

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «управления инновациями»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ИННОВАЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Уровень подготовки

высшее образование - магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

27.04.05 "Инноватика"

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Управление инновациями на предприятиях и в организациях

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Л.В. Шабалтина

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Управления

инновациями

наименование кафедры



личная подпись

И.З. Мустаев

расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом инновационных организациях» является дисциплиной по выбору блока Б1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. №1415. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является системное овладение магистрантами знаниями, умениями и навыками в области управления персоналом.

### **Задачи:**

- изучение научно-методических основ управления персоналом;
- изучение определения показателей персонала;
- изучение методов оценки уровня персонала в инновационных организациях;
- изучение принципов управления персоналом;
- показать, как используются принципы и методы управления персоналом на практике.

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

### Входные компетенции:

Таблица 1

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	пороговый уровень	Алгоритм решения нестандартных задач
2.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	пороговый уровень	Алгоритм решения нестандартных задач
3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	ОПК-1	пороговый уровень	Иностранный язык Русский язык делового общения
4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	пороговый уровень	Философия Управление персоналом инновационного проекта

5	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК-2	пороговый уровень	Управление персоналом инновационного проекта Управление инновационными проектами
6	способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК-5	пороговый уровень	Управление инновационными проектами Промышленные технологии и инновации

Исходящие компетенции:

Таблица 2

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1.	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	пороговый уровень	Реинжиниринг и антикризисное управление предприятием Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
2.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	пороговый уровень	Прикладная инноватика Управление знанием Методы стратегического управления инновационным предприятием Организационно-управленческая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	пороговый уровень	Технология управления бизнес-коммуникациями Организационно-управленческая практика Педагогическая практика Итоговая государственная аттестация

4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	пороговый уровень	Технология управления бизнес-коммуникациями Организационно-управленческая практика Педагогическая практика
5	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК-2	пороговый уровень	Технология управления бизнес-коммуникациями Методы стратегического управления инновационным предприятием Организационно-управленческая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа
6	способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК-5	пороговый уровень	Экономико-финансовое обеспечение инновационной деятельности Управление инновационными процессами Проектирование инновационных систем Управление знанием Организационно-управленческая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 3

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	-предмет, основные понятия и задачи психологии и педагогики высшей школы; -цели и структуру содержания высшего профессионального образования;	•разработать учебные программы, тексты лекций, обучающие и контролирующие программы по дисциплинам выпускающей кафедры;	навыками <input type="checkbox"/> выявления причин дефектности продукции; <input type="checkbox"/> обнаружения и устранения ошибок в конструкторской и технологической документации и при организации производства; <input type="checkbox"/> проведения FMEA-анализа, FTA-анализа;

2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	методы и организационные формы обучения и воспитания студентов, основы подготовки лекционных курсов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и закономерности процесса обучения в высшей школе;</li> </ul>	•работать с научной и учебной литературой, производить отбор содержания учебного материала и его систематизацию; <ul style="list-style-type: none"> <li>•планировать и провести различные виды занятий со студентами;</li> </ul>	-оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции
3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	-Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и учебный план по своей специальности;	•использовать основные приемы психолого-педагогического воздействия; <ul style="list-style-type: none"> <li>•пользоваться методами психолого-педагогической диагностики.</li> </ul>	Формирования исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	ОПК-2			
5	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и	ПК-2			
6	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ;	ПК-5	психологические особенности студенчества, методы психологической и педагогической диагностики, структуру педагогического общения.	•применять современные педагогические технологии, в том числе методы проблемного обучения, компьютерное обучение, модульное обучение и др.;	Проведения расчетов по планированию, организации или реорганизации производственных участков , планировать работу персонала и фондов оплаты труда

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 зачетных единиц (4 з.е.).

### Трудоемкость дисциплины по видам работ

Таблица 4

Вид работы	Трудоемкость, часов 144/4 з.е.	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
КСР	4	4
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	103	103
Подготовка и сдача зачета <sup>1</sup>	9	9
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет

Таблица 5 - Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				КСР			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Методологические основы управления персоналом	1				2	3	Раздел 6, №1-10	лекция классическая, контекстное обучение
2	Рынок труда и реализация трудового потенциала в системе отношений занятости	2	1			4	7	Раздел 6, №1-10	
3	Система управления персоналом	2	1			4	7	Раздел 6, №1-10	
4	Стратегическое управление персоналом организации	2	1			6	9	Раздел 6, №1-10	
5	Система поиска, подбора и адаптации сотрудников	2	1	-		6	11	Раздел 6, №1-10	
6	Управление трудовой мотивацией	2	1	-		6	11	Раздел 6, №1-10	

7	Развитие персонала в организации	2	1			6	9	Раздел 6, №1-10	лекция классическая, деловая (ролевая) игра, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, работа в команде, контекстное обучение
8	Оценка и аттестация персонала	2	1			4	7	Раздел 6, №1-10	
9	Анализ кадрового потенциала предприятия	2	1			6	9	Раздел 6, №1-10	
10	Организация труда персонала	2	1			4	7	Раздел 6, №1-10	
11	Управление трудовыми противоречиями	2	1	-		4	9	Раздел 6, №1-10	
12	Зарубежный опыт работы с персоналом	2	1			4	7	Раздел 6, №1-10	
13	Оценка эффективности управления персоналом	1	1	-		2	6	Раздел 6, №1-10	

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 40 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

### Практические занятия (семинары)

Таблица 7

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Рынок труда и реализация трудового потенциала в системе отношений занятости	1
2	3	Система управления персоналом	1
3	4	Стратегическое управление персоналом организации	1
4	5	Система поиска, подбора и адаптации сотрудников	1
5	6	Управление трудовой мотивацией	1
6	7	Развитие персонала в организации	1
7	8	Оценка и аттестация персонала	1
8	9	Анализ кадрового потенциала предприятия	1
9	10	Организация труда персонала	2
10	11	Управление трудовыми противоречиями	2
11	12	Зарубежный опыт работы с персоналом	2
12	13	Оценка эффективности управления персоналом	2
		Итого	16

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

№	Вопросы	Количество часов
1	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	8
2	Современная концептуальная модель управления персоналом	10
3	Рынок труда и реализация трудового потенциала в сфере занятости	12
4	Нормативно-правовые акты и организационные основы политики на рынке труда	11
5	Теория и методология управления персоналом	9
6	Система управления персоналом организации	7
7	Основы стратегического управления персоналом	14
8	Подходы к стратегическому управлению персоналом	10
9	Адаптация работников	10
10	Рассмотрение кандидатов на вакантные должности	9
11	Что такое мотивация труда?	2
12	Зачем нужно управлять мотивацией персонала?	2
	Итого	103

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.