

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «управления инновациями»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

27.04.05 "Инноватика"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Управление инновациями на предприятиях и в организациях

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

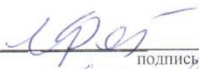
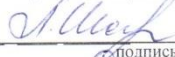
Магистр

Форма обучения

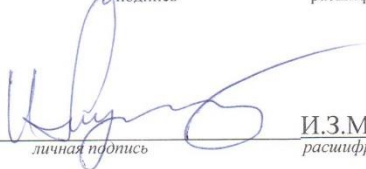
очная

Уфа 20__

Исполнители:

<u>доцент</u>	должность		подпись	<u>Л.З. Фатхуллина</u>	расшифровка подписи
<u>доцент</u>	должность		подпись	<u>Л.В. Шабалтина</u>	расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

<u>Управления инновациями</u>	наименование кафедры		личная подпись	<u>И.З. Мустаев</u>	расшифровка подписи
-------------------------------	----------------------	--	----------------	---------------------	---------------------

Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики *преддипломная (II курс, 4 семестр) - шесть недель.*

Тип (форма) *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Способ проведения: *стационарная.*

Цель данного вида практики - *приобретение магистрантами практических навыков и профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, и опыта решения реальных производственных задач и/или исследования актуальных научных проблем; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы; накопление материала для последующего написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).*

Задачами проведения данного вида практики являются

- выбор научного руководителя и консультантов;
- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление рабочего плана написания ВКР (магистерской диссертации);
- изучение организации и управления на предприятии, а также его инновационной деятельности;
- приобретение практических навыков работы в соответствующих организациях с выполнением обязанностей в сфере инноваций;
- сбор информации, необходимой для подготовки практической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), приобретение навыков по ее обработке и анализу;
- сбор и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробирование ее важнейших результатов и предложений.

1. Перечень результатов обучения при прохождении практики

Название и индекс компетенции	Вид практики	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	Преддипломная	основные понятия и основные составляющие инновационной деятельности	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3	Преддипломная	способы и методы саморазвития и самообразования.	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.	навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения поставленной проблемы
способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ОПК-3	Преддипломная	обосновывать актуальность и практическую значимость научного исследования	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) ПК-1	Преддипломная	состояние, проблемы, перспективы развития и использования достижений НИОКР в	Организовывать работу творческого коллектива для	навыками определения конкурентоспособности продукции

		различных областях науки и техники;	достижения поставленной научной.	
способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива ПК-2	Преддипломная	Использовать результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.
способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3)	Преддипломная	применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	рассчитывать основные показатели эффективности инвестиций; рассчитывать риски инвестиционных и инновационных проектов -произвести оценку экономического потенциала инновации.	Навыками проводить оценку коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции;
способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности ПК-4	Преддипломная	Технологии синтеза данных об условиях требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности для оптимизации создания научной продукции.	давать оценку, используемым менеджерским решениям и уметь обосновывать свое мнение	методиками синтеза данных об условиях требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности для оптимизации создания научной продукции.
способностью разработать план и программу	Преддипломная	Знать методы оценки	Использовать	Навыками организация и

организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5)		производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг	результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений	проведение подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа
способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6)	Преддипломная	методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.	рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости	инструментальными средствами управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла
способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7)	Преддипломная		анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации	
способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8)	Преддипломная	основные структуры систем управления инновационными проектами как сложными системами; основные классы моделей и методов управления сложными системами	проводить классификации и группировки первичных данных; применять методы, оценки параметров по результатам выборочного статистического наблюдения, в том числе с использованием статистических программных комплексов	методами построения математических моделей рядов динамики; в том числе с использованием статистических программных комплексов
способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9)	Преддипломная	требования к переводу деловой литературы (точность и адекватность подлиннику); особенности перевода иностранной литературы	выбирать должный уровень формальности; ясно определять цель послания (статьи, патента, письма, отчета, инструкции,	инструментальными средствами анализа (моделирования) инновации (проекта) и решения типовых задач анализа и оптимизации

		на русский язык и русской литературы на иностранный;	рекламного материала), выбирать уместный стиль в зависимости от жанра; ставить проблему, убеждать, соглашаться, возражать или отказывать, информировать, подбирать аргументы; структурировать и оформлять письменный текст; понимать значение, заложенное в тексте, а затем выразить это значение максимально близко средствами другого языка: т.е. уметь сравнивать и сопоставлять специфику лексического строя и грамматических конструкций родного языка и иностранного;	
способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты ПК-10	Преддипломная	классификацию основных типов защиты интеллектуальной собственности и патентования; содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения на различных уровнях	идентифицировать проблему и выявлять несоблюдение системных принципов функционирования сложных систем, связанных с инновационной деятельностью	навыками критического восприятия информации; практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов; инструментами оценки экономического поведения домашних хозяйств и фирм.
способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области ПК-11	Преддипломная	технологии подготовки компьютерных учебников и методики их применения при обучении.	работать в среде мультимедийных средств; подготовить компьютерных	навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций

			учебников; применять современного программного обеспечения.	
--	--	--	---	--

Место практики в структуре ООП подготовки магистранта

Преддипломная практика магистрантов по направлению подготовки 27.04.05ю Инноватика, является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Преддипломная практика является разделом, следующим после изучения всех учебных дисциплин блоков, а также прохождения организационно-управленческой практики, педагогической практики и НИР.

Преддипломная практика является базой для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа преддипломной практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в таблице, участвующих в формировании компетенций совместно с данной программой преддипломной практики.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики.

Содержание преддипломной практики является логическим продолжением всех разделов ОПОП и служит основой для последующей Итоговой государственной аттестации.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
1	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Базовый уровень	Психология и педагогика. Системный анализ, Логистика ИД, Управление инновационными проектами и программами, Экономика инновационного предприятия, Реинжиниринг и антикризисное управление, Технологии управления бизнес коммуникациями, Управление персоналом инновационной организации, Теория решения изобретательских задач, Научно-исследовательская работа
2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Базовый уровень	Иностранный язык, Психология и педагогика, Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности, Проектирование инновационных систем, Управление персоналом инновационной организации, Прикладная инноватика, Управление знанием, Организационно-управленческая практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа
3	способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления	ОПК-3	Базовый уровень	Философия, Системный анализ, Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности, Логистика инновационной деятельности, Теоретическая инноватика, Управление инновационными проектами и

	инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере			программами, Управление инновационными процессами, Проектирование инновационных систем, Коммерциализация НИОКР и технологий, Проектирование бизнеса, Теория решения изобретательских задач, Управление знанием, Маркетинг инноваций, Научно-исследовательская работа
4	способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	ПК-1	Базовый уровень	Управление инновационными процессами, Коммерциализация НИОКР и технологий, Проектирование бизнеса, Маркетинг инноваций, Организационно-управленческая практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа
5	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК-2	Базовый уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, Управление инновационными проектами и программами, Управление инновационными процессами, Проектирование инновационных систем, Экономика инновационного предприятия, Технология управления бизнес-коммуникациями, Управление персоналом инновационных организаций, Проектирование бизнеса Методы стратегического управления инновационным предприятием, Организационно-управленческая практика, Педагогическая практика Научно-исследовательская работа
6	способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК-3	Базовый уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, Теоретическая инноватика, Экономика инновационного предприятия, Реинжиниринг и антикризисное управление предприятием, Проектирование бизнеса, Прикладная инноватика, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа
7	способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК-4	Базовый уровень	Коммерциализация НИОКР и технологий, Управление знанием, Маркетинг инноваций, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа
8	способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование	ПК-5	Базовый уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, Логистика инновационной деятельности, Управление инновационными проектами и программами, Управление инновационными процессами, Проектирование инновационных систем Управление персоналом инновационных организаций, Управление знанием, Организационно-

