

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление инновациями»

Утверждаю

Ректор



Н.К. Криони

(подпись, расшифровка подписи)

2015 г

## Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки  
магистратура

Направление подготовки (специальность)  
27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль), специализация  
Управление инновациями на предприятиях и в организациях

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Разработчики:

Профессор  Мустаев И.З.  
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры управления инновациями

" 8 " 06 2015г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  И.З. Мустаев

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Научно-методического совета по УГСН

240000 Управление в технических системах  
код и наименование УГСН

" 25 " 06 2015г., протокол № 3

Председатель НМС  В.Е.Гвоздев

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

" 31 " августа 2015г., протокол № 12

Начальник ООПБС (ООПМА)  И.А.Лакман

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)
    - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
    - 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО
    - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
  2. Характеристика профессиональной деятельности
    - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы
    - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
  3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО
    - 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
    - 3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
    - 4.1 Календарный учебный график
    - 4.2 Учебный план
    - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы
  5. Фактическое ресурсное обеспечение
    - 5.1 Кадровое обеспечение
    - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
    - 5.3 Материально-техническое обеспечение
  6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
  7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
    - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации
  8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья
  9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- Приложения

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» и направленности (профилю, специализации) «Управление инновациями» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1415;

4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

5. Профессиональные стандарты:

- Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами;
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

7. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1 Цели ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» имеет своей целью:

- развитие у студентов личностных качеств;
- сформированности общекультурных / универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» и направленности (профилю) «Управление инновациями».

В области воспитания целью является:

- формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность;
- подготовка выпускников к самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию для эффективной профессиональной коммуникации;
- умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке;
- работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики.

В области обучения целью является:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

### **1.3.2 Срок освоения**

Срок освоения ОПОП ВО 2 года.

### **1.3.3 Трудоемкость**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **1.3.4 Образовательные технологии**

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе:

Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Учебное проектирование - дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся.

Исследовательские методы в обучении - дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития.

Лекционно-семинарско-зачетная система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) - сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

Систему инновационной оценки «портфолио» - формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Активные методы обучения:

а) неимитационные методы:

- активные (проблемные) лекции и семинары;
- мозговая атака (штурм);
- презентация;
- стажировка (без выполнения должностной роли) и др.

б) имитационные методы:

Игровые методы:

- деловая игра;
- игровые занятия на машинных моделях;
- искусственные образовательные среды;
- компьютерные деловые игры и др.

Неигровые методы:

- ситуационные методы (кейс-технологии, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач);
- действия по инструкции (алгоритму) и др.

#### **1.4 Язык реализации ОПОП ВО**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению ОПОП ВО подготовки программы магистратуры 27.04.05 «Инноватика» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

### **2 Характеристика профессиональной деятельности**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с профилем (специализацией) подготовки «Управление инновациями» является:

- инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий;
- развитие инфраструктуры и внедрение новых технологий;
- информационное, технологическое, нормативно-правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- инноватика как область научно-технической деятельности.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю (специализации) входят: промышленные предприятия различных сфер деятельности, банковская сфера и др.

Согласно письму Министерства образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих

профессиональных стандартов» данному направлению подготовки (специальности) соответствуют следующие профессиональные стандарты:

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. N 86н)

- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н)

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности по профилю подготовки «Управление инновациями» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» являются:

- программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций;
- теория управления инновационными процессами;
- инновационные обучающие технологии и подготовка кадров для инновационной сферы деятельности.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы**

Тип программы – академическая магистратура. В соответствии с типом программы и ФГОС ВО по данному направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» выпускник с профилем подготовки «Управление инновациями» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая деятельность.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки «Управление инновациями» подготовлен к:

- организации и выполнению научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;
- организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- осуществлению технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей;
- осуществлению руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;
- организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО.

В соответствии с профессиональным (и) стандартом (ми) выпускник готов к видам деятельности:

- организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР);
- педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» по профилю «Управление инновациями» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

### **Организационно-управленческая деятельность:**

- организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками;

#### Научно-исследовательская деятельность:

- исследование в области инноватики;
- развитие инноватики как научного направления;

#### Педагогическая деятельность:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- подготовка кадрового обеспечения инноватики, развитие и совершенствование направления высшего образования «Инноватика».

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

#### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### Общекультурные компетенции:

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### Общепрофессиональные компетенции:

1. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
3. способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

#### Профессиональные компетенции:

##### организационно-управленческая деятельность:

1. способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) (ПК-1);
2. способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива (ПК-2);
3. способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3);
4. способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (ПК-4);
5. способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5);

##### научно-исследовательская деятельность:

6. способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);



7. способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);
8. способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);
9. способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);
10. способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10);  
*педагогическая деятельность:*
11. способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (ПК-11);
12. способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12).

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям) и программах практик, НИР и программе государственной итоговой аттестации.

### 3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1.

*Макет матрицы*

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции							
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>								
Б1.Б.1	Философия	ОК-1	ОПК-3						
Б1.Б.2	Иностранный язык	ОК-3	ОПК-1	ПК-9					
Б1.Б.3	Психология и педагогика	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ПК-11	ПК-12			
Б1.Б.4	Системный анализ	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-10			
Б1.Б.5	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	
Б1.Б.6	Логистика инновационной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-10	
Б1.Б.7	Теоретическая инноватика	ОК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-6	ПК-9	ПК-10	ПК-12	
Б1.Б.8	Управление инновационными проектами и программами	ОК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-11	ПК-12		
Б1.Б.9	Управление инновационными процессами	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-11	
Б1.В.ОД.1	Проектирование инновационных систем	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-6		
Б1.В.ОД.2	Экономика инновационного предприятия	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-7		
Б1.В.ОД.3	Рейнженеринг и антикризисное управление предприятием	ОК-2	ОПК-2	ПК-3	ПК-11				
Б1.В.ОД.4	Технология управления бизнес-коммуникациями	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2				
Б1.В.ОД.5	Коммерциализация НИОКР и технологий	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
Б1.В.ДВ.1.1	Управление персоналом инновационных организаций	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-5		
Б1.В.ДВ.1.2	Проектирование бизнеса	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3			

Б1.В.ДВ.2.1	Прикладная инноватика	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-10	
Б1.В.ДВ.2.2	Теория решения изобретательских задач	ОК-2	ОПК-3	ПК-6	ПК-8				
Б1.В.ДВ.3.1	Управление знаниями	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	
Б1.В.ДВ.3.2	Маркетинг инноваций	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-9				
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>								
Б2.П.1	Организационно-управленческая практика	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
		ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Б2.П.2	Педагогическая практика	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-9	ПК-11
		ПК-12							
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-2	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОК-2	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	
		ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10				
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>								
ФТД.1	Методы стратегического управления инновационным предприятием	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-6	ПК-10		

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

##### 4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

##### 4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

##### 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

##### 4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

###### 4.4.1 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1) Организационно-управленческая практика. Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная.

2) Педагогическая практика. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная.

3) Преддипломная практика. Тип - практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения – стационарная.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры ОАО УМПО, ОАО УНПП «Молния», АО УАП «Гидравлика».

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов.

Программа практик прилагается.

###### 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

## 5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика».

### 5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 92% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 70%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 89% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 80%).

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 98% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО \_\_\_\_\_).

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Для программ магистратуры дополнительно:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень.

