

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Управления инновациями*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ¹
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

Уровень подготовки

магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

27.04.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Управление инновациями на предприятиях и в организациях

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность

Заведующий кафедрой

«Управления инновациями»

наименование кафедры

подпись

личная подпись

Фатхуллина Л.З.

расшифровка подписи

Мустаев И.З.

расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика инновационного предприятия» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. №1415. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является системное овладение магистрантами знаниями, умениями и навыками в области управления персоналом.

Задачи:

- формирование системы знаний в области экономики инновационного предприятия;
- усвоение теоретических основ экономики инновационного предприятия;
- овладение методами самостоятельного принятия решений, затрагивающих различные аспекты его экономической деятельности.

Входные компетенции:

Таблица 1

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	пороговый уровень	Философия, системный анализ, экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, логистика инновационной деятельности, теоретическая инноватика, управление инновационными процессами, проектирование инновационных систем, экономика инновационного предприятия, проектирование бизнеса, управление знанием, методы стратегического управления инновационным предприятием.

2.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	пороговый уровень	Психология и педагогика, системный анализ, логистика инновационной деятельности, управление инновационными проектами и программами, экономика инновационного предприятия, реинжиниринг и антикризисное управление предприятием, технология управления бизнес-коммуникациями, управление персоналом инновационных организаций, теория решения изобретательских задач.
3.	Способностью постановки (формулирования) цели и задачи научного исследования, способностью решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности	ОПК-2	пороговый уровень	Психология и педагогика, логистика инновационной деятельности, экономика инновационного предприятия, реинжиниринг и антикризисное управление предприятием, технология управления бизнес-коммуникациями, управление персоналом инновационных организаций, прикладная инноватика.
4.	Способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК-2	пороговый уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, управление инновационными проектами и программами, управление инновационными процессами, проектирование инновационных систем, экономика инновационного предприятия, технология управления бизнес-коммуникациями, управление персоналом инновационных организаций, проектирование бизнеса, методы стратегического управления инновационным предприятием.

5.	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК-3	пороговый уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, теоретическая инноватика, экономика инновационного предприятия, проектирование бизнеса, реинжиниринг и антикризисное управление предприятием, прикладная
6.	Способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования),	ПК-7	пороговый уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, логистика инновационной деятельности, управление инновационными процессами, экономика

Исходящие компетенции:

Таблица 2

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	повышенный уровень	Философия, системный анализ, экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, логистика инновационной деятельности, теоретическая инноватика, управление
2.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	повышенный уровень	Психология и педагогика, системный анализ, логистика инновационной деятельности, управление инновационными проектами и программами, экономика инновационного предприятия, реинжиниринг и

3.	Способностью постановки (формулирования) цели и задачи научного исследования, способностью решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности	ОПК-2	повышенный уровень	Психология и педагогика, логистика инновационной деятельности, экономика инновационного предприятия, реинжиниринг и антикризисное управление предприятием.
4.	Способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК-2	повышенный уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, управление инновационными проектами и программами, управление инновационными процессами, проектирование инновационных систем, экономика
5.	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК-3	повышенный уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, теоретическая инноватика, экономика инновационного предприятия, проектирование
6.	Способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	ПК-7	повышенный уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности, логистика инновационной деятельности, управление

2 Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 3

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
---	-------------------------	-----	-------	-------	---------

1.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	-предмет, основные понятия и задачи психологии и педагогики высшей школы; -цели и структуру содержания высшего профессионального образования;	•разработать учебные программы, тексты лекций, обучающие и контролирующие программы по дисциплинам выпускающей кафедры;	навыками <input type="checkbox"/> выявления причин дефектности продукции; <input type="checkbox"/> обнаружения и устранения ошибок в конструкторской и технологической документации и при организации производства; <input type="checkbox"/>
2.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	методы и организационные формы обучения и воспитания студентов, основы подготовки лекционных курсов; • сущность и закономерности	•работать с научной и учебной литературой, производить отбор содержания учебного материала и его систематизацию; •планировать и провести различные виды занятий со	-оценки производственных и непроизведенных затрат на обеспечение требуемого качества продукции
3.	Способностью постановки (формулирования) цели и задачи научного исследования, способностью решать задачи, возникающие в ходе научно-	ОПК-2	-Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и учебный план по своей специальности;	•использовать основные приемы психолого-педагогического воздействия; •пользоваться методами психолого-педагогической диагностики.	Формирования исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
4.	Способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать	ПК-2	психологические особенности студенчества, методы психологической и педагогической диагностики, структуру педагогического общения.	•применять современные педагогические технологии, в том числе методы проблемного обучения, компьютерное обучение, модульное обучение и др.;	Проведения расчетов по планированию, организации или реорганизации производственных участков;
5.	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательског	ПК-3	-предмет, основные понятия и задачи психологии и педагогики высшей школы; -цели и структуру содержания высшего профессионального	•разработать учебные программы, тексты лекций, обучающие и контролирующие программы по дисциплинам выпускающей кафедры;	навыками <input type="checkbox"/> выявления причин дефектности продукции; <input type="checkbox"/> обнаружения и устранения ошибок в конструкторской и

б.	Способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования),	ПК-7	методы и организационные формы обучения и воспитания студентов, основы подготовки лекционных курсов; • сущность и закономерности	•работать с научной и учебной литературой, производить отбор содержания учебного материала и его систематизацию; •планировать и провести различные виды занятий со	-оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции
----	--	------	---	---	---

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 зачетных единиц (5 з.е.).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, часов 180/5 з.е.	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа:		
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16

Вид работы	Трудоемкость, часов 180/5 з.е.	
	1 семестр	Всего
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
КСР	4	4
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	137	137
Подготовка и сдача зачета ¹	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 4

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Введение	2	1			9	12	Раздел 5, №1,2,5	лекция классическая, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, работа в команде, контекстное обучение
2	Деятельность инновационных предприятия в рыночной экономике	2	2			10	14	Раздел 5, №1,2,6,8	
3	Результаты производственно-хозяйственной деятельности	2	1			9	12	Раздел 5, №2,3,4	
4	Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности	2	1			11	14	Раздел 5, №2,6, 8	
5	Доходы и расходы инновационного предприятия	2	1			8,5	11,5	Раздел 5, №3,6,7	
6	Организация производства предприятия	2	1			10	13	Раздел 5, №1-8	
7	Заключение	2	1			11	14	Раздел 5, №7	

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 40 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

Практические занятия (семинары)

Таблица 6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предприятия в условиях рыночной экономики	1
2	6	Организация производства предприятия	2
3	4	Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности	1
4	5	Доходы и расходы инновационного предприятия	1
5	3	Результаты производственно-хозяйственной деятельности	1
6	2	Деятельность инновационных предприятия в рыночной экономике	1
7	7	Банкротство предприятий. Профилактика банкротства	1
		Итого	16

4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

№	Вопросы	Количество часов
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	7
2	Виды и формы предпринимательской деятельности	5
3	Малые предприятия и их развитие	8
4	Основные фонды предприятия	5
5	Оборотные фонды предприятия	6
6	Организация, нормирование и оплата труда	7
7	Организация производства- типы, формы и методы	5
8	Производственная структура и инфраструктура предприятия	6
9	Общественные формы организации производства	4
10	Рыночная модель предприятия	6
11	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	5
12	Риск в деятельности предприятия	4,5
	Итого	68,5

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.