

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Управление инновациями



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Зарипов Н.Г.

(подпись, расшифровка подписи)

09

2015 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

выпускников по направлению подготовки

27.04.05 Инноватика

Магистерская программа

Управление инновациями на предприятиях и в организациях

Уфа 2015

Программа ГИА является приложением к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 27.04.05 «Инноватика» и профилю «Управление инновациями на предприятиях и в организациях».

Составители Л.З. Фатхуллина
Л.В. Шабалтина

Программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями»
"29" 05 2015 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой И.З. Мустаев

Программа ГИА утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН
27.00.00 Управление в технических системах
код и наименование УГСН

"18" 06 20 г., протокол № 2

Председатель НСМ В.Е. Гвоздев

Представители работодателя:

Директор по производству АО УИИП "Медик"
ФИО, должность, наименование организации место печати
В.С. Прохорова



Начальник ООПБС (ООПМА) И.А. Лакман

1 Общие положения

1. Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры, является обязательной для обучающихся, осваивающих программы магистратуры вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), осваивающего образовательную программу магистратуры, (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с образовательным стандартом 121 з.е./4356 часов.

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 27.04.05

Инноватика включает:

- а) государственный междисциплинарный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного междисциплинарного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)
ПК-3	способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
ПК-6	способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
ПК-8	способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки
ПК-9	способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке

ПК-10	способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты
-------	---

2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном междисциплинарном экзамене

Модуль 1 (дисциплина 1 "Стратегии управления организациями")

перечень вопросов:

1. Понятие менеджмента. Основные функции менеджмента, основное содержание управленческих функций. Управленческий цикл.
2. Развитие взглядов на менеджмент. Системный подход к изучению менеджмента. Управление организацией с точки зрения открытой системы.
3. Среда прямого и косвенного воздействия на организацию. Понятие SWOT-анализа, этапы его проведения.
4. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки.
5. Что такое организационная культура. Какие могут быть методы поддержания организационной культуры руководителем.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы и функции управления персоналом организации.
7. Содержание и структура стратегического управления.
8. Факторы внутренней и внешней среды организации и методы их анализа.
9. Типы стратегий развития бизнеса.
10. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).
11. Сущность, цели, принципы и функции стратегического менеджмента.
12. Понятие стратегического управления. Чем стратегическое управление отличается от нестратегического.
13. Сущность и структура процесса стратегического планирования, характеристика его основных этапов.
14. Этапы процесса стратегического управления организацией.
15. Сущность, требования и условия формирования миссии, видения и целей организации.
16. Характеристика и особенности стратегического управления.
17. Содержание и методы стратегического анализа внешней и внутренней среды организации.
18. Сущность, классификация и ключевые характеристики эффективной стратегии организации.
19. Сущность, условия формирования и реализации отраслевых, функциональных и портфельных стратегий организации.
20. Сущность, условия формирования и реализации стратегий достижения конкурентных преимуществ и поведения в конкурентной среде.
21. Сущность, назначение, структуру и особенности процесса бизнес – планирования.
22. Общая характеристика мотивации как функции менеджмента, структура мотивационного процесса, значение мотивации в процессе управления.
23. Проектирование организационной структуры организации.
24. Общая характеристика методов управления.
25. Классификация и виды управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений

Модуль 2 (дисциплина 2 "Теория инноваций")

перечень вопросов:

1. Теория инноваций как область научного знания.
2. Экономическое развитие общества и предпринимательской деятельности.
3. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева и инновации.
4. Теория инновационных процессов Й.Шумпетера
5. Технологические уклады развития и их влияние на туристскую индустрию.
6. Роль предпринимателя в инновационных процессах.
7. История развития предпринимательской деятельности в туристской сфере.
8. Содержание понятия «инновация». Отличия понятия "новшество (новация)" от понятия "нововведение (инновация)".
9. Виды инноваций.
10. Инновационные процессы и их содержание.
11. Инновационный цикл и жизненный цикл инноваций.
12. Сущность инновационной деятельности. Факторы стимулирования инновационной деятельности в туризме.
13. Национальная инновационная система.
14. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов.
15. Регулирование инновационной деятельности в промышленно развитых странах (США, Японии, Европейском Союзе).
16. Система государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации.
17. Направления инновационного развития России.
18. Государственная поддержка инновационной деятельности в сервисе и туризме.
19. Государственная инновационная стратегия.
20. Инновационная стратегия предприятий.
21. Планирование инноваций: сущность и принципы.
22. Содержание инновационного проекта.
23. Виды инновационных проектов.
24. Этапы разработки инновационных проектов.
25. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах.

Модуль 3 (дисциплина 3 " Управление инновационными проектами ")

перечень вопросов:

1. Основные характеристики стандарта ANSI PMI PMBok. Место и роль стандартов в управлении проектами.
2. Понятия «проект», «инновационный проект», «продукт проекта».
3. Понятия «программа» и «портфель». Типы инвесторов (венчурные фонды, бизнес-ангелы).
4. Классификация типов инновационных проектов. Примеры.
5. Понятия «зона риска», «шанс», «мера риска». Виды рисков. Риски инновационных проектов. Стандарт COSO ERM.
6. Методы количественного анализа риска. Статистические и аналитические методы.
7. Внешняя среда проекта. Перечень факторов внешней среды. Окружение проекта.
8. Субъекты инновационного проекта и их характеристики. Роль менеджера проекта.
9. Жизненный цикл инновационного проекта, фазы. Содержание фаз проекта.
10. Дорожная карта. Содержание, основное назначение. Технология форсайт. Форсайт - проект. Содержание, основные характеристики.
11. Проекты в функциональной, матричной и проектных структурах.
12. Венчурный капитал, венчурные фонды. Представители на российском рынке.Start-up, сущность, этапы, примеры.
13. Понятие и сущность управления проектами
14. Международные и российские ассоциации управления проектами.

15. Актуальность управления инновационными проектами.
16. Цели и задачи управления проектами.
17. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
18. Содержание, участники и окружение проекта.
19. Международные и национальные стандарты управления проектами.
20. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
21. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
22. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
23. Модели и стратегии управления проектами.
24. Элементы стратегического управления проектами.
25. Функции и подсистемы управления проектами.

Модуль 4 (дисциплина 4 "Маркетинг и коммерциализация инноваций")

перечень вопросов:

1. Комплексный маркетинговый проект коммерциализации рыночных инноваций и проектирование их разработки.
2. Концепции жизненного цикла рыночных инноваций и принципы управления жизненным циклом.
3. Маркетинговая парадигма институционализации процесса коммерциализации рыночных инноваций и формирование современной институциональной теории коммерциализации.
4. Маркетинговое исследование рынка инноваций: объектно-субъектный подход
5. Маркетинговый проект разработки рыночных инноваций на основе универсальной модели их коммерциализации.
6. Что такое конкуренция? Этапы конкуренции. Признаки конкурентоспособности страны.
7. Отрасли экономики – лидеры динамики инновационной структуры мировых рынков.
8. Единая система преобразований научных знаний в определенные ценности.
9. НИОКР или R&D – определение, структура.
10. Полезная модель, авторское право, копирайт, патент.
11. Менеджмент НИОКР.
12. Цели НИОКР и рыночная потребность.
13. Информационная база управления проектом.
14. Система управления проектом. Факторы и принятие управленческих решений.
15. Эффективное распределение ресурсов управления НИОКР.
16. Функции структуры управления НИОКР.
17. Наиболее широко применяющиеся организационные структуры управления НИОКР:
- управление по дисциплинам;
- управление проектами.
18. Наиболее широко применяющиеся организационные структуры управления НИОКР:
- организация по продуктам;
- венчурное управление.
19. Наиболее широко применяющиеся организационные структуры управления НИОКР:
- матричная организация.
20. Экономическая эффективность НИОКР. Этапы, базы сравнения.
21. Комплексное определение эффекта НИОКР
22. Этапы НИОКР: исследование; разработка.
23. Этапы НИОКР: поставка продукции на производство и эксплуатация; ремонт; снятие с производства.
24. Виды НИОКР.
25. Роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе.

Модуль 5 (дисциплина 5 "Рейнжиниринг и антикризисное управление")

перечень вопросов:

1. Кризис. Типы кризисов.
2. Макроэкономические кризисы.
3. Градация кризиса.
4. Содержание АКУ.14
5. Инновации в АКУ.
6. Искусство управления. Принципы компромисса.
7. Особенности государственного управления.
8. Сущность и содержание реинжиниринга.
9. Понятие и стадии антикризисного управления.
10. Стратегия антикризисного управления.
11. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
12. Зарубежный опыт антикризисного управления.
13. Производственное планирование.
14. Техническое и информационное обеспечение производства.
15. Материальное обеспечение производства.
16. Управление качеством продукции.
17. Оценка конкурентоспособности кризисного предприятия.
18. Маркетинг в АКУ.
19. Основные функции руководителя.
20. Стратегия кадровой политики.
21. Система планирования персонала предприятия.
22. Особенности управления персоналом в условиях действия реорганизованных процедур банкротства.
23. Формирование кадрового персонала на кризисном предприятии.
24. Организация оплаты труда в условиях кризисного предприятия.
25. Факторы, определяющие состояние персонального менеджмента в России.

2.2 Критерии выставления оценок на государственном междисциплинарном экзамене.

Уровень знаний магистранта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки по отдельным дисциплинам, входящим в программу Государственного междисциплинарного экзамена:

- «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-69% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Итоговая оценка государственного междисциплинарного экзамена выводится как среднеарифметическое значение по оценкам за каждую из 5 дисциплин, вошедших в программу Государственного междисциплинарного экзамена. При этом учитываются следующие правила:

Оценка **«ОТЛИЧНО»** соответствует отличному знанию основных вопросов программы, ответы на поставленные вопросы полные, правильные и конкретные без ошибок, четкое изображение графиков и схем. Знания и умения магистранта соответствуют требуемому уровню профессиональных компетенций.

Оценка **«ХОРОШО»** соответствует твердому знанию основных вопросов программы, ответы на поставленные вопросы полные, правильные и конкретные без ошибок, четкое изображение графиков и схем. Магистрант свободно устраняет несущественные замечания по отдельным вопросам. Знания и умения магистранта соответствуют требуемому уровню профессиональных компетенций.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** соответствует твердому пониманию основных вопросов программы, ответы на поставленные вопросы правильные и без грубых ошибок, ошибки в изображении графиков и схем. Магистрант свободно устраняет замечания по

отдельным вопросам. Знания и умения магистранта в основном соответствуют требуемому уровню профессиональных компетенций.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** соответствует неправильному ответу хотя бы на один основных вопросов программы, если допущены грубые ошибки в ответе, имеет место непонимание сущности излагаемых вопросов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Знания и умения магистранта не соответствуют требуемому уровню профессиональных компетенций.

Если за один из разделов государственного междисциплинарного экзамена студентом получена оценка **«неудовлетворительно»**, то итоговый результат данного экзамена признан **«неудовлетворительным»**.

Требования, предъявляемые к уровню подготовки магистрантов на государственном междисциплинарном экзамене, должны обеспечить всестороннюю оценку профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков выпускников. На государственном междисциплинарном экзамене следует создать обстановку объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением членов комиссии к экзаменуемым студентам.

2.3 Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена

Учебным планом подготовки магистра по направлению 27.04.05 «Инноватика» программа «Управление инновациями на предприятиях и в организациях» государственный междисциплинарный экзамен предусмотрен в 4 семестре.

Сдача государственного междисциплинарного экзамена проводится в письменной форме на открытом заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» программа «Управление инновациями на предприятиях и в организациях», назначенной ректором университета. В состав комиссии входят ведущие преподаватели.

По каждой из дисциплин, включенных в государственный междисциплинарный экзамен магистранты получают билет, состоящий из 5 вопросов по каждому из них. На выполнение контрольного задания отводится 3 астрономических часа. Форма проведения государственного междисциплинарный экзамена – ответы на вопросы. Результаты государственного экзамена оформляются соответствующим протоколом заседания Государственной аттестационной комиссии.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса сроки проведения ГИА установлены на 38-39 неделе.

3 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
Профессиональные компетенции (ПК)	

ПК-1	способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)
ПК-3	способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
ПК-6	способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
ПК-8	способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки
ПК-9	способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке
ПК-10	способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации - на основании ФГОС ВО по направлению по подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1415.

3.2 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» состоит из следующих разделов: оглавления, введения, трех глав, заключения, приложения и списка использованной литературы.

Магистерская диссертация должна иметь следующую структуру.

1. *Титульный лист.*

2. *Содержание.* В нем следует привести названия всех глав и параграфов диссертации с указанием страниц, на которых они располагаются.

3. *Введение.* Обосновывается актуальность работы; указывается степень разработанности темы и упоминаются отечественные и зарубежные исследователи рассматриваемой проблемы; ставятся цель и задачи работы; определяются предмет и объект исследования; уточняется теоретико-методологическая основа (диалектический материализм; системный, структурно-функциональный, историко-генетический, ситуационный, бихевиористский, процессный подходы; статистические методы; методы экономико-математического моделирования и т.д.); приводятся основные результаты исследования, и раскрывается их научная новизна; определяется практическая значимость работы, а также дается аннотация каждой из глав работы.

4. *Основная часть работы.* Традиционно состоит из трех глав, каждая из которых должна иметь оригинальное название, определяемое исходя из темы магистерской диссертации. По существу излагаемого материала эти главы представляют собой: теоретические основы исследуемой в диссертации проблемы (1 глава), прикладные эмпирические исследования (2 глава), обобщение результатов исследования и формулирование собственных подходов к решению научной проблемы (3 глава). Данные главы работы выполняются в соответствии с рекомендациями соответствующих разделов

методических указаний. По согласованию между магистрантом и его научным руководителем допускается изменение количества глав работы в сторону увеличения.

5. *Заключение.* В заключении излагаются основные выводы и даются основные рекомендации автора диссертации по исследуемой проблеме.

6. *Список использованных источников.* Оформляется по ГОСТ 7.1.84 и включает в себя учебники, учебные пособия, монографии, периодическую литературу, публикации самого автора, ресурсы официальных сайтов Интернет, внутренние документы предприятий, где осуществлялся сбор фактической информации. Список иллюстрирует глубину проработки материалов.

7. *Приложения.* В приложения выносятся материалы (таблицы, схемы, расчеты, графики и т.п.), имеющие дополняющий характер и загромождающие основной текст диссертации.

Объем магистерской диссертации – в пределах 90 стр.

По магистерской диссертации готовится презентация, содержащая до 15 слайдов.

8. *Автореферат* Обязательным элементом подготовки к защите магистерской диссертации является написание автореферата диссертации, где кратко излагается ее основное содержание. Объем автореферата – 10-12 листов. Требуемое количество экземпляров – 10. Размноженный автореферат должен быть передан техническому секретарю ГАК за две недели до объявленной даты защиты магистерской диссертации.

Автореферат магистерской диссертации представляет собой аннотацию работы, предназначенную для предварительного информирования о результатах исследования членов ГАК и иных заинтересованных лиц. По содержанию он должен быть кратким и логичным, а по форме – наглядным и пригодным для распространения, как в печатном, так и в электронном виде. В качестве образца можно использовать авторефераты по диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

По своей структуре автореферат должен содержать следующие сведения и разделы:

1. Обложка автореферата.

2. Общая характеристика работы. Данный раздел во многом совпадает с введением к магистерской диссертации и состоит из следующих элементов:

- актуальность темы исследования;
- разработанность темы исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- предмет исследования;
- объект исследования;
- теоретико-методологическая основа магистерской диссертации;
- основные научные результаты диссертационного исследования и их научная новизна (3-5 пунктов);

• практическая значимость работы и апробация результатов исследования;

• структура и объем работы, с использованием следующей схемы: диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения (объемом __ страниц, включая __ рисунков, __ таблиц, списка использованной литературы из __ наименований, приложений на __ страницах);

- аннотация введения, трех глав с указанием их названий, заключения;
- основные положения, выносимые на защиту с развернутым раскрытием наиболее существенные результаты диссертации;

• список научных публикаций магистранта по теме диссертации, которых должно быть не менее двух.