ФИО руководителя программы	Ученая степень, № документа	Ученое звание, № документа	Тематика научно-исследовательских (творческих) проектов, выигранные гранты и хоздоговора с указанием объема финансирования	Количество публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, индекс Хирша
Мустаев Ирек Закиевич	Доктор экономических наук, № 39д/37 от	Доцент, ДЦ № 003744 от 10. 2006 г.	Тематика научно-исследовательских (творческих) проектов: «Разработка	Количество публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных

	20.10.2006г.,		<p>методологии формирования систем управления социотехническими объектами).</p> <p>1. Хоздоговор № ИЭ-УИ-03-14-ХГ/40/10-36869 от 13.11.2014г. «Разработка концепции системы управления организационно-технической деятельности, совместного предприятия (СП), осуществляющего сборку, ремонт, испытания и послепродажное обслуживание ГТД для газоперекачивающих станций ОАО «Газпром». 500000 руб.</p> <p>2. Хоздоговор № ИЭ-УИ-139-13-ХК от 24.11.2013г. «Разработка методики и программы расчета рыночной эффективности бизнес-единиц», 100000 руб.</p> <p>3. Хоздоговор № ЭФ-УИ-98-09-ХГ от 10.12.2010г. «Исследование эффективности и разработка предложений по повышению производственного потенциала ФГУП УНПП «Молния». 70000 руб.</p>	<p>рецензируемых журналах и изданиях составляет 14 за последние 5 лет. Индекс Хирша 1.</p>
--	---------------	--	--	--

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
---	----------------------	---	--------	---

	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016.)
4.		36939 экз.	Локальная установка:	Договор № АОСС/914-15 №

	ИПС «Технорма/Документ»		библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO*	5800 библиографич	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего	Доступ предоставлен компанией EBSCO

	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	записей, частично с полными текстами	выход в Интернет	российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Кафедра, реализующая образовательную программу обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

№ п/п	Наименование	Кол-во	№ лицензии
1.	1С: Предприятие 8.1 (академическая лицензия)	1	Электронный ключ
2.	Academic Edition Networked Volume Licenses C++Builder 2007 Enterprise Concurrent BLS	10	SH 67 17 20
3.	Права на программу для ЭВМ Маркетинг-аналитика (коробочная версия)	15	МА 001148 3374 3983
4.	Project Expert 7 Standart Сетевая версия 15 рабочих мест	1	20261
5.	Project Server 2007 Russian Opent icensePact NoLevel Acad emic Edition	1	449 233 02
6.	Project Server Client Accesst isensePact NoLevel Academic Edition Device ClientAccesst icense	15	449 233 02
7.	Project Server 2007 32 bit/x64 Russian Disk Kit MVL CD	1	449 233 02
8	Microsoft Project 2007 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition	2	43060852
9	Microsoft Project 2007 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	H22-01735
10	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
11	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition	60	43060852
12	Microsoft Windows XP Professional Russian Disk Kit MVL CD Windows/ServicePack 2	1	E-8502844
13	Microsoft Office 2007 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition	60	430 60 852
14	Microsoft Office 2007 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	021-08246
15	Microsoft Office 2003 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	021-05758
16	Microsoft SQL Server Standard Edition 2005 Win32 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition	1	430 60 852
17	DR. Web Desktop Securitysuite (кз+цу) DR. Web Desktop Securitysuite (Комплексная защита)	415 рабочих станций (серверов) По УГАТУ	АН99-VCUN-TPPJ-6K3L 2WP6-XCVC-4873XQG6

18	Операционная система Windows XP или выше	1800 мест на УГАТУ	Enrollment № 8132715 Agreement № 6737863 до 31.01 2017г.
19	Интегрированный пакет Microsoft Office 2010 или выше	1800 мест на УГАТУ	Enrollment № 8132715 Agreement №6737863 до 31.01 2017г.
20	Business studio версии 3.5 или выше	150 мест	Договор У-8 от 29.04.08г.
21	ARIS Toolset версии 6.0 или выше	16	Ключи № Ох287В24С6 С52077 ВА7.0 и др.
22	Программа для создания технических заданий на сайт, программное обеспечение и другие разработки mastertz	без ограничения	Бесплатная
23	VideoNet IVS08-v8.	1	Электронный ключ
24	Agnitum Outpost Network Security Education 25-49 (for 1 User)	25	Электронный ключ на CD
25	Adobe Premiere Professional CS3 AcademicEdition Band R 1-999 Windows	1	540 241 17 ER #51756
26	Adobe Premiere Professional CS3 DVD Windows	1	540 241 17 ER
27	CA Allfusion Modeling Suite	2	CCCuAV 05900
28	CA Allfusion Harvest Change Manager	2	CCCuAV 05900 #51 768
	Итого		

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.



### 5.3 Материально-техническое обеспечение

При разработке ОПОП ВО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической и дисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же требованиям ФГОС в части наличия необходимых лабораторий и программного обеспечения.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации, в том числе учебно-методическая лаборатория кафедры «Управление инновациями», ауд. 3-201а;

- вычислительное и телекоммуникационное оборудование

#### Лаборатории кафедры ЭИ(компьютерные классы ИНЭК)

№ аудитории	Назначение	Кол-во мест
410	Учебно-научная	15
412	Учебно-научная	14
414	Учебно-научная	15
416	Учебно-научная	15
409	Учебно-научная	14
404	Учебно-научная	15
103	Учебно-научная	15
105	Учебно-научная	14
ИТОГО		117

- программные средства, необходимые для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Наименование	Кол-во	№ лицензии
1.	1С: Предприятие 8.1 (академическая лицензия)	1	Электронный ключ
2.	Academic Edition Networked Volume Licenses C++Builder 2007 Enterprise Concurrent BLS	10	SH 67 17 20
3.	Права на программу для ЭВМ Маркетинг-аналитика (коробочная версия)	15	МА 001148 3374 3983
4.	Project Expert 7 Standart Сетевая версия 15 рабочих мест	1	20261
5.	Project Server 2007 Russian Opent icensePact NoLevel Acad emic Edition	1	449 233 02
6.	Project Server Client Accesst isensePact NoLevel Academic Edition Device ClientAccesst icense	15	449 233 02
7.	Project Server 2007 32 bit/x64 Russian Disk Kit MVL CD	1	449 233 02
8	Microsoft Project 2007 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition	2	43060852
9	Microsoft Project 2007 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	H22-01735
10	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
11	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition	60	43060852
12	Microsoft Windows XP Professional Russian Disk Kit MVL CD Windows/ServicePack 2	1	E-8502844
13	Microsoft Office 2007 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition	60	430 60 852
14	Microsoft Office 2007 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	021-08246
15	Microsoft Office 2003 Win32 Russian Disk Kit MVL CD	1	021-05758
16	Microsoft SQL Server Standard Edition 2005 Win32 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition	1	430 60 852

17	DR. Web Desktop Securitysuite (кз+цу) DR. Web Desktop Securitysuite (Комплексная защита)	415 рабочих станций (серверов) По УГАТУ	АН99-VCUN-TPPJ-6K3L 2WP6-XCVC-4873XQG6
18	Операционная система Windows XP или выше	1800 мест на УГАТУ	Enrollment № 8132715 Agreement № 6737863 до 31.01 2017г.
19	Интегрированный пакет Microsoft Office 2010 или выше	1800 мест на УГАТУ	Enrollment № 8132715 Agreement №6737863 до 31.01 2017г.
20	Business studio версии 3.5 или выше	150 мест	Договор У-8 от 29.04.08г.
21	ARIS Toolset версии 6.0 или выше	16	Ключи № Ох287В24С6 С52077 ВА7.0 и др.
22	Программа для создания технических заданий на сайт, программное обеспечение и другие разработки mastertz	без ограничения	Бесплатная
23	VideoNet IVS08-v8.	1	Электронный ключ
24	Agnitum Outpost Network Security Education 25-49 (for 1 User)	25	Электронный ключ на CD
25	Adobe Premiere Professional CS3 AcademicEdition Band R 1-999 Windows	1	540 241 17 ER #51756
26	Adobe Premiere Professional CS3 DVD Windows	1	540 241 17 ER
27	CA Allfusion Modeling Suite	2	ССCuAV 05900
28	CA Allfusion Harvest Change Manager	2	ССCuAV 05900 #51 768
	Итого		

- другие материально-технические ресурсы.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.

- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

#### Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

#### Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

#### Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

#### В вузгородке имеется

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

- спортивные сооружения;

- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;

- назначение социальной стипендии;

- контроль за соблюдением социальных гарантий;

- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- Главы Республики Башкортостан;

- Правительства РБ;

- Ученого совета;

- ОАО «Башкирэнерго»;

- им. В.П. Лесунова;

- им. Р.Р. Мавлютова и др.

#### Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общеинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

#### Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Вираз", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени МенЯ и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

#### Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиациентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

#### **7.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

### **8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная

программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

#### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение ФГБОУ ВПО УГАТУ в области качества.
- Основная профессиональная образовательная программа реализуется выпускающей кафедрой Управления инновациями в Институте экономики и управления ФГБОУ ВПО УГАТУ.
- Основная профессиональная образовательная программа подготовлена коллективом выпускающей кафедры Управления инновациями Института экономики и управления под руководством *заведующего кафедрой управления инновациями Мустаева Ирека Закиевича, профессора, доктора экон. наук.*

**Структурная матрица соответствия дисциплин и компетенций,  
формируемых в результате освоения ОПОП ВО  
по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика,  
профиль Управление инновациями на предприятиях и в организациях**

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Формируемые компетенции						
	ОК-1	ОПК-3					
Философия	ОК-1	ОПК-3					
Иностранный язык	ОК-3	ОПК-1	ПК-9				
Психология и педагогика	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ПК-11	ПК-12		
Системный анализ	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-10		
Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7
Логистика инновационной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-10
Теоретическая инноватика	ОК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-6	ПК-9	ПК-10	ПК-12
Управление инновационными проектами и программами	ОК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-11	ПК-12	
Управление инновационными процессами	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-11
Проектирование инновационных систем	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-6	
Экономика инновационного предприятия	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-7	
Реинжиниринг и антикризисное управление предприятием	ОК-2	ОПК-2	ПК-3	ПК-11			
Технология управления бизнес-коммуникациями	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2			
Коммерциализация НИОКР и технологий	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12	



Управление персоналом инновационных организаций	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-5	
Проектирование бизнеса	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Прикладная инноватика	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-10
Теория решения изобретательских задач	ОК-2	ОПК-3	ПК-6	ПК-8			
Управление знанием	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10
Маркетинг инноваций	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-9			
Методы стратегического управления инновационным предприятием	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-6	ПК-10	
Организационно-управленческая практика	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1 ПК-5	ПК-2 ПК-6	ПК-3 ПК-8	ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11
Педагогическая практика	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-9 ПК-11 ПК-12
Преддипломная практика	ОК-2 ПК-5	ОК-3 ПК-6	ОПК-3 ПК-7	ПК-1 ПК-8	ПК-2 ПК-9	ПК-3 ПК-10	ПК-4 ПК-11
Научно-исследовательская работа	ОК-2 ПК-5	ОК-3 ПК-6	ОПК-3 ПК-7	ПК-1 ПК-8	ПК-2 ПК-9	ПК-3 ПК-10	ПК-4 ПК-11

**Пояснительная записка к программе  
по учету требований профессиональных стандартов (ПС)**

**1. Определение объема учета ПС в образовательной программе**

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации*	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)**
27.04.05 Инноватика	Управление инновациями	6,7	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами
		6	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

\* Требуемый уровень квалификации указывается по информации, заданной в соответствующем профессиональном стандарте.

\*\*Перечисляются все коды и названия профессиональных стандартов, относящихся к данной ОПОП ВО по выбранному профилю (специализации) подготовки.