	инновационных проектов и программ			управленческая практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа
9	способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК-6	Базовый уровень	Теоретическая инноватика, Проектирование инновационных систем Прикладная инноватика, Теория решения изобретательских задач, Управление знанием, Методы стратегического управления инновационным предприятием, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа
10	способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	ПК-7	Базовый уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, Логистика инновационной деятельности, Управление инновационными процессами, Экономика инновационного предприятия, Научно-исследовательская работа
11	способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	ПК-8	Базовый уровень	Системный анализ, Прикладная инноватика, Теория решения изобретательских задач, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа
12	способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК-9	Базовый уровень	Иностранный язык, Теоретическая инноватика, Маркетинг инноваций, Организационно-управленческая практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа
13	способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК-10	Базовый уровень	Системный анализ, Логистика инновационной деятельности, Теоретическая инноватика, Коммерциализация НИОКР и технологий, Прикладная инноватика, Управление знанием, Методы стратегического управления инновационным предприятием, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа
14	способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК-11	Базовый уровень	Психология и педагогика, Управление инновационными проектами и программами, Управление инновационными процессами, Реинжиниринг и антикризисное управление предприятием, Коммерциализация НИОКР и технологий, Организационно-управленческая практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
1	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация
2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация
3	способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-3	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация
4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация
5	способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК-3	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация
6	способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК-6	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация
7	способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	ПК-8	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация
8	способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК-9	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация
	способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК-10	Базовый уровень	Итоговая государственная аттестация

В результате практики должны быть сформированы профессионально-значимые качества личности:

- способность разрабатывать и оптимизировать современные наукоемкие технологии в различных областях инновационной деятельности с учетом экономических и экологических требований;

- готовность и способность применять физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых наукоемких технологий.

Структура и содержание практики

Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. в 324 часа.				
№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Лекции / экскурсии	Индивидуальное задание / Практические работы	Всего часов
1. Преддипломная практика. Общая трудоемкость 6 з.е./ 216 часов.				
1	Организационный	-	24	24
2	Основной	-	240	240
3	Заключительный	-	60	60
Итого		-	324	324

Содержание практики

Выполнение индивидуального задания имеет своей целью формирование представления о:

Содержание индивидуальных заданий / практических работ

№ п/п	Номер раздела практики	Объем, часов	Наименование вида работ / Тема практической работы	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. Преддипломная практика.				
1	1	24	Вводное занятие, ознакомление со структурой предприятия и инновационной деятельностью	- организационное собрание; - получение дневника практики; - получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; - инструктаж руководителя практики от кафедры; - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
2	2	240	Исследование теоретических проблем в рамках темы исследования; Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации	- изучение литературы, методических материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по теме магистерской диссертации; - разработка программы проведения эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; - описание объекта и предмета исследования; - сбор, обработка и систематизация информации, расчет показателей деятельности предприятия (подразделения) по теме магистерской диссертации; - анализ процесса управления с позиций эффективности производства; - консультации с руководителями от предприятия и кафедры; - написание отчета о выполнении исследования по теме магистерской диссертации;
3	3	60	Заключительный этап	- определение достаточности и достоверность собранной информации. - оформление дневника практики - оформление отчета; - защита отчета.

Место и время проведения практики

Практика проводится на втором курсе, после прохождения теоретических дисциплин. Ее

продолжительность составляет 6 недель, в соответствии с рабочим учебным планом магистерской подготовки. Практика может проводиться на выпускающей кафедре управления инновациями.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению практики.

Для прохождения практики для всех магистрантов назначаются преподаватели – кураторы от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых магистранты проходят практику. Индивидуальная программа деятельности магистранта должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами организационно-управленческой практики. В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Обучающиеся распределяются по базам практики приказом ректора университета. Обучающиеся, заключившие контракт с будущими работодателями, как правило, проходят практику по месту будущей работы.

При наличии на базах практики вакантных должностей, обучающиеся могут зачисляться на них, при условии соответствия работы требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Все виды практик проводятся на предприятиях и в учреждениях, закрепленных приказом по университету и, как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик.

В качестве баз практик могут выступать предприятия и учреждения, осуществляющие производственную, инновационную, коммерческую, финансовую или научно-исследовательскую деятельность, в том числе базой учебной практики может быть УГАТУ. Предприятия, на которых студенты будут проходить практику, должны соответствовать профилю подготовки специалиста, располагать высококвалифицированными кадрами, осуществляющих руководство практикой от организации, необходимой материально-технической и информационной базой.

Основные базы практики по направлению 27.04.05 «Инноватика», профилю «Управление инновациями на предприятиях и в организациях»:

1. ПАО УМПО
2. АО УНПП «Молния»

Формы аттестации

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущая аттестация студентов проводится раз в неделю на протяжении всей практики руководителем практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий / практических работ.

Контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссией, организованной на выпускающей кафедре.

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных студентом вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Далее в отчет отдельным разделом необходимо включить материал по выполнению индивидуального задания. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной». Работа с литературой и другими источниками планируется на рабочем месте или в библиотеке предприятия, а при недостаточности фонда или его недоступности, допускается работа студента в библиотеке вуза или города.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами ЕСКД и СТП УГАТУ. Грамотно и добросовестно выполненный отчет по практике может быть положен в основу выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Аннотация отчета должна быть сформулирована в журнале практик на соответствующей странице в пункте «Отчет студента о результатах практики и выполнении задания» и подписана студентом.

В приложении к отчету студенты могут представить копии оригинальных документов и т.д. Отчет должен показать умение студента критически оценить работу базового предприятия и отразить, в какой степени студент способен применить теоретические знания для решения конкретных проблем предприятия.

Особое внимание при заполнении индивидуального журнала практики и составлении отчета следует обратить на конфиденциальность и коммерческую тайну численных значений отдельных показателей, конкретных источников информации, отдельных технологических решений. Все эти вопросы решаются при согласовании содержания отчета с руководителем от предприятия.

Содержание отчета должно соответствовать программе практики и включать следующие разделы:

- введение (задачи и краткая характеристика практики);
- описание выполненных практических работ в организации в соответствии с индивидуальной программой практики;
- результаты и основные выводы о прохождении практики.

Студент сдает дифференцированный зачет, который назначается кафедрой сразу по окончании практики. Зачет проводится руководителем от кафедры университета в соответствии с программой, с участием руководителя практики от предприятия. Защита отчета по практике проходит в три этапа:

- 1) отчет и индивидуальный журнал по практике с подписями руководителей практики с предприятия, заверенные печатью, представляются руководителю практики с кафедры для проверки и составления отзыва;
- 2) руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- 3) руководителем практики с кафедры выставляется оценка.

Для сдачи зачета студент должен предъявить индивидуальный журнал по практике, отчет по практике и ответить на вопросы руководителя. Оценка на дифференцированном зачете по практике студентов складывается из оценки за письменный отчет (70%) и оценки защиты отчета (30%). Она выставляется с учетом сложности вопросов индивидуального задания, полноты и глубины их проработки, организационных навыков, грамотности оформления отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Оценка по практике выставляется в ведомость руководителем практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие

неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Мустаев, И.З. Инноватика [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению 220600 -Инноватика, специальности 220601 - Управление инновациями] / И. З. Мустаев; ГОУ ВПО УГАТУ. — Электронные текстовые данные (1 файл: 2,68 МБ). — Уфа: УГАТУ, 2009 — 180 с. — Заглавие с титул. экрана.

2. Управление исследованиями, разработками и инновационными проектами: учебное пособие для вузов / С. В. Валдайцев [и др.] ; под ред. С. В. Валдайцева .— Санкт-Петербург : Изд-во ЛГУ, 1995 .— 208 с. ; 21 см .— ISBN 5-288-01112-5.

Дополнительная литература:

1. Мустаев, И.З.Экономико-математические управления конкурентоспособностью регионов / И. З. Мустаев, Х. Н. Гизатуллин ; авт. предисл. А. И. Татаркин .— Москва : Экономика, 2007 .— 310 с. : ил. ; 21 см .— Получено в дар от Р. А. Бадамшина(1 экз.) .— Библиогр.: с. 298-310 .— ISBN 978-5-282-02692-4.

2. Мустаев, И. З. Экономические модели инноватики : монография / И. З. Мустаев .— Уфа : УГАТУ, 2013 .— 201 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 199-201 .— ISBN 978-5-4221-0445-1.

3. Мустаев, И.З. Теория инноваций [Электронный ресурс] : практикум / И. З. Мустаев, М. Б. Крупина ; ФГБОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1 файл: 470 КБ) .— Уфа : УГАТУ, 2011 .— Заглавие с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Adobe Reader

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://dvs.rsl.ru>

2. Патентная база данных компании Qustel Orbit <http://www.orbit.com/>

3. Научные полнотекстовые журналы издательства Оксфордского университета (Oxford University Press) <http://www.oxfordjournals.org/>

4. Научный полнотекстовый журнал Science Online <http://www.sciencemag.org/>

Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, используется следующее материально-техническое обеспечение:

Индивидуальное задание:

- а. компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой— проектор, экран, компьютер/ноутбук, пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
2. Лекции / экскурсии:
 - а. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;

10 Реализация практики лицами с ОВЗ

Не предусмотрено.