Магистерская диссертация должна продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков применения современных средств и технологий оформления научных работ.

Рекомендуется оформлять магистерскую диссертацию в соответствии с изложенными ниже требованиями. Магистерская диссертация выполняется на стандартных листах

формата А4 размером 210x297 мм, а необходимые схемы, рисунки, таблицы допускается выполнять на листах любых дополнительных форматов, установленных ГОСТ 2.301-68 (А3, А2, А1).

Поля: левое – 25мм, правое 15мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14. Полужирный шрифт рекомендуется применять только для заголовков и подзаголовков, а выделения в основном тексте следует производить курсивом, подчеркивания не допускаются. Заголовки и подзаголовки необходимо начинать с прописной буквы без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются. Межстрочное расстояние должно составлять 1,5 интервала. Расстояние между заголовком (подзаголовком) и текстом должно составлять 3 интервала. Нумерация – в нижнем правом углу, сквозная через всю диссертацию, включая приложения. Красная строка (начало абзацев) – автоматический отступ (12,5мм); выравнивание – по ширине. Расстановка переносов – автоматическая.

Содержание ВКР (магистерской диссертации) определяется ее направлением (тематикой). Тематика дипломных работ (магистерской диссертации), в зависимости от масштабов инновационных преобразований, должна охватывать отдельные стадии инновационного цикла или охватывать его целиком, ограничиваться отдельными функциональными подсистемами управления или включать разработку всей системы управления инновационным проектом. В ходе выполнения магистерской диссертации достигается индивидуализация подготовки студента с ориентацией на работу в инновационной сфере.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации).

Все темы магистерских диссертаций, выполняемых магистрантами, обучающимися по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» можно сгруппировать по следующим направлениям:

- Прикладного характера - по управлению процессом реализации инновационных решений;
- Исследовательского характера - основанные на результатах и тематике УИРС, госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ кафедры «Управление инновациями».

Тема магистерской диссертации определяется руководителем с учетом пожеланий магистранта, согласовывается с заведующим кафедрой перед началом выполнения магистерской диссертации и утверждается на заседании кафедры, по результатам которого издается распоряжение. При этом учитываются заявки и предложения учреждений, предприятий и организаций, с которыми у кафедры налажены деловые контакты или имеются договоры.

Наименование темы магистерской диссертации должно быть лаконичным и отражать суть работы. Следует учитывать, что название темы во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу ректора. Любые изменения темы, фамилии магистранта или основного руководителя оформляются соответствующими приказами по университету и накануне защиты подтверждаются копиями этих приказов.

3.4 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Перед началом написания магистерской диссертации кафедра проводит организационное собрание, на которое обязаны явиться все магистранты, допущенные к выполнению магистерской диссертации.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) отражается в индивидуальном письменном задании. Задание содержит тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), дополнительные условия в виде исходных данных при проектировании. Составляется график консультаций по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществляется контроль его выполнения с обсуждением результатов, формулированием выводов и рекомендаций на заседаниях выпускающей кафедры. Проводится защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации) должна быть представлена в форме рукописи. Графическая часть включает рисунки, схемы, алгоритмы, и т.п. Графическая часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая схемы, алгоритмы, рисунки и т.п. (за исключением чертежей, выполненных в соответствии с требованиями ЕСКД) должна быть выполнена и представлена на защите в электронном виде (в виде слайдов (презентации), разработанных с использованием специальных программных продуктов) с помощью персональной ЭВМ и мультимедийного проектора. В данном случае магистрант обязан предоставить каждому члену Государственной экзаменационной комиссии раздаточный материал состоящий из слайдов (презентации) на бумажном носителе.

