

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра налогов и налогообложения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
(ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»**

Уровень подготовки

высшее образование - Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

Д.э.н., профессор

должность

подпись

Аристархова М.К.

расшифровка подписи

К.э.н., доцент

должность

подпись

Сабирьянов Р.Р.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Налогов и налогообложения

наименование кафедры

личная подпись

Аристархова М.К.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый курс)» является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины - раскрытие методологических аспектов формирования отчетности в соответствии с правилами различных систем международного учета, таких как МСФО, ГААП, в уяснении концептуальных различий в методике учета и формировании основных показателей отчетности РСБУ, МСФО, ГААП, в развитии практических навыков организации и ведения учета, составления основных форм отчетности в соответствии с различными международными стандартами, в том числе и в условиях автоматизации учетного процесса.

Задачи:

1. достижение понимания роли и возможностей международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
2. их значения в условиях глобализации экономики.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	способен принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово - бухгалтерских служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности с учетом нормативно – правовых, административных и других ограничений	ПКП-1	базовый	Налоги и предпринимательство
2	умеет своевременно и профессионально консультировать собственников и персонал организации о проблемных вопросах бухгалтерского, управленческого и налогового учета, аудита и финансового анализа бизнеса	ПКП-3	базовый	Налоги и предпринимательство

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу,	ОК-1	базовый	Научно-производственная практика

2	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	базовый	Научно-производственная практика
3	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	базовый	Научно-производственная практика
4	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	базовый	Научно-производственная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Умение выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	ПКП-2	закономерности возникновения и этапы развития института финансовой отчетности; - концепции и принципы формирования отчетности в рыночной экономике; - требования к качественным характеристикам отчетности и их взаимосвязь; - основные положения стандартов МСФО, включая новые поколения; - стандарты ГААП, взаимосвязи отдельных стандартов и особенности их применения в исключительных (особенных) случаях; - основные правила консолидации финансовой отчетности компаний; - требования к рас-	- использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил МСФО, ГААП и РСБУ и выявлять в них различия; - ранжировать их по значимости, формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам и стандартам МСФО в условиях компьютеризации учетного процесса на предприятии.	- навыками формирования основных показателей форм финансовой отчетности по правилам различных систем международного учета; - трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по МСФО и ГААП; - анализа отчетности и обоснования управленческих решений.

			крытию в отчетности дополнительной информации состав задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в настоящее время.		
--	--	--	--	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма	заочная форма
	2 семестр	4 семестр
Лекции (Л)	14	6
Практические занятия (ПЗ)	14	2
Лабораторные работы (ЛР)	16	8
КСР	4	4
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	87	115
Подготовка и сдача экзамена	-	
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Наименование раздела: «Теоретические аспекты составления отчетности по международным стандартам»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Международные стандарты финансовой отчетности как методологическая основа реформирования РСБУ.</p> <p>2. Унификация, стандартизация и гармонизация, как тенденции в мировой учетной практике. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.</p> <p>3. Сравнение требований к качественным характеристикам учетно-отчетных стандартов в различных системах учета - МСФО, ГААП, РСБУ. Основные концептуальные и методологические различия отчетности, составленной в соответствии с требованиями РСБУ и международных стандартов.</p> <p>4. МСФО, ГААП США и их аналоги в РПБУ: проблемы соответствия и основные направления совершенствования российских стандартов учета и отчетности. Интерпретации в МСФО. Принципы формирования и содержание отчетности компаний.</p> <p>5. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Оценка элементов в международной отчетности: виды, содержание, особенности и тенденции применения.</p>	4	4		1	29	38	Р 6.1 №1	Лекция-визуализация
2	<p>Наименование раздела: «Методические аспекты составления финансовой отчетности по международным стандартам»</p> <p>Содержание раздела:</p> <p>1. Методические аспекты и особенности формирова-</p>	6	6	4	2	29	47	Р 6.1 №1	Лекция классическая

<p>ния показателей бухгалтерского баланса в различных системах международного учета.</p> <p>2. Особенности порядка формирования статей баланса в российской, американской и европейской учетных системах. Раскрытие учетной политики в отчетности. Методические аспекты и особенности формирования показателей отчета о доходах (о прибылях и убытках).</p> <p>3. Отчет о доходах (о прибылях и убытках) и его место в отчетности компаний в различных учетных системах. Принципы, положенные в основу формирования отчета. Основные показатели и их экономическое и учетное значение.</p> <p>4. Отчетность об изменениях в капитале и правила формирования показателей. Место отчета об изменениях в капитале собственников в общей системе отчетности. Принципы, положенные в основу формирования отчета. Требования к раскрытию информации: к периоду информации, к причинам изменений в структуре капитала.</p> <p>5. Отчет о капитале владельца. Отчет о капитале товарищества. Отчет об акционерном капитале. Авансированный капитал. Реинвестирование прибыли.</p> <p>6. Отчеты о движении денежных средств и их формирование. Цель отчета (приведение отчета о доходах, сформированного по методу начислений, к отчету о доходах, сформированному по кассовому методу).</p> <p>7. Консолидированная и сегментная отчетность. Цели и принципы составления консолидированной отчетности. Основные понятия темы и их экономическая интерпретация, аналоги в российском учете и отчетности. Правила консолидации. Формы отчетности для консолидации.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	<p>Наименование раздела: «Прикладные аспекты формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО»</p> <p>Содержание раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете. Планы счетов в международном учете. 2. Учетный цикл и его особенности по сравнению с российскими стандартами. Регистрация операций. 3. Главный журнал. Журнал поступления денежных средств. Журнал выбытия денежных средств. Журнал реализации в кредит. Журнал закупок в кредит. Протоколирование, проверка. 4. Трансформационные и закрывающие записи. Трансформационная таблица. Финансовый анализ отчетности. 	4	4	4	1	29	42	Р 6.1 №1	Проблемная лекция
---	---	---	---	---	---	----	----	----------	-------------------

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 50% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый курс).

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, процедура составления отчет-	4
2	3	Учет финансовых результатов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Международные стандарты финансовой отчетности как методологическая основа реформирования РСБУ. Унификация, стандартизация и гармонизация, как тенденции в мировой учетной практике	2
2	2	Оценка элементов в международной отчетности: виды, содержание, особенности и тенденции применения	2
3	2	Методические аспекты и особенности формирования показателей бухгалтерского баланса в различных системах международного учета	2
4	3	Консолидированная и сегментная отчетность. Цели и принципы составления консолидированной отчетности. Основные понятия темы и их экономическая интерпретация, аналоги в российском учете и отчетности. Правила консолидации. Формы отчетности для консолидации.	2
5	4	Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете.	2
6	4	Главный журнал. Журнал поступления денежных средств. Журнал выбытия денежных средств. Журнал реализации в кредит. Журнал закупок в кредит.	2
7	4	Трансформационные и закрывающие записи. Трансформационная таблица.	2
Итого			14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Миславская Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: / Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Москва: Дашков и К, 2014.

Дополнительная литература

1. Морозова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие/ Т. В. Морозова; Академия бизнеса.— Москва: Синергия, 2012.
2. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / В. Ф. Палий.— Изд. 6-е, доп. и испр. — Москва: Инфра-М, 2013.— 506 с.; 21 см.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации