

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра налогов и налогообложения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРАКТИКИ РАЗРЕШЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ»**

Уровень подготовки

высшее образование - Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

К.э.н., доцент

должность



подпись

Зуева М.С.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Налогов и налогообложения

наименование кафедры

личная подпись



расшифровка подписи

Аристархова М.К.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы, методы и практики разрешения налоговых споров» является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

**Целью освоения дисциплины** является формирование знаний в области правового регулирования рассмотрения налоговых споров в вышестоящих налоговых органах (вышестоящими должностными лицами), в судах, а также выработка навыков применения норм налогового права в процессе обжалования действий и актов налоговых органов как в административном, так и в судебном порядке.

### Задачи:

1. изучение понятия, видов и причин возникновения налоговых споров;
2. анализ прав и обязанностей участников налоговых правоотношений;
3. изучение налоговых споров о защите прав налогоплательщиков по поводу законной оптимизации налогообложения
4. формирование у студентов базовых знаний о накопленном опыте рассмотрения налоговых споров в досудебном порядке, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм налогового законодательства;
5. приобретение навыков разрешения спорных ситуаций в сфере налогообложения.

### Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	умеет выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	ПКП-2	1 этап, уровень повышенный	Методология научных исследований Инструментальные средства экономической науки

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	1 этап, уровень повышенный	Производственная практика

3	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	1 этап, уровень повышенный	Производственная практика
4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	1 этап, уровень повышенный	Производственная практика
5	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	1 этап, уровень повышенный	Производственная практика
6	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	1 этап, уровень повышенный	Производственная практика

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Умеет своевременно и профессионально консультировать собственников и персонал организации о проблемных вопросах бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса	ПКП-3 (1 этап, уровень повышенный)	- виды налоговых споров, причины их возникновения; - методы разрешения налогового спора в арбитражном процессе; - позиции различных судебных инстанций по основным проблемам практического применения налогового законодательства; актуальные проблемы правоприменительной практики по отдельным видам налогов	- правильно составлять и оформлять налоговые документы; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	- основными навыками правового анализа норм, связанных с функционированием разрешения налоговых споров; -навыками практического использования правовой информации

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма	заочная форма
	2 семестр	4 семестр
Лекции (Л)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	14	6

Лабораторные работы (ЛР)	8	4
КСР	3	3
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58	80
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Наименование раздела:</b> «Теоретические основы консультирования организаций в отношении разрешения налоговых споров»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <p>1) Виды налоговых споров, причины их возникновения. Права и обязанности сторон;</p> <p>2) Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков;</p> <p>3) Формы, методы и природа налоговой правовой позиции в досудебном урегулировании налоговых споров. Правовые основы разрешения налоговых споров..</p>	1	4	4	1	20	30	Р 6.1 № 1	Классическая лекция
2	<p><b>Наименование раздела:</b> «Современные формы и методы досудебного урегулирования налоговых споров»</p> <p><b>Содержание раздела:</b></p> <p>1) Досудебный (административный) порядок урегулирования налоговых споров. Сроки и порядок обжалования решений налогового органа, действий или бездействия его должностных лиц;</p> <p>2) Медиация как досудебный способ урегулирования налогового спора;</p> <p>3) Построение эффективного бизнес-процесса разрешения налогового спора;</p> <p>4) Проблемы и тенденции развития процедуры досудебного урегулирования налоговых споров;</p> <p>5) Внесудебное разрешение налоговых споров за рубежом.</p>	1	6	4	1	12	24	Р 6.2 № 1	Проблемная лекция
3	<p><b>Наименование раздела:</b> «Разрешение налоговых споров в судебном порядке»</p>	2	4	-	1	26	33	Р 6.2 № 2	Проблемная лекция

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
	<b>Содержание раздела:</b> 1) Судебный порядок разрешения налоговых споров. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям налоговых споров; 2) Сроки давности при разрешении налоговых споров; 3) Функции налоговых правовых позиций судов. Налоговые правовые позиции судов; 4) Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консальтинге.								

\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)

\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Формы, методы и практики разрешения налоговых споров.

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Внесудебное разрешение налоговых споров за рубежом.	4
2	2	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.	4

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Виды налоговых споров, причины их возникновения.	2
2	1	Формы, методы и природа налоговой правовой позиции в досудебном урегулировании налоговых споров.	2
3	2	Досудебный (административный) порядок урегулирования налоговых споров.	2
4	2	Построение эффективного бизнес-процесса разрешения налогового спора.	2
5	2	Внесудебное разрешение налоговых споров за рубежом.	2
6	3	Налоговые правовые позиции судов.	2
7	3	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.	2
Итого			14

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Апрецова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы: научно-практическое пособие / Н. Г. Апрецова, Е. Н. Ефименко. - Москва : Проспект, 2013. - 144 с.; 21 см. - (Правовое сопровождение бизнеса).

#### Дополнительная литература

1. Зрелов, А. П. Налоги и налогообложение : краткий курс лекций / А. П. Зрелов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. — 145, [2] с. : ил. ; 20 см.

2. Современная налоговая система: состояние, проблемы и перспективы развития. Вып. 6: Материалы конференции / ФГБОУ ВПО УГАТУ; редкол. : Р. А. Бадамшин, М. К. Аристархова, О. К. Зуева ; под ред. М. К. Аристарховой.— Уфа : УГАТУ, 2012. — 327 с. : ил.; 21 см.

#### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

## ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

### **Образовательные технологии**

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.



Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для развития прикладных навыков решения проблемных вопросов рекомендовано изучать со студентами разделы курса с помощью кейс-методик, что позволяет практически применять полученные знания. Кейс-технологии (ситуационные задачи) это тот инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным базам данных (во время самостоятельной подготовки).

#### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.