**2. Анализ трудовых функций**

**Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками;	Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских работ	наличие полного/частичного соответствия профессиональных задач ОТФ и ТФ
исследование в области инноватики; развитие инноватики как научного направления;	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора	наличие полного/частичного соответствия профессиональных задач ОТФ и ТФ
организация и управление научными экспериментами, исследованиями и	Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	наличие полного/частичного соответствия профессиональных

разработками; исследование в области инноватики; развитие инноватики как научного направления;	работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	задач ОТФ и ТФ
исследование в области инноватики; развитие инноватики как научного направления;	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	наличие полного/частичного соответствия профессиональных задач ОТФ и ТФ
организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками;		Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	
исследование в области инноватики; развитие инноватики как научного направления;		Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	
разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	наличие полного/частичного соответствия профессиональных задач ОТФ и ТФ
подготовка кадрового обеспечения инноватики, развитие и совершенствование направления высшего образования "Инноватика".		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности выявлены отсутствующие профессиональные задачи ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

### 3. Формирование перечня компетенций, вносимых в ОПОП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) (ПК-1);	Организация внедрения результатов законченных разработок <i>Уровень квалификации-7.</i>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.

<p>способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива (ПК-2);</p>	<p>Осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов <i>Уровень квалификации-б.</i> Контроль качества проведения работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями <i>Уровень квалификации-б.</i></p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
<p>способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3);</p>	<p>Осуществление оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства объектов техники и оказания услуг <i>Уровень квалификации-б.</i> Проведение анализа и определение источников финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ <i>Уровень квалификации-б.</i> Обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование <i>Уровень квалификации-7.</i></p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>
<p>способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (ПК-4);</p>	<p>Осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов <i>Уровень квалификации-б.</i> Определение перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации в соответствующей области знаний <i>Уровень квалификации-б.</i></p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5);	Разработка проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения <i>Уровень квалификации-6.</i> Обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование <i>Уровень квалификации-7.</i>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);	Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники <i>Уровень квалификации-6.</i>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);	Осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов <i>Уровень квалификации-6.</i>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);	Обеспечение анализа и обобщения опыта проектирования <i>Уровень квалификации-7.</i>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);	Защита проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы <i>Уровень квалификации-7.</i> Подготовка публикаций в соответствующей области знаний <i>Уровень квалификации-7.</i>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения	Осуществление научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами <i>Уровень квалификации-6.</i> Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.

экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10);	программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники <i>Уровень квалификации-б.</i>	
<b>Педагогическая деятельность</b>		
способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (ПК-11);	Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий; <i>Уровень квалификации-б.</i> Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов; <i>Уровень квалификации-б.</i>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12);	Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов <i>Уровень квалификации-б.</i> Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов <i>Уровень квалификации-б.</i>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.

#### 4. Формирование результатов освоения программы с учетом ПС

Сопоставление п.4 позволяет составить перечень результатов освоения ОПОП (компетенций).

Результаты освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и/или профессионально-специализированные компетенции
ВПД 1 организационно-управленческая	организация и управление научными экспериментами, исследованиями и	ПК-1 способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)

	разработками	<p>ПК-2 способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива</p> <p>ПК-3 способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта</p> <p>ПК-4 способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности</p> <p>ПК-5 способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ</p>
ВПД 2 научно-исследовательская	исследование в области инноватики	<p>ПК-7 способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление</p> <p>ПК-8 способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки</p>
	развитие инноватики как научного направления	<p>ПК-9 способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке</p> <p>ПК-10 способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты</p>
	разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса	ПК-11 способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области
ВПД 3 педагогическая	подготовка кадрового	ПК-12 способностью применять,

	обеспечения инноватики, развитие и совершенствование направления высшего образования "Инноватика"	адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;		
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		
ОПК-3 способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.		
<b>Универсальные компетенции (УК) или общекультурные компетенции (ОК):</b>		
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;		
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;		
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		

## 5. Учет ПС при разработке фонда оценочных средств и формировании структуры и содержании программы

### Формирование содержания практики

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Вид профессиональной деятельности <b>Организационно-управленческая</b>		
Объем практики (в зачетных единицах) <u>4 з.е./ 216 часов.</u>		
Организация внедрения результатов законченных разработок ТФ 3.4.1.	ПК-1 способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации ТФ 3.4.1.
Осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов ТФ 3.1.1 (А/01.6) Контроль качества проведения работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями ТФ 3.1.1. (А/01.6)	ПК-2 способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану ТФ 3.1.1



<p>Осуществление оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства объектов техники и оказания услуг <i>ТФ 3.1.3. (А/03.6)</i></p> <p>Проведение анализа и определение источников финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ <i>ТФ 3.1.3. (А/03.6)</i></p> <p>Обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование <i>ТФ 3.4.1. (D/01.7)</i></p>	<p>ПК-3 способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта</p>	<p>Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ <i>ТФ 3.1.3.</i></p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации <i>ТФ 3.4.1.</i></p>
<p>Осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов <i>ТФ 3.1.1. (А/01.6)</i></p> <p>Определение перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации в соответствующей области знаний <i>ТФ 3.2.1. (В/01.6)</i></p> <p>Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники <i>ТФ 3.2.1. (В/01.6)</i></p>	<p>ПК-4 способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности</p>	<p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану <i>ТФ 3.1.1</i></p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) <i>ТФ 3.2.1.</i></p>
<p>Разработка проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения <i>ТФ 3.1.1. (А/01.6)</i></p>	<p>ПК-5 способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-</p>	<p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану <i>ТФ 3.1.1.</i></p> <p>Организация выполнения</p>

<p>Разработка перспективных проектов работ по тематике организации в соответствующей области знаний <i>ТФ 3.2.1. (В/01.6)</i></p> <p>Обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование <i>ТФ 3.4.1. (D/01.7)</i></p>	<p>производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ</p>	<p>научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) <i>ТФ 3.2.1.</i></p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации <i>ТФ 3.4.1.</i></p>
<p>Вид профессиональной деятельности <u>Научно-исследовательская</u></p> <p>Объем практики (в зачетных единицах) <u>8 з.е./ 432 часа.</u></p>		
<p>Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники <i>ТФ 3.2.1. (В/01.6)</i></p>	<p>ПК-6 способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>	<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) <i>ТФ 3.2.1.</i></p>
<p>Осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов <i>ТФ 3.1.1. (А/01.6)</i></p>	<p>ПК-7 способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление</p>	<p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану <i>ТФ 3.1.1.</i></p>
<p>Обеспечение анализа и обобщения опыта проектирования <i>ТФ 3.3.1. (С/01.7)</i></p>	<p>ПК-8 способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки</p>	<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) <i>ТФ 3.3.1.</i></p>
<p>Защита проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы <i>ТФ 3.3.1. (С/01.7)</i></p> <p>Подготовка публикаций в соответствующей области знаний <i>ТФ 3.3.2. (С/02.7)</i></p>	<p>ПК-9 способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) <i>ТФ 3.3.1.</i></p> <p>Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных</p>

		планом заданий <i>ТФ 3.3.2.</i>
<p>Осуществление научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами <i>ТФ 3.2.1. (В/01.6)</i></p> <p>Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники <i>ТФ 3.2.1. (В/01.6)</i></p>	<p>ПК-10 способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты</p>	<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) <i>ТФ 3.2.1.</i></p>
<p>Вид профессиональной деятельности <u>Педагогическая</u></p> <p>Объем практики (в зачетных единицах) <u>6 з.е./ 324 часа.</u></p>		
<p>Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий; <i>ТФ 3.4.1. (D/01.6)</i></p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов; <i>ТФ 3.4.1. (D/01.6)</i></p>	<p>ПК-11 способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области</p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО <i>ТФ 3.4.1.</i></p>
<p>Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов <i>ТФ 3.4.2. (D/02.6)</i></p> <p>Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов</p>	<p>ПК-12 способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии</p>	<p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии <i>ТФ 3.4.2.</i></p>

<i>TΦ 3.4.2. (D/02.6)</i>		
---------------------------	--	--