

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Управления инновациями*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»

Уровень подготовки

магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

27.04.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Управление инновациями на предприятиях и в организациях

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

<u>доцент</u>		<u>Фатхуллина Л.З.</u>
должность	подпись	расшифровка подписи
<u>Заведующий кафедрой</u>		<u>Мустаев И.З.</u>
«Управления инновациями»	личная подпись	расшифровка подписи
наименование кафедры		

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ* является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014г. № 1415.

Целью освоения дисциплины является **дать обучающимся профессиональные знания в области:**

- основных концепций и методов экономического обоснования нововведений и управленческих решений;
- взаимосвязей инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;
- принципов проектного и процессного управления инновационными процессами на предприятии;
- методов и технологий отбора и реализации инноваций;
- способов и источников финансирования инновационных программ.

Задачи:

1. Ознакомиться с процессами развития и становления инноватики и инновационного менеджмента, принципами государственной политики в инновационной сфере, проблемами управления и формами поддержки процессов научно-технического развития;
2. **Сформировать компетенции по применению** основных подходов и методов управления инновационными процессами на предприятии;
3. Овладеть методами организации инновационного менеджмента;
4. **Сформировать компетенции по** формированию пространства ресурсов в управлении инновационными процессами на предприятии;
5. Развить понимание механизма реализации инновационных процессов, разработки программ и проектов нововведений, планирования инновационной деятельности, формирования инновационных стратегий;
6. **Сформировать компетенции по** оценке ожидаемых рисков и критических точек в ходе реализации проекта по управлению ресурсами.

Перечень результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью выбрать (разработать) технологию осуществления	(ПК-1)	Методы проектирования технологии	Разрабатывать технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	Навыками управления проектной группой по реализации результатов научного исследования (разработки)
2	способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой	(ПК-4)	Методы и инструменты оценки качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	Применять методы и инструменты поиска и выбора оптимальных решений при создании и освоении производства новой наукоемкой продукции	Навыками разработки проекта нового или модернизации действующего бизнеса

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	Семестр 1	Семестр 2
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
КСР	4	4
Курсовая проект работа (КР)	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Основные подходы и методы управления ИП	6	6	-	2	40	54	Раздел 6.1.	лекция-визуализация,

1.1.	Проектный и процессный подходы к управлению инновациями.	2			1	10	12	проблемное обучение
1.2.	Планирование и регулирование инновационных процессов.	2	2			10	12	
1.3.	Организация инновационных процессов.	1	2			10	12	
1.4.	Мониторинг инновационных процессов.	1	2		1	10	18	
2	Пространство ресурсов в управлении ИП	6	6	-	2	40	54	
2.1.	Формирование пространства управляемых параметров (ресурсов).	2	2		1	10	15	
2.2.	Способы описания схем управления ресурсами (формализованное и графическое представление, методы имитационного моделирования в управлении).	2	2		1	10	15	
2.3.	Этапы разработки индивидуальной схемы управления ресурсами в зависимости от типа управляемого объекта.	2	2			20	24	

Практические занятия (семинары)

№	№	Тема	Кол-во
1	1.2.	Исследование инновационной активности предприятия.	2
2	1.3.	Анализ организационно технического уровня производства.	2
3	1.4.	Мониторинг инновационных процессов.	2
4	2.1.	Оценка инновационного потенциала предприятия.	2
5	2.2.	Оценка конкурентоспособности технологии.	2
6	2.3.	Оценка готовности коллектива к изменениям.	2

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.