе права. Финансово-правовая норма: понятие и виды. Финансовые правоотношения: понятие, основания возникновения и прекращения, субъекты,	4
2	2	Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Объекты финансового контроля. Формы и методы финансового контроля.	4
3	3	Понятие бюджетного права России. Органы государственной власти и местного самоуправления в бюджетных правоотно-	1
4	3	Понятие налогового права России. Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Предмет, метод и система налогового права. Источники налогового права.	1
4	4	Понятие банковского права России. Предмет, метод и система банковского права. Источники банковского права.	1
5	4	Страхование: основные понятия, объекты и субъекты страхования. Страховая организация: понятие, правовой статус. Государственное регулирование страховой деятельности: уполномоченный государственный орган, формы и средства.	1
Итого			12

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Финансовое право: [учебник для студентов юридических и экономических факультетов вузов / А. Ю. Ильин [и др.]; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Всероссийская государственная налоговая академия, Министерство финансов Российской Федерации; под ред. И. И. Кучерова .— Москва : Эксмо, 2011 .— 590 с. ; 21 см.

2. Финансовое право [электронный ресурс] : учебник / [Л. Л. Арзуманова и др.]; под ред. Е. Ю. Грачевой .— Москва : Проспект, 2014 .— 571 с.

Дополнительная литература

1. Финансовое право Российской Федерации : [учебник для студентов высших учебных заведений] / под ред. М. В. Карасевой .— 4-е изд., перераб и доп. — Москва : КноРус, 2012 .— 608 с. : ил.; 21 см.

2. Курбатов, А. Я. Банковское право России: [учебник] / А. Я. Курбатов; Национальный исследовательский университет - Высшая школа экономики (ГУ-ВШЭ).— 2-е изд.— Москва: Юрайт, 2012.— 525 с.: ил.; 21см.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для

обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.