

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра налогов и налогообложения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

Уровень подготовки

высшее образование - Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

К.э.н., доцент

должность



подпись

Зуева М.С.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Налогов и налогообложения

наименование кафедры



личная подпись

Аристархова М.К.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый курс)» является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес-решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

Задачи:

- изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);
- формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах;
- изучение закономерностей использования экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов;
- определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом организации;
- обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

Матрица соответствия компетенций

ФГОС ВО	ФГОС ВПО
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	умеет выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	ПКП-2	уровень базовый	Методы системного исследования экономических процессов Инструментальные средства экономической науки
2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	базовый	Эконометрика

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	уровень базовый	Преддипломная практика
2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	базовый	Преддипломная практика
3	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	базовый	Преддипломная практика
4	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	базовый	Преддипломная практика
5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	базовый	Преддипломная практика
5	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	базовый	Преддипломная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

				<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей
2	Способен принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово -бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности с учетом нормативно – правовых, административных и других ограничений	ПКП-1	<ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне. - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма	заочная форма
	2 семестр	4 семестр
Лекции (Л)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	14	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	4
КСР	3	3
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58	80
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Наименование раздела: «Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Эволюция и перспективы развития экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	2	2			8	12	Р 6.1 №1	Классическая лекция
2	<p>Наименование раздела: «Стратегический анализ коммерческих организаций»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Методологические принципы, организация и методика фундаментального стратегического анализа современных коммерческих организаций и их внешней среды.</p> <p>2. Аналитическое обоснование выработки стратегических решений в условиях рыночной неопределенности и риска.</p>	2	2			8	12	Р 6.1 №2	Проблемная лекция
3	<p>Наименование раздела: «Операционный анализ»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Сущность, принципы, методы и организация операционного анализа как формы оценки эффективности операционной деятельности коммерческих организаций.</p> <p>2. Средства оперативной адаптации хозяйствующих систем и инструмента обеспечения их перспективной конкурентоспособности.</p>	2	2		1	8	13	Р 6.2 №1	Классическая лекция
4	<p>Наименование раздела: «Анализ и управление деловыми и финансовыми рисками коммерческих организаций»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Организация и методика анализа рисков деятельности коммерческих организаций и современного риск-менеджмента.</p>	2	2		1	8	13	Р 6.2 №2	Проблемная лекция
5	<p>Наименование раздела: «Технический анализ финансовых рынков»</p>	2	2		1	8	13	Р 6.1 №1	Классическая лекция

	<p>Содержание раздела:</p> <p>1. Методология и прикладные методики анализа и прогнозирования поведения курсов ценных бумаг на фондовых рынках.</p> <p>2. Использование биржевых индексов и других результатов технического анализа для обоснования финансовых решений.</p>								
6	<p>Наименование раздела: «Инвестиционный анализ и оценка проектов»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Методология, прикладные методики и организационные принципы анализа инвестиционной деятельности организаций и широкого круга инвестиционных проектов.</p> <p>2. Отечественные и международные подходы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их фактической реализации.</p>	2	2			9	13	Р 6.1 №2	Проблемная лекция
7	<p>Наименование раздела: «Аналитическое обеспечение управления инновациями»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Методология, методика и организация анализа инновационной деятельности производственных организаций. Обоснования выбора направлений инновационного развития предприятий.</p> <p>2. Предварительный анализ эффективности инновационных проектов, анализа хода их реализации и итоговая оценка завершенных проектов.</p> <p>3. Анализ воздействия инновационной деятельности на финансовые результаты и финансовое состояние организаций.</p>	4	2	8		9	23	Р 6.1 №1	Классическая лекция

*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

**Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Экономический анализ (продвинутый курс).

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1,2	7	Анализ воздействия инновационной деятельности на финансовые результаты и финансовое состояние организаций.	8

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методологические принципы и методика экономического анализа	2
2	2	Методологические принципы, организация и методика фундаментального стратегического анализа современных коммерческих организаций и их внешней среды.	2
3	3	Сущность, принципы, методы и организация операционного анализа как формы оценки эффективности операционной деятельности коммерческих организаций.	2
4	4	Организация и методика анализа рисков деятельности коммерческих организаций и современного риск-менеджмента.	2
5	5	Методология и прикладные методики анализа и прогнозирования поведения курсов ценных бумаг на фондовых рынках.	2
6	6	Методология, прикладные методики и организационные принципы анализа инвестиционной деятельности организаций и широкого круга инвестиционных проектов.	2
7	7	Методология, методика и организация анализа инновационной деятельности производственных организаций.	2
Итого			14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев.— Москва: Логос, 2011.— 408 с. : ил.; 21 см.
2. Косолапова, Марина Валентиновна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. / М. В. Косолапова, В. А. Свободин.— Москва : Дашков и К, 2014.— 248 с.

Дополнительная литература

1. Управление. Экономический анализ. Финансы: сборник научных трудов / под ред. И. Р. Коцегуловой ; УГАТУ.— Уфа: УГАТУ, 2014.— 249 с.: ил. ; 21 см.
2. Экономический анализ: учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова.— Москва : ИНФРА-М, 2012.— 491 с.: ил.; 21 см.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufarb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.