

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАЛОГИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Уровень подготовки  
высшее образование - Магистратура  
(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»  
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

К.э.н., доцент

должность



подпись

Зуева О.К.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Налогов и налогообложения

наименование кафедры



личная подпись

расшифровка подписи

Аристархова М.К.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и предпринимательство» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

**Целью освоения дисциплины** является формирование целостной системы знаний у студентов по актуальным вопросам налогообложения организаций, а также развитие практических навыков по оценке влияния налоговой составляющей на предпринимательскую активность.

### Задачи:

1. Формирование базовых знаний о специфике ведения деятельности в рамках системы специальных налоговых режимов РФ;
2. Изучение нормативно-правового обеспечения, порядка исчисления и уплаты налогов, подлежащих внесению в соответствующий бюджет организациями и физическими лицами;
3. Освоение навыков применения полученных знаний при решении практических ситуаций и задач.

Входящие компетенции не предусмотрены, так как дисциплина читается в первом семестре.

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	2 этап, уровень базовый	Международное частное право Международное право
2	способен принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово - бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности с учетом нормативно – правовых, административных и других ограничений	ПКП-1	2 этап, уровень базовый	Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый курс)
3	умеет своевременно и профессионально консультировать собственников и персонал организации о проблемных вопросах бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса	ПКП-3	2 этап, уровень базовый	Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый курс)

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово-бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности с учетом нормативно-правовых, административных и других ограничений	ПКП-1 (1 этап, уровень базовый)	-принципы формирования налоговой системы государства, установления и введения специальных налоговых режимов; -нормативно-правовую базу применения специальных режимов налогообложения; -условия применения специальных налоговых режимов; -порядок и условия начала и прекращения применения специальных налоговых режимов; -особенности определения основных элементов налогов при применении специальных налоговых режимов; - проблемы и перспективы развития специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации	- производить расчёты сумм налогов при применении специальных налоговых режимов; -заполнять налоговые декларации; - проанализировать финансовые показатели экономических субъектов и выбрать оптимальный налоговый режим для каждого налогоплательщика;	- методологией экономического исследования; - навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, правовых и социальных данных; - стандартными теоретическими и экономическими моделями; - современными методами информации,

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма	заочная форма
	1 семестр	2 семестр
Лекции (Л)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	12	4
Лабораторные работы (ЛР)	12	4
КСР	3	3
Курсовая проект работа (КР)	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	82
Подготовка и сдача экзамена		-
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Наименование раздела:</b> «Влияние налоговой составляющей на предпринимательскую активность организаций»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Косвенное налогообложение и предпринимательство;</li> <li>2) Прямое налогообложение и предпринимательство.</li> </ol>	8	6	6	1	26	47	Р 6.1 № 1	Классическая лекция
2	<p><b>Наименование раздела:</b> «Роль специальных налоговых режимов в развитии малого и среднего бизнеса России»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Специальные налоговые режимы, установленные с целью поддержки субъектов малого предпринимательства.</li> <li>2) Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.</li> <li>3) Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.</li> </ol>	8	6	6	2	30	52	Р 6.1 № 2	Проблемная лекция

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Налоги и предпринимательство.

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Косвенное налогообложение и предпринимательство.	6
2	2	Специальные налоговые режимы, установленные с целью поддержки субъектов малого предпринимательства.	6

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Косвенное налогообложение и предпринимательство.	2
2	1	Прямое налогообложение и предпринимательство.	2
3	2	Специальные налоговые режимы, установленные с целью поддержки субъектов малого предпринимательства.	2
3	2	Упрощенная система налогообложения.	1
4	2	Система налогообложения в виде единого налога на временный доход для отдельных видов деятельности.	1
4	2	Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.	1
5	2	Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции.	1
5	2	Патентная система налогообложения.	2
Итого			12

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Аристархова М.К., Зуева О.К., Зуева М.С. Теория и практика налогообложения: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2012. – 298с.
2. Апресова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. - Москва : Проспект, 2013. - 144 с.; 21 см. - (Правовое сопровождение бизнеса).

#### Дополнительная литература

1. Сулова, Ю. А. Упрощенная система налогообложения: простые ответы на сложные вопросы. [Выпуск 1]: книжное приложение к журналу "Бухгалтерский учет"/ Ю. А. Сулова.— Москва: Редакция журнала "Бухгалтерский учет", 2013 .— 224 с.: ил.; 21 см.— (Бухгалтерский учет, 0321-0154).

### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

## ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufarb.ru">http://e-library.ufarb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

### **Образовательные технологии**

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподава-

тель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации