

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Управления инновациями*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень подготовки

магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

27.04.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Управление инновациями на предприятиях и в организациях

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

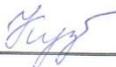
очная

Уфа 2015

Исполнители:

старший преподаватель

должность



подпись

Кузнецова Н.П.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

«Управления инновациями»

наименование кафедры



личная подпись

Мустаев И.З.

расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Логистика инновационной деятельности является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, направленность: Управление инновациями на предприятиях и в организациях.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. №1415. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов понимания необходимости единого управления сквозными материальными потоками, в ориентации обучающихся на целостное видение процессов в логистике.

Задачи:

- Определить концепции управления логистической системы управления и ее эффективное использование в бизнесе на макро- и микроуровнях;
- Изучить организационно-функциональные структуры логистических фирм на конкурирующем российском и зарубежных рынках.
- Ознакомить с современными методами, формами и перспективными направлениями организации закупок, формированию клиентской базы, организации производства, транспортировки, складирования и распределения продукции в дистрибутивных сетях логистических систем.
- Овладеть методами оценки логистических затрат на всех этапах продвижения материального потока от начала его формирования до конечного потребителя.
- Овладеть анализом логистической поддержки сложных технических изделий.
- Получить практические навыки в выстраивании оптимальных логистических цепей поставок для авиационных предприятий с учетом интеграции российского бизнеса в мировую экономику.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	определения понятий логистики; концептуальные положения логистики; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками;	анализировать структуру оборотных средств	навыками работы с пакетами прикладных программ и соответствующими информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	ОК-2	общую характеристику методов решения задач;	систематизировать знания об условиях поставки и заключении; договоров на	навыками работы с нормативной и технической документацией

	социальную и этическую ответственность за принятые решения		основные этапы развития логистики; понятие материального потока; