### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра нанотехнологий

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <sup>1</sup>

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ И КОНТРОЛЯ»

Уровень подготовки высшее образование – магистратура

Направление подготовки (специальность) 28.04.02 Наноинженерия

Направленность подготовки (профиль, специализация) Наноинженерия в машиностроении

> Квалификация (степень) выпускника Магистр

> > Форма обучения очная

Уфа 2015

| Исполнители:   | 100            |    |                                   |
|--|----------------|----|-----------------------------------|
| Ст. преподаватель  | VW             | ¥. | Лукьянов А.В.                     |
| должность  | личная подпись |    | расшифровка подписи               |
| Заведующий кафедрой<br><u>Нанотехнологий</u><br>наименование кафедры | личная подпись | 1. | Валиев Р.З.<br>расшифровка подпис |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физические методы и средства измерения и контроля» является дисциплиной обязательной в вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 28.04.02 Наноинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30"марта 2015 г. № 307.

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов знаний, умений, практических навыков, обеспечивающих выполнение следующих элементов научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности:

#### Задачи:

- 1) Усвоить принципы измерений физических величин
- 2) Получить знания об инструментальных методах и технических средствах измерений и контроля
- 3) Изучить закономерности измерений и освоить их применение на практике.
- 4) Выбирать и использовать на основе базовых и специальных знаний необходимое оборудование, инструменты и технологии для ведения комплексной практической инженерной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

#### Входные компетенции:

| $N_{\underline{0}}$ | Компетенция                    | Код   | Уровень освоения, | Название дисциплины  |
|---------------------|--------------------------------|-------|-------------------|--|
|                     |                                |       | определяемый      | (модуля),  |
|                     |                                |       | этапом            | сформировавшего  |
|                     |                                |       | формирования      | данную компетенцию   |
|                     |                                |       | компетенции*      | , and the second |
| 1                   | - способностью самостоятельно  | OK- 1 | пороговый уровень | курс физики, курс  |
|                     | критически оценить             |       |                   | высшей математики,   |
|                     | полученные знания, свои        |       |                   | основы   |
|                     | достоинства и недостатки и на  |       |                   | материаловедения   |
|                     | этой основе совершенствовать и |       |                   | _  |
|                     | развивать свой                 |       |                   |  |
|                     | интеллектуальный и             |       |                   |  |
|                     | общекультурный уровень         |       |                   |  |
| 2                   | - способностью к               | OK- 2 | пороговый уровень | курс физики, курс  |
|                     | самостоятельному обучению      |       |                   | высшей математики,   |
|                     | новым методам исследования, к  |       |                   | основы   |
|                     | изменению научного и научно-   |       |                   | материаловедения   |
|                     | производственного профиля      |       |                   |  |
|                     | своей профессиональной         |       |                   |  |
|                     | деятельности;                  |       |                   |  |
| 3                   | - готовностью использовать на  | OK- 4 | пороговый уровень | курс физики, курс  |
|                     | практике умения и навыков в    |       |                   | высшей математики,   |
|                     | организации исследовательских  |       |                   | основы   |
|                     | и проектных работ, в           |       |                   | материаловедения   |
|                     | управлении коллективом         |       |                   |  |
| 4                   | - способностью к               | ОК- 7 | пороговый уровень | основы   |
|                     | профессиональной               |       |                   | материаловедения   |
|                     | эксплуатации современного      |       |                   |  |
|                     | оборудования и приборов (в     |       |                   |  |
|                     | соответствии с целями          |       |                   |  |
|                     | магистерской программы;        |       |                   |  |

### Исходящие компетенции:

| <u>№</u> | Компетенция  - способность осуществлять контроль за параметрами нанотехнологических процессов и  | Код<br>ПК-15 | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции пороговый уровень | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной  Методы и техника экспериментальных исследований в обработке металлов давлением |
|----------|--|--------------|--|---|
| 2        | качеством производства изделий;  | THC 15       | ·  |   |
| 2        | - готовность проводить сертификационные испытания изделий и нанотехнологического оборудования;   | ПК-15        | пороговый уровень  | Научно-исследовательская<br>работа  |
| 3        | - готовность к участию в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации изделий на базе наноматериалов, микронаномодулей (узлов); | ПК-20        | пороговый уровень  | Научно-исследовательская работа   |
| 4        | - способность осуществлять контроль за параметрами нанотехнологических процессов и качеством производства изделий;   | ПК-15        | пороговый уровень  | Научно-исследовательская работа   |

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции   | Код  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
|---|---|------|--|---|---|
| 1 | - способностью к профессиональн ой эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы; | OK-7 | методы и средства измерений, испытаний и контроля различных физических величин | методически правильного выбирать средства измерений, испытаний и контроля и соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и регламенты (стандарты) при выполнении измерений, испытаний и | навыками разработки методик измерений, испытаний и контроля различных физических величин и качества продукции |

|  | контроля различных |  |
|--|--------------------|--|
|  | физических         |  |
|  | величин, качества  |  |
|  | продукции и        |  |
|  | оказываемых услуг  |  |

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (216 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы  | Трудоемкость, час. |
|---|--------------------|
|   | 1 семестр          |
| Лекции (Л)  | 6                  |
| Практические занятия (ПЗ)                             | 24                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                              | 0                  |
| KCP   | 4                  |
| Курсовая проект работа (КР)                           |                    |
| Расчетно - графическая работа (РГР)                   |                    |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение       | 101                |
| лекционного материала и материала учебников и учебных |                    |
| пособий, подготовка к лабораторным и практическим     |                    |
| занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)    |                    |
| Подготовка и сдача экзамена                           | 9                  |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4                  |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен)               | экзамен            |

Содержание разделов и формы текущего контроля

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование и содержание раздела                           |                   | Количество часов |    |     |       | Литература,   | Виды                 |                         |
|---------------------|---|-------------------|------------------|----|-----|-------|---------------|----------------------|-------------------------|
|                     |   | Аудиторная работа |                  |    | CPC | Всего | рекомендуемая | интерактивных        |                         |
|                     |   | Л                 | ПР               | ЛР | КСР |       |               | студентам*           | образовательных         |
|                     |   |                   |                  |    |     |       |               | D ( 1 )( 2           | технологий**            |
|                     | ПРИМЕНЕНИЕ ДИЛАТОМЕТРИЧЕСКИХ И<br>КАЛОРИМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ |                   |                  |    |     |       |               | P 6.1 №2,<br>P6.2 №1 | лекция<br>классическая, |
| 1                   | ИЗМЕРЕНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ                                      | 2                 | 8                | -  |     | 25    | 35            | 3 312 3 12 1         | лекция-                 |
|                     | СТРУКТУРНЫХ И ФАЗОВЫХ<br>ПРЕВРАЩЕНИЙ                        |                   |                  |    |     |       |               |                      | визуализация            |
|                     | ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ И                                  |                   |                  |    |     |       |               | P 6.1 №1             | лекция                  |
| 2                   | ФЕРРОМАГИТНЫХ В КАЧЕСТВЕ МЕТОДОВ                            | 2                 | 8                | _  | 2.  | 50    | 62            |                      | классическая,           |
|                     | И СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ   | _                 |                  |    |     | 30    |               |                      | лекция-                 |
|                     | , ,   |                   |                  |    |     |       |               |                      | визуализация            |
|                     | ИЗУЧЕНИЕ ТОНКОЙ СТРУКТУРЫ                                   |                   |                  |    |     |       |               | P 6.1 №3             | лекция                  |
| 3                   | МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ С                                  | 2                 | 8                | _  | 2   | 26    | 38            |                      | классическая,           |
|                     | ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ                                  |                   | 0                | _  |     | 20    |               |                      | лекция-                 |
|                     | МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЙ  |                   |                  |    |     |       |               |                      | визуализация            |

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 50 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ И КОНТРОЛЯ».

# Лабораторные работы

| <b>№</b> | <b>№</b> | Наименование лабораторных работ | Кол-во |
|----------|----------|---------------------------------|--------|
| ЛР       | раздела  |                                 | часов  |
| 1        | 0        | Не предусмотрено учебным планом | 0      |