Магистерская диссертация является законченным научно - практическим исследованием. Содержание диссертации могут составлять результаты теоретических и эмпирических исследований, разработка новых методов и подходов к решению научных проблем. Работа не должна иметь чисто теоретический и компилятивный характер. Начинающие исследователи должны иметь общие представления о методологии научного творчества, приобрести опыт организации научной работы и использования методов научного познания и применения логических законов и правил. Важно не только выявить научные факты, но и дать им обоснование, интерпретацию с позиции науки, определить их тенденции и закономерности. Только после такого освоения фактов появится возможность сделать выводы, составить гипотезы, прогнозы, принять инновационные управленческие решения на объективном уровне. Кроме того, научное изучение обязывает не только добросовестно отобразить реальную ситуацию, но и выявить критическое отношение к тому, что известно из опыта или из предшествующего знания.

Алгоритм научного магистерского исследования можно выразить в виде следующей последовательности:

- обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач, определение объекта и предмета исследования;
- выбор методологии и методики исследования, которые служат инструментом для нахождения фактического материала;
- описание процесса исследования – освещение методики и техники исследования с использованием логических законов и правил;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Объект исследования – это процесс, явление или организация, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Объектом исследования в магистерской диссертации могут быть организации и предприятия инновационной сферы; академические и отраслевые научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и специального профессионального образования; органы государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровней; инфраструктура инновационной деятельности; инновационное предпринимательство.

Предметом исследования магистерской диссертации могут быть программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; управление

инновационными процессами; инновационные обучающие технологии и подготовка кадров для инновационной сферы деятельности; коммерциализация новаций и проекты создания новых конкурентоспособных производств товаров и услуг; проекты и процессы освоения новых продуктов, услуг, технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса; прогнозирование развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; инструментальное обеспечение управления инновационными проектами; проекты реинжиниринга бизнес-процессов.

Цель исследования практически совпадает с наименованием темы работы. На основе цели магистрант должен указать конкретные задачи, которые предстоит решить в диссертации. Это обычно делается в форме перечня, с использованием слов изучить, описать, установить, выяснить, разработать, предложить и т.п. Рекомендуется сформулировать не более 5-6 задач. Формулировать цель и задачи следует тщательно, поскольку их решение и составляет основное содержание диссертационной работы.

В течение всего срока написания магистерской диссертации магистрант обязан, в установленные кафедрой сроки, отчитываться о ходе работы над магистерской диссертацией. Для этого он должен лично являться в определенные дни и часы и представлять руководителю разделы магистерской диссертации, предусмотренные графиком. Предварительно все представляемые материалы должны быть согласованы с основным руководителем и консультантами. Все разделы должны быть выполнены в чистовом варианте и сопровождаться эскизами слайдов.

Не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК заведующий кафедрой проводит сплошную проверку готовности магистерских диссертаций и составляет график очередности их защиты.

Представленная к защите выпускная квалификационная (магистерская диссертация) работа должна отвечать требованиям, утвержденным в университете в установленном порядке.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Магистерская диссертация должна быть полностью готова не позже чем за две недели до ее официальной защиты. Не позднее, чем за неделю до защиты магистранту сообщается точная дата и время защиты. За три дня до защиты магистранту предоставляется возможность ознакомиться с отзывом и рецензией с тем, чтобы он мог подготовиться к ответам на отмеченные в них вопросы и замечания.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Защита каждой магистерской диссертации проводится в следующем порядке.

1. Председатель ГАК объявляет защиту, называя фамилию, имя отчество магистранта, тему магистерской диссертации, и предоставляет магистранту слово для доклада.

2. Магистрант в пределах 15 минут докладывает основные положения своей магистерской диссертации: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач, определение объекта и предмета исследования, исходные данные, краткое содержание работы и перечень основных разделов, выводы и предложения, сделанные по ходу написания магистерской диссертации, и рекомендации по их практическому использованию.

3. Секретарь или один из членов ГАК зачитывает отзыв и рецензию на магистерскую диссертацию.

4. Магистрант отвечает на вопросы рецензента и обосновывает предложения, направленные на устранение замеченных рецензентом недостатков.

5. Председатель предлагает членам ГАК и всем присутствующим на заседании задать магистранту вопросы.

6. После ответов на все вопросы председатель объявляет защиту магистерской диссертации законченной.

Ежедневно после окончания защиты всех магистерских диссертаций, предусмотренных повесткой дня, проводится закрытое заседание ГАК по оценке качества выполнения и защиты магистерских диссертаций, и принимается решение о присвоении успешно защитившимся выпускникам квалификации «магистр-инженер». Затем заседание ГАК объявляется закрытым, сообщаются его итоги и порядок работы следующего дня. После объявления результатов защиты и закрытия заседания ГАК защитившиеся магистранты должны сдать магистерскую диссертацию секретарю ГАК, подписать необходимые кадровые документы и явиться в деканат.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса сроки проведения ГИА установлены на 41-42 неделе.

3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО)

Уровень подготовки магистра, его способность решать задачи в соответствии с квалификацией, качество выполнения магистерской диссертации и ее публичная защита оценивается на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Магистрант полностью отвечает за разработку и все разделы своей диссертации. Подпись научного руководителя удостоверяет лишь то, что работа соответствует заданию в достаточном объеме, принятые в ней решения принципиально правильные и самостоятельные.

В соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, магистерские диссертации имеют типовую структуру, поэтому оценку работы производят по разделам диссертации с учетом её индивидуальных особенностей, качества защиты, наличия научных исследований, оригинальности и т.п. Если структура магистерской диссертации не типовая, выпускная работа оценивается членами экзаменационной комиссии экспертно.

Оценка **«ОТЛИЧНО»** - ставится при качественном содержании выпускной квалификационной работы, доклада и аргументированных ответах на вопросы. В этом случае ответы должны отличаться логической последовательностью, анализом и обоснованием принятых решений. Знания и умения магистранта должны соответствовать установленному уровню универсальных и профессиональных компетенций.

Оценка **«ХОРОШО»** - при качественном содержании выпускной квалификационной работы, доклада и аргументированных ответах на большинство вопросов. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью и раскрывать принятые решения. Знания и умения магистранта должны соответствовать установленному уровню профессиональных компетенций.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ставится при выполнении основных требований, предъявляемых к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы, неполных и недостаточно аргументированных ответах, свидетельствующих о недостаточном обосновании принятых решений. В этом случае знания и умения магистранта в основном должны соответствовать установленному уровню профессиональных компетенций.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ставится при неполных и недостаточно аргументированных ответах, свидетельствующих о не самостоятельном выполнении работы. Уровень профессиональных компетенций магистранта не отвечает заданным требованиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

№ п.п.	Разделы (части) работы Критерии оценивания	Шкала оценки			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
1. Постановка проблемы и ее обоснованность					
1	1.1. Актуальность темы работы и научной проблемы исследования	аргументировано обоснована актуальность, работа актуальна, имеет творческий характер, отличается новизной	аргументировано обоснована актуальность, работа актуальна, отличается новизной	обоснована актуальность, работа имеет актуальность	отсутствует обоснование актуальности
	1.2. Теоретическая и/или практическая значимость исследования	аргументировано обоснована практическая и научная значимость темы исследования	аргументировано обоснована практическая или научная значимость темы исследования	обоснована практическая или научная значимость темы исследования	отсутствует обоснование практической и научной значимости темы исследования
	1.3 Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы	четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы	сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы	сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы
2. Обзор литературы					
2	2.1 Научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования	дан обстоятельный, полный и глубокий, анализ современного состояния изучаемой проблемы	дан не полный анализ современного состояния изучаемой проблемы	анализ современного состояния изучаемой проблемы проведен частично или проанализирован поверхностно	анализ современного состояния изучаемой проблемы не проведен или не проанализирован
	2.2 Качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме	дан обстоятельный анализ по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей	изложены основные концепции и выводы других исследователей	основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно	анализ не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей
3. Проведение исследования					
3	3.1 Самостоятельность и качество эмпирического исследования	работа выполнена самостоятельно, сбор, анализ и систематизация данных и информации проведено достаточно полно	работа выполнена самостоятельно, сбор анализ и систематизация данных и информации проведено не достаточно полно	работа выполнена самостоятельно, сбор анализ и систематизация данных и информации проведено поверхностно	работа выполнена несамостоятельно

