

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «управления инновациями»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ИННОВАТИКА»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

27.04.05 "Инноватика"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Управление инновациями на предприятиях и в организациях

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

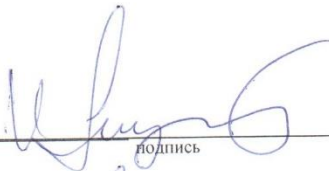
очная

Уфа 20\_\_

Исполнители:

профессор

должность



подпись

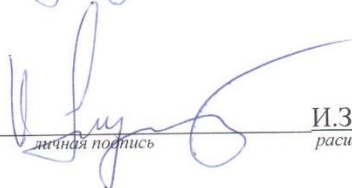
И.З.Мустаев

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Управления инновациями

наименование кафедры



личная подпись

И.З.Мустаев

расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная инноватика» является дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.2.1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 27.04.05 «ИННОВАТИКА», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30"октября 2014 г. №1415.

Целью освоения дисциплины является системное овладение магистрантами знаниями, умениями и навыками в области управления персоналом.

### **Задачи:**

- ознакомление с особенностями подходов к изучению инновационной деятельности в экономике, социологии, философии, психологии, теории управления, культурологии;
- ознакомление с теоретическими основами инноватики как отрасли научного знания;
- систематизация видов инновационной деятельности и условий ее реализации;
- повышение мотивации к инновационной педагогической деятельности, обоснование значимости роли педагога в процессе перехода российской экономики на инновационный путь развития.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 3

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью постановки (формулирования) цели и задачи научного исследования, способностью решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности	ОК-3	методы и организационные формы обучения и воспитания студентов, основы подготовки лекционных курсов; • сущность и закономерности процесса обучения в высшей школе;	•работать с научной и учебной литературой, производить отбор содержания учебного материала и его систематизацию; •планировать и провести различные виды занятий со студентами;	-оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции
2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	основные тенденции развития в соответствующей области науки;	• осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

3.	Способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-3	роль и значение компьютерных технологий в научной и инновационной деятельности	решать профессиональные задачи компьютерных технологий на основе в инновационной сфере	опытом использования компьютерных технологий при решении профессиональных задач
4	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК-3	— историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики; — роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками; - методы анализа и технического регулирования рынков; - методы управления инновационными процессами;	- ставить задачу и разрабатывать пути(алгоритм) ее решения; - выбирать оптимальное (рациональное) решение из множества возможных вариантов; — выполнить анализ потенциала инновации; - проводить расчет затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки); - разработать план мероприятий по реализации научного эксперимента; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	— методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов; — методами анализа инноваций; — инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
5	Способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК-6	принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями	выполнить анализ потенциала инновации; организовать продвижение инновации	инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
6.	Способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	ПК-8	-основные термины и определения технологических инноваций; -нормативную базу проектирования	использовать стандарты и другие нормативные документы по обеспечению качества выполняемых работ.	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.

7	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК-10	- историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики; - методы и законы инноватики; - методы управления инновационными процессами.	- ставить задачу и разрабатывать пути (алгоритм) ее решения; - применять современные методы и инструменты разработки прикладного программного обеспечения; - выбирать оптимальное (рациональное) решение из множества возможных вариантов.	- унифицированными программными средствами моделирования систем; - методами анализа инноваций.
---	--	-------	---	--	---

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 зачетных единиц (144 часов).

#### Трудоемкость дисциплины по видам работ

Таблица 4

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Предпосылки к изучению дисциплине	2							
2	Системный подход. Математический подход анализа инновационного объекта	2			2	4		лекция классическая, деловая (ролевая) игра, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, работа в команде, контекстное обучение	
3	Прогнозный, накопленный и полный потенциал инновационного объекта	4			2	4			
4	Модели рисков. Инструменты измерения рисков. Технология FMEA-анализа	2	2	4		8			
5	Инструменты моделирования. Сетевой график. Диаграмма Ганта	-	2	4		8			
6	Принятие решений при управлении инновациями, общая характеристика. Диагностика проблемы при принятии решений.		4	4		8			

Таблица 5

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 40 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

## Лабораторные работы

Таблица 6

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	5	«SWOT – анализ инновационных объектов»	4
2	6	«Диаграмма К. Ишикавы (Исикавы) анализа причин рисков событий»	4
3	11	«Решение задач многокритериального выбора на основе метода анализа иерархий»	4
		Итого	12

## Практические занятия (семинары)

Таблица 7

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Мозговой штурм	2
2	3	Оценка коммерческой привлекательности идей	2
3	4	Предварительное описание содержания проекта	4
		Итого	8

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

№	Вопросы	Количество часов
1	Понятие инновации. Основные свойства инноваций.	1
2	Инновационный процесс: понятие, основные составляющие и т.д.	1
3	Инновационная деятельность: понятие, виды, направления, элементы, субъекты.	1
4	Инновационный менеджмент: определение, задачи, функции.	6
5	Классификация инноваций.	3
6	Базисные и улучшающие инновации.	2
7	Производственные и управленческие инновации.	3
8	Продуктовые и процессные инновации.	2
9	Основные движущие силы и этапы инновационного процесса.	3
10	Основные компоненты инновационного процесса: новация, инновация, диффузия инноваций.	2
11	Инновационный потенциал. Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности предприятия: затратные показатели, показатели инновационности ТАТ, показатели обновляемости.	3
	Итого	32

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.