## Практические занятия (семинары)

| №<br>занятия | №<br>раздела | Тема  | Кол-во<br>часов |
|--------------|--------------|---|-----------------|
| 1            | 1            | Металлографические методы анализа. Количественная металлография.  | 2               |
| 2            | 1            | Методы электронной микроскопии. Изучение микроструктуры. Обзор  | 2               |
| 3            | 1            | Методы рентгеноструктурного анализа. Обзор.   | 2               |
| 4            | 1            | Методы механических испытаний: статические. Обзор.  | 2               |
| 5            | 2            | Методы механических испытаний: динамические. Обзор.   | 2               |
| 6            | 2            | Определение температур фазовых превращений в сплавах методом измерения электросопротивления. Влияния параметров структуры (величина зерна, наклеп). | 2               |
| 7            | 2            | Магнитометрические методы исследований.   | 2               |
| 8            | 2            | Определение температур фазовых превращений методом дилатометрии. Влияния параметров структуры (величина зерна, наклеп).                             | 2               |
| 9            | 3            | Магнитометрические методы исследований. Влияния параметров структуры (величина зерна, наклеп).  | 2               |
| 10           | 3            | Изучение (наклеп, фазовый и размер и геометрия зерен) на величину энтальпии в методе дифференциальной сканирующей калориметрии.                     | 2               |
| 11           | 3            | Методы полевой ионной микроскопии и атом-проб. Применения данных методов в современном физическом материаловедении.                                 | 2               |
| 12           | 3            | Методы атомной силовой микроскопии. Применение атомной силовой микроскопии в современном физическом материаловедении.                               | 2               |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

УМК по дисциплине

### Основная литература

- 1. Потапов, Л. П. Автоионная микроскопия сплавов / Л. П. Потапов .— М. : Металлургия, 1987 .— 191 с.
- 2. Мюллер, Э. Автоионная микроскопия (принципы и применение) / Э. Мюллер, Т. Цонь ; Пер.с англ.В.А.Алексеева.Под ред.Л.П.Потапова .— М. : Металлургия, 1972 .— 560 с.
- 3. Новые методы испытаний металлов. Металлографические исследования и механические испытания металлов .— М.: Металлургия, 1964 .— 136 с.
- 4. Золоторевский В.С. Механические свойства металлов. М.: Металлургия, 1983.
- 5. Лившиц Б.Г. и др. Физические свойства металлов и сплавов. Под. ред. Лившица Б.Г. М.: Металлургия, 1980.20. Постников В.С. Внутреннее трение в металлах. М.: Металлургия, 1974.

### Дополнительная литература

- 1. Физика твердого тела: лабораторный практикум. В 2-х т. / под ред. проф. А.Ф. Хохлова. Том. 1. Методы получения твердых тел и исследования их структуры. М.: Высшая школа, 2001, 364 с.
- 2. Павлов, П.В. Физика твердого тела: учеб. 3-е изд., стер. / П.В. Павлов, А.Ф. Хохлов. М.: Высшая школа, 2000.-496 с.
- 3. Реслер И., Хардерс Х., Бекер М. Механическое поведение конструкционных материалов. Долгопрудный: Издательский дом Интеллект, 2011. 504 с.

# Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

- 1. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
- 2. http://www.nlr.ru Российская национальная библиотека.
- 3. http://www.gnpbu.iip.net Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
- 4. http://www.gpntb.ru Государственная публичная научно-техническая библиотека.
- 5. http://www.km.ru Портал "Кирилл и Мефодий".

#### Образовательные технологии

Структура методики преподавания дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в наноиндустрии» включает:

Раздел 1. Предмет, научные основы и цели учебной дисциплины.

- 1.1. Предмет, научные основы.
- 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.
- 1.3. Роль и место дисциплины в системе полготовки специалиста данного профиля.

Раздел 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

- 2.1. Распределение учебного времени.
- 2.2.Содержание учебной дисциплины.
- 2.3.Структурно-логическая схема прохождения учебной дисциплины.

Раздел 3. Методы и средства обучения и воспитания.

- 3.1.Отработка теоретической части.
- 3.1.1. Методика преподавания и изучения дисциплины.

- 3.1.2.Отработка практической части.
- 3.2. Методы и средства обеспечения идейности, высокой научности и практической направленности обучения.
- 3.3. Методика привития обучаемым умений и навыков.
- 3.4.Методика применения технических средств обучения при изучении дисциплины.
- 3.5. Самостоятельная работа обучаемого.
- 3.6. Разработка и обновление учебно-методических материалов.

Раздел 4. Контроль усвоения знаний, умений и навыков по дисциплине.

- 4.1.Система и методика контроля.
- 4.2.Организация подготовки студентов к зачету.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории компьютерного моделирования процессов обработки металлов давлением кафедры нанотехнологий (8-005), оснащенная IBM с операционной средой WINDOWS и программным обеспечением Microsoft Office 2007-2010.

#### Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.