

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра налогов и налогообложения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЭТИКА БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ»**

Уровень подготовки

высшее образование - Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

К.э.н., доцент

должность



подпись

Зуева М.С.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Налогов и налогообложения

наименование кафедры

личная подпись



расшифровка подписи

Аристархова М.К.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

**Целью освоения дисциплины** является обеспечение глубоких, системных знаний в области профессиональных ценностей и этики бухгалтеров и аудиторов, приобретение практических навыков профессиональной этики в поведении аудиторов с клиентами, овладение необходимыми уровнем профессиональных знаний по предупреждению угроз нарушения основных норм этики.

### Задачи:

1. осмысливание базовых основополагающих принципов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;
2. изучение места этических норм в современной системе бухгалтерского учета и аудита;
3. ознакомление студентов с практикой применения актов, регулирующих профессиональные ценности, этические нормы бухгалтеров и аудиторов, правила независимости;
4. приобретение практических навыков профессионального поведения бухгалтерами и аудиторами и снижения угроз независимости до приемлемого уровня аудиторами и аудиторскими организациями

### Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	уровень базовый	Философия

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	уровень базовый	Учебная практика
2	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый	Учебная практика
3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	повышенный	ГИА
4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	Учебная практика

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Умение своевременно и профессионально консультировать собственников и персонал организации о проблемных вопросах бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса.	ПКП-3 (уровень базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики бухгалтера и аудитора в РФ;</li> <li>- функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- классификацию видов профессионального суждения бухгалтера;</li> <li>- порядок выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности;</li> <li>- функции профессиональной этики в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок выработки профессиональной этики в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать профессиональное суждение в условиях применения принципов учета;</li> <li>- определять влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;</li> <li>- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности;</li> <li>- применять установленные и альтернативные приемы, и способы ведения бухгалтерского учета, определенные системой нормативного регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов-требований и принципов-допущений в процессе формирования профессиональной этики;</li> <li>- навыками применения оптимальных способов учета и методов формирования отчетности в конкретных ситуациях;</li> <li>- системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;</li> <li>- навыками формирования профессионального суждения в условиях неопределенности;</li> <li>- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма	заочная форма
	2 семестр	4 семестр
Лекции (Л)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	14	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	4
КСР	5	3
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	80
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Наименование раздела:</b> «Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие профессиональной этики и её место в системе бухгалтерского учета и аудита.</li> <li>2) Система нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики в области бухгалтерского учета и аудита.</li> <li>3) Сходства и различия профессиональной этики в бухгалтерском учете и аудите.</li> </ol>	4	4	0	1	18	27	Р 6.1, №1	Классическая лекция
2	<p><b>Наименование раздела:</b> «Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита.</li> <li>2) Концептуальные подходы к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.</li> <li>3) Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора.</li> <li>4) Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.</li> </ol>	6	5	4	2	20	37	Р 6.1, №1, 2	Проблемная лекция
3	<p><b>Наименование раздела:</b> «Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в</p>	6	5	4	2	18	35	Р 6.1, №2, 3	Проблемная лекция

<p>условиях применения принципов учета»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональную этику, формируемое бухгалтером.</li> <li>2) Выработка профессиональной этики в отношении объектов учета и показателей отчетности. Влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние субъекта хозяйствования.</li> <li>3) Формирование профессиональной этики аудитора в отношении проведения аудиторских процедур. Влияние профессиональной этики аудитора на ход проводимой проверки и формируемое заключение.</li> </ol>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов».

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ	4
2	2	Формирование профессиональной этики бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета	4

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие профессиональной этики и её место в системе бухгалтерского учета и аудита.	1
1	1	Система нормативных документов, предполагающих применение профессиональной этики в области бухгалтерского учета и аудита.	1
2	2	Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита.	2
3	2	Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора.	2
4	2	Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.	2
5	3	Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональную этику, формируемое бухгалтером.	2
6	3	Влияние профессиональной этики на финансовые результаты и финансовое состояние субъекта хозяйствования.	2
7	3	Формирование профессиональной этики аудитора в отношении проведения аудиторских процедур.	2
Итого			14

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Н. П. Кондраков .— 7- изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 840 с. ; 21 см.<URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Kondrakov\\_Buhuchet\\_7izd\\_2012.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Kondrakov_Buhuchet_7izd_2012.pdf) >
2. Цвык, В. А. Профессиональная этика: основы общей теории: учебное пособие / В. А. Цвык .— 3-е изд. — Москва : РУДН, 2014 .— 290 с.: ил.; 21 см.<URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Cvik\\_Profes\\_etika\\_Izd3\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Cvik_Profes_etika_Izd3_2014.pdf)>.

#### Дополнительная литература

1. Сафонова, М. Ф. Практический аудит : [учебное пособие для студентов специальностей "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика"] / М.Ф. Сафонова, С.И. Жминько .- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 509, [1] с.; 21 см.<URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Safonova\\_Prakt\\_audit\\_2011.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Safonova_Prakt_audit_2011.pdf) >

2. Сулейманова, Елена Викторовна. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие [Электронный ресурс]: / Е. В. Сулейманова, В. В. Хисамудинов. — Москва: Финансы и статистика, 2013. — 189 с.<URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53849](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53849)>.

### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

#### ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

### Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.



Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (реко-

мендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.