№ п.п.	Разделы (части) работы Критерии оценивания	Шкала оценки			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
	3.2 Самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа. Корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования	Аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания	Аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, достаточность их описания	Обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, недостаточная полнота их описания	Отсутствует обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации и/или их описание
4. Стиль изложения результатов исследования					
4	4.1 Логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок	Материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники	Материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты;	Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты;	Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
5. Общее заключение по работе					
5	5.1 Достоверность, новизна и практическая значимость результатов;	Содержание работы полностью подтверждает достоверность, новизну и практическую значимость результатов исследования	Содержание работы подтверждает достоверность, новизну и практическую значимость результатов исследования	Содержание работы недостаточная полно отражает достоверность, новизну и практическую значимость результатов исследования	Содержание работы не отражает достоверность, новизну и практическую значимость результатов исследования
	5.2 Обоснованность и логичность выводов;	логично и аргументировано изложено содержание исследования, сформулированы перспективы исследования и практические рекомендации на основе результатов исследования	логично изложено содержание исследования, сформулированы практические рекомендации на основе результатов исследования	изложено содержание исследования, сформулированы практические рекомендации	изложено содержание исследования, не сформулированы перспективы исследования и практические рекомендации
	5.3 Полнота решения поставленных целей и задач;	Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи	Содержание раскрывает цели и задачи с небольшими отклонениями	Содержание работы имеет существенные отклонения от поставленных целей и задач	Содержание работы не соответствует поставленным цели и задачам
6	6. Доклад и презентация				

№ п.п.	Разделы (части) работы Критерии оценивания	Шкала оценки			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
	6.1 Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада;	Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно аргументирован	Сущность работы изложена не четко, вклад автора недостаточно ясен	Сущность работы изложена не четко, вклад автора не представлен
	6.2 Наглядность и структурированность материала презентации; корректность использования профессиональной лексики и понятийно-категориального аппарата.	Результаты в презентации представлены кратко, наглядно и четко структурировано; ясно и логично излагает основные результаты и выводы	Результаты в презентации представлены наглядно и структурировано; логично излагает основные результаты и выводы	Результаты в презентации представлены плохо структурировано; не ясно излагает результаты и выводы	Результаты в презентации представлены не четко; результаты и выводы не представлены
	7. Ответы на вопросы				
7	7.1 Ясность и научность аргументации взглядов автора;	Содержательное выступление с соблюдением регламента и аргументированным обоснованием выводов, выносимых на защиту	Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту	Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту	Выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту
	7.2 Четкость и полнота ответов на вопросы.	четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции	удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции	ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.	отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.

Критерии оценки отдельных участников Государственной аттестационной комиссии:

- «отлично» - 85-100% возможных баллов (23-26 баллов);
- «хорошо» - 70-84% возможных баллов (18-22 баллов);
- «удовлетворительно» - 50-69% возможных баллов (13-17 баллов);
- «неудовлетворительно» - менее 50% возможных баллов (0-12 баллов).

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое значение оценок участников ГАК.

4 Проведение ГИА для лиц с ОВЗ

Проведение ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке итоговых испытаний должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, для чего должны быть предусмотрены специальные технические условия.

5 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены отдельным документом, являющимся частью программы государственной итоговой аттестации.

Составители: Л.З.Фатхуллина, Л.В. Шабалтина

Заведующий кафедрой

Управление инновациями

наименование кафедры

И.З. Мустаев

подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель научно-методического совета по направлению подготовки

27.04.05 Инноватика

код наименование

подпись

В.Е. Гвоздев

расшифровка подписи

дата

Научный руководитель магистерской программы

Л.З. Фатхуллина

подпись

расшифровка подписи

дата

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ИНЭК

наименование факультета (института)

подпись

И.В. Дегтярева

расшифровка подписи

дата

Начальник ООПБС (ООПМА)

И.А.Лакман

подпись

расшифровка подписи

дата