

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра налогов и налогообложения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

Уровень подготовки

высшее образование - Магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Уфа 2016

Исполнители:

Д.э.н., профессор

должность

подпись

Аристархова М.К.

расшифровка подписи

К.э.н., доцент

должность

подпись

Сабириянов Р.Р.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Налогов и налогообложения

наименование кафедры

личная подпись

Аристархова М.К.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет (продвинутый курс)» является обязательной дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 321.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний в области бухгалтерского управленческого учета и практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. получить систему знаний о содержании и составе бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении;
2. ознакомиться с методами формирования показателей бухгалтерского управленческого учета, позволяющими разрабатывать и принимать эффективные управленческие решения;
3. изучить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учет затрат на производство и сбыт по видам деятельности, местам возникновения, центрам ответственности и объектам калькулирования;
4. - получить системное представление о современных технологиях учета производственных затрат и калькулирования, системах «стандарт-кост» и «директ-костинг», калькуляции затрат жизненного цикла продукции, ABC-методе, таргет-костинге, кайзен-костинге и др.;
5. сформировать практические навыки сбора, подготовки и использования информации бухгалтерского управленческого учета в системах ценообразования и контроллинга, для принятия управленческих решений, оценки эффективности деятельности организации и ее структурных подразделений.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	уровень базовый	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	базовый	Макроэкономика (продвинутый уровень)
3	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	базовый	Макроэкономика (продвинутый уровень)
4	Умение выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	ПКП-2	базовый	Финансовый учет (продвинутый уровень)

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	уровень базовый	Научно-производственная практика
2	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	базовый	Научно-производственная практика
3	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	ПК-8	базовый	Научно-производственная практика
4	Умение выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	ПКП-2	базовый	Научно-производственная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность принимать организационно-управленческие решения	ОКП-3 (уровень базовый)	- порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования инфор-	- решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различ-	- основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

			мации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.	ного вида смет и систем бюджетирования.	
2	Умение выбирать направление деятельности в системе бухгалтерского, управленческого и финансового учета, аудита и анализа бизнеса, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	ПКП-2 (уровень базовый)	- сущность, особенности, критерии и общие принципы построения бухгалтерского управленческого учета; - состав и содержание отчетности внутренних подразделений организации	- использовать знания о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;	- назначениями и направлениями использования информации, подготовленной бухгалтерским управленческим учетом; - отличиями и взаимосвязями финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	очная форма	заочная форма
	2 семестр	4 семестр
Лекции (Л)	14	6
Практические занятия (ПЗ)	14	2
Лабораторные работы (ЛР)	16	8
КСР	4	4
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	87	115
Подготовка и сдача экзамена	-	
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, ре- комендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных тех- нологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Наименование раздела: «Базовые концепции и организационно-методические основы бухгалтерского управленческого учета» Содержание раздела: 1. Определение сущности классического управленческого учета, его структура, предмет и метод. Объекты управленческого учета. Задачи управленческого учета. 2. Принципы управленческого учета. 3. Сравнительная характеристика бухгалтерского управленческого и бухгалтерского (финансового) учета. 4. Отличие управленческого учета от производственного и налогового учета. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета. 5. Концепции организации управленческого учета, адекватные стадиям его развития. Построение организационных структур. 6. Оперативные, тактические и стратегические управленческие решения и их влияние на содержание управленческого учета. 7. Счета бухгалтерского управленческого учета. Мемориальный характер регистров бухгалтерского управленческого учета. 8. Внутренняя отчетность как важнейший источник информации при оценке результатов деятельности организации и ее подразделений. Связь показателей внутренней и внешней отчетности.	2	2	4	1	21	30	Р 6.1 № 1	Классическая лекция
2	Наименование раздела: «Бухгалтерский управленческий учет для принятия оперативный и тактических управленческих решений» Содержание раздела: 1. Методы учета затрат и их влияние на прибыль и оценку статей баланса. Система учета «директ-костинг»,	4	4	4	1	22	35	Р 6.1 № 2	Лекция визуализация

	ее сущность и влияние на прибыль организации. Особенности системы «директ-костинг» и ее характеристика с позиций полноты затрат, включаемых в себестоимость, и их поведения в зависимости от объема производства и загрузки мощностей. 2. Система «директ-костинг», система учета полной себестоимости и сферы их использования: для управления процессами снабжения, производства, сбыта и выработки ценовой политики. 3. Критерии распределения и перераспределения затрат: причинно-следственный критерий и степень его влияния на результаты деятельности организации. Методы и базы распределения затрат. Метод «АВ-костинг», драйверы затрат и драйверы себестоимости операций. 4. Процедуры распределения и перераспределения затрат и их этапы. Управленческий учет затрат по видам и назначению, статьям и объектам калькулирования. Маржинальный подход к подготовке информации для поддержки принятия тактических управленческих решений.								
3	Наименование раздела: «Бухгалтерский управленческий учет для принятия стратегических управленческих решений» Содержание раздела: 1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета для принятия стратегических управленческих решений. 2. Понятие и принципы стратегического управленческого учета. Основные функции: система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации. 3. Назначение стратегического учета: отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса; обеспе-	4	4	4	1	22	35	Р 6.2 № 1	Проблемная лекция

	чение информацией сотрудников организации для поддержки процесса принятия решений, направленного на реализацию стратегических целей бизнеса; отслеживание и контроль достижения поставленных целей; предоставление информации, позволяющей организовать возврат на стадию принятия решения. 4. Современные системы калькулирования. Система сбалансированных показателей и способы их формирования.								
4	Наименование раздела: «Бюджетирование и оценка деятельности подразделений организации» Содержание раздела: 1. Бюджетирование и контроль исполнения бюджетов. Содержание и порядок разработки плана прибылей и убытков, расчетно-платежного баланса, бюджета денежных средств, прогнозного бухгалтерского баланса. Организация управленческого учета по центрам ответственности. 2. Понятия «место возникновения затрат» и «центр ответственности», критерии их обособления в бухгалтерском управленческом учете. Классификация мест возникновения затрат и центров ответственности. 3. Центрответственности как объект управления затратами. Виды центров ответственности. Группировки затрат по местам формирования и центрам ответственности. 4. Виды мест и центров возникновения затрат в снабженческо-заготовительной, производственной, финансово-сбытовой и управленческой деятельности. 5. Способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности. Вариативность учета отклонений от бюджетных величин.	4	4	4	1	22	35	Р 6.1 № 1	Лекция визуализация

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Управленческий учет (продвинутый курс).

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Базовые концепции и организационно-методические основы бухгалтерского управленческого учета	4
2	2	Бухгалтерский управленческий учет для принятия оперативный и тактических управленческих решений	4
3	3	Бухгалтерский управленческий учет для принятия стратегических управленческих решений	4
4	4	Бюджетирование и оценка деятельности подразделений организации	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Определение сущности классического управленческого учета, его структура, предмет и метод. Объекты управленческого учета. Задачи управленческого учета.	2
2	1	Внутренняя отчетность как важнейший источник информации при оценке результатов деятельности организации и ее подразделений. Связь показателей внутренней и	2
3	2	Методы учета затрат и их влияние на прибыль и оценку статей баланса. Система учета «директ-костинг», ее сущность и влияние на прибыль организации.	2
4	2	Маржинальный подход к подготовке информации для поддержки принятия тактических управленческих реше-	2
5	3	Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета для принятия стратегических управленческих решений. Понятие и принципы стратегического управленческого учета.	2
6	3	Современные системы калькулирования. Система сбалансированных показателей и способы их формирования.	2
7	4	Бюджетирование и контроль исполнения бюджетов. Содержание и порядок разработки плана прибылей и убытков, расчетно-платежного баланса, бюджета денежных средств, прогнозного бухгалтерского баланса. Организация управленческого учета по центрам ответственности.	2
Итого			14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: [Электронный ресурс] учебник / В.Э. Керимов.— Москва: Дашков и К, 2014 : учебник / В.Э. Керимов .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 482 с. : ил. - <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44066>.

2. Кондраков, Николай Петрович (д-р экон. наук, проф.). Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков.— Москва: Проспект, 2008.— 492 с.

Дополнительная литература

1. Герасимова, Л. Н. Управленческий учет: теория и практика: Л. Н. Герасимова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. — 508 с. : ил.; 21 см.
2. Управленческий учет: учебник / под ред. Я. В. Соколова. — Москва: МАГИСТР: ИНФРА-М, 2011. — 720 с.; 21 см.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерствес аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Образовательные технологии

При реализации дисциплины не предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает ре-

комендации по выполнению практических и лабораторных работ, указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Один из видов практических работ, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала – это лабораторные работы. Выполнение лабораторной работы предполагает отработку навыков научно-исследовательской работы, умение обработки результатов и оформления отчетов. Проведение лабораторных работ предполагается параллельно или следуя за соответствующими лекционными и практическими занятиями. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед каждым практическим занятием студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет и справочным правовым базам данных (во время самостоятельной подготовки).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.