МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Управления инновациями*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ [1]

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ*»

Уровень подготовки

магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

27.04.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Управление инновациями на предприятиях и в организациях

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент		Фатхуллина Л.З.
должность	подпись	расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

«Управления инновациями»		Мустаев И.З.
наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи

[1] Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными проектами и программами» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. №1415. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационными проектами, а также формирование у студентов инновационного типа мышления.

Задачи:

- изучить основные составляющие управления инновационными проектами;
- сформировать представление у студентов об инновационных проектах;
- изучить законодательно-правовую базу управления инновационными проектами

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление инновационными проектами»

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к аналитической работе, умением осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций гражданина при разработке проектов	ОК-2	современные концепции, показатели и методы оценки текущего и прогнозируемого состояния своей организации и общества в целом; состав и приемы работы с базами данных по избранному направлению своего профессионально-культурного развития;	У объективно оценивать состояние внешней среды своей организации и личного потенциала, рационально формировать систему целей саморазвития. организовывать и эффективно поддерживать научные контакты, использовать интернет – технологии;	С приемами организации личного труда и аутотренинга, приемами установления личных деловых контактов, формирования и организации работы групп экспертов, навыками публичных выступлений; демонстрирует высокий профессиональный и культурный уровень в форме участия в работе экспертных групп, научных публикаций и рационализаторских предложений;

2	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	ОПК-3	Знать теоретические и методологические основы организационного развития и организационного проектирования; основные понятия, термины, определения и формулировки, используемые в современной практике организационного проектирования; методы проектирования организационной структуры	Уметь организовывать работу коллектива исполнителей с учетом всего спектра мнений, принимать исполнительские решения и определять порядок выполнения работ, формулировать и доводить до сведения исполнителей отдельные задачи и их последовательность	Владеть навыками диагностики организационных структур управления; разработки организационных проектов
3	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-5	сущность и содержание научных исследований в области исследовательских задач в сфере науки и образования	применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	технологиями научных исследований, технологиями применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, технологиями осуществления научного исследования
4	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	систему менеджмента, методы технико-экономического анализа работы производственных организаций	выявлять участки работ, в первую очередь нуждающихся в технико-экономической оценке, проводить данную оценку, подготавливать предложения по совершенствованию работы.	навыками системного анализа и управления подразделениями.

5	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	ПК-12	структуру бизнес-плана и роль анализа в разработке основных технико-экономических показателей производственных организаций.	выполнять анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности, проводить технико-экономической оценку	навыками системного анализа и критериями социально-экономической эффективности оценки деятельности предприятий.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетных единиц (144 часов).

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	Семестр	семестр
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
КСР	4	4
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	66	66
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 5 - Трудоемкость дисциплины

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Введение в дисциплину. История возникновения дисциплины проектами	2			-	12	14	Р 1, 2	лекция классическая, контекстное обучение
2	Основные понятия дисциплины	2	4		-	12	18	Р 1, 2	лекция классическая, контекстное обучение
3	Основные группы процессов управления проектами	2	4	4	-	12	22	Р 2,3	лекция классическая, контекстное обучение
4	Подсистемы управления проектом	4	2	4	2	16	26	Р 1,3	лекция классическая, контекстное обучение, опережающая самостоятельная работа
5	Инструментальные средства управления проектами	4	2	4	2	14	24	Р 2, 3	лекция классическая, опережающая самостоятельная работа
	Итого:	14	12	12	4	66	108		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют % от общего количества аудиторных часов по дисциплине

Таблица 6 - Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1,2	3	Создание проекта в MSProject. Построение диаграммы Ганта	8
3	3	Итоговое занятие. Создание презентации проекта.	4

Таблица 7 - Практические занятия (семинары)

№ ПЗ	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Подсистема интеграцией проекта. Подсистема управления содержанием проекта.	2
2	2	Определение иерархической структуры работ проекта	2
3	3	Управление качеством проекта.	2
4	3	Планирование процессов управления проектами. Управление рисками проекта.	2
5	4	Управление стоимостью проекта	2
6	4	Управление человеческими ресурсами и коммуникациями	2

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.