

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Налогов и налогообложения»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Уровень подготовки  
высшее образование - Магистратура  
(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса  
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

Старший преподаватель

должность



подпись

Яшин А.В.

расшифровка подписи

Ассистент

должность



подпись

Рыжкова Т.Ю.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой  
Налогов и налогообложения  
наименование кафедры



личная подпись

Аристархова М.К.

расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов понимания основных проблем современной теории и практики аудита, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач; умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики.

### Задачи:

- изучение научных основ организации аудита как самостоятельного направления исследования;
- получение знаний в области теоретико-методологической базы постановки целей и задач контрольных процедур;
- получение представления о современных формах проведения мероприятий в области различных видов финансового контроля;
- формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики финансового контроля, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств;
- получение представления о процедурах оценки качества и эффективности проведенных контрольных процедур, методиках проведения контроля качества;
- формирования практических навыков в координации взаимодействий заказчика и аудитора, членов аудиторской группы, контролеров качества и саморегулируемой организаций аудиторов.

### Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	Методология научных исследований
2.	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	базовый	Методология научных исследований
3.	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый	Инструментальные средства экономической науки
4.	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	базовый	Методология научных исследований
5.	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	базовый	Методология научных исследований
6.	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	базовый	Методология научных исследований

\*- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и

управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	Производственная практика
2.	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	повышенный уровень	ГИА
3.	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый	Производственная практика
4.	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	базовый	Производственная практика
5.	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	ПК-8	базовый	Производственная практика
6.	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	базовый	Производственная практика

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способен принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово - бухгалтерских служб и иных подразделений пред-	ПКП-1	- теоретико - методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; - разработанные научные подходы к решению проблем, возникающих в ау-	- оценить аудиторские риски, ответственность аудитора; - профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами.	- навыками решения конкретных задач по аудиту, - навыками составления аудиторского заключения по результатам проверки аудиту.

	приятый различных форм собственности с учетом нормативно – правовых, административных и других ограничений		диторской практике, например, при определении наличия или отсутствия конфликта интересов в конкретном случае;		
2	Умеет своевременно и профессионально консультировать собственников и персонал организации о проблемных вопросах бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса	ПКП-3	- практику толкования сложных вопросов, возникающих в ходе аудиторской проверки, в частности, обязанности аудитора по оценке соблюдения законодательства аудируемым лицом.	- разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования.	- практическими навыками по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность; разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма <u>2</u> семестр	заочная форма 3 семестр
Лекции (Л)	14	6
Практические занятия (ПЗ)	20	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	4
КСР	3	3
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	80
Подготовка и сдача экзамена	-	
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1.	<p><b>Наименование раздела:</b> «Сущность аудита. Регулирование аудиторской деятельности»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <p>1. История и тенденции развития аудита в России и за рубежом. Система регулирования аудиторской деятельности в РФ (состав и функции органов, документы, регламентирующие осуществление аудиторской деятельности в РФ), цель и принципы аудита финансовой отчетности.</p>	4	4			11	19	Р.6.1	Лекция классическая
2..	<p><b>Наименование раздела:</b> «Организация проведения аудиторской проверки»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <p>1. Основы взаимодействия аудитора и аудируемого лица, принципы планирования аудита, способы оценки СВК и риска.</p> <p>2. Применение концепции существенности, построение аудиторской выборки, составление плана и программы проверки.</p>	4	4	4		11	23	Р 6.2 №1	Лекция-визуализация
3.	<p><b>Наименование раздела:</b> «Аудиторские доказательства»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <p>1. Методы сбора доказательств. Выбор наиболее эффективных способов проверки, применение аналитических процедур.</p> <p>2. Принципы, правила и способы составления рабочей документации аудитора.</p>	2	4	4	1	11	22	Р 6.1 №1	Проблемная лекция
4..	<p><b>Наименование раздела:</b> «Проверка отдельных участков бухгалтерского учета»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <p>1. Принципы составления методики аудита.</p>	2	4		1	11	18	Р.6.2 №2	Проблемная лекция.

	2.Способы тестирования участков бухгалтерского учета на предмет отсутствия ошибок и искажений. Изучение и систематизация типичных ошибок и нарушений.								
5	<b>Наименование раздела:</b> «Отчет по результатам оказания аудиторских услуг» <b>Содержание раздела:</b> 1. Формы отчета по результатам аудита. Составление и представление рекомендаций аудитора по совершенствованию системы бухгалтерского учета. 2. Влияние на достоверность отчетности и искажений, оценка событий после отчетной даты. 3. Освоение способов оценки допущения непрерывности деятельности.	2	4		1	10	17	Р 6.1 №1	Классическая лекция

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 30 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)».

### Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	2.	Составление Письма обязательства и Договора на проведение аудита.	4
2.	3.	Аудиторская проверка учета затрат на производство продукции. Составление аудиторского заключения.	4
ИТОГО			8

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История и тенденции развития аудита в России и за рубежом.	2
1	1	Система регулирования аудиторской деятельности в РФ (состав и функции органов, документы, регламентирующие осуществление аудиторской деятельности в РФ), цель и принципы аудита финансовой отчетности	2
2	2	Основы взаимодействия аудитора и аудируемого лица, принципы планирования аудита, способы оценки СВК и риска.	4
3	3	Методы сбора доказательств.	2
4	3	Выбор наиболее эффективных способов проверки, применение аналитических процедур.	2
5	4	Принципы составления методики аудита.	2
5	4	Способы тестирования участков бухгалтерского учета на предмет отсутствия ошибок и искажений.	2
6	5	Формы отчета по результатам аудита.	2
7	5	Составление и представление рекомендаций аудитора по совершенствованию системы бухгалтерского учета.	1
7	5	Освоение способов оценки допущения непрерывности деятельности.	1
Итого			20

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### Основная литература

1. Миргородская, Т. В. Аудит: [учебное пособие] / Т. В. Миргородская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2011. — 288 с.: ил.; 21 см.
2. Подольский, В. И. Аудит : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налогообложение"] / В. И. Подольский, А. А. Савин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮРАЙТ, 2011. — 605 с.: ил.; 21 см.

##### Дополнительная литература

1. Ерофеева, В. А. Аудит: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и кредит", "Мировая экономика", "Налогообложение" / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ). — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. — 638 с.; 21 см.

2. Савин, А. А. Аудит налогообложения: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / А. А. Савин, А. А. Савина .— Москва: ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК: ИНФРА-М, 2011.— 365, [2] с.: ил. ; 21 см.

3. Хахонова, Н. Н. Аудит: [учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая .— Москва : КноРус, 2011.— 717, [1] с.: схем.; 22 см .

### Интернет-ресурсы

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

### ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

### Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Аудит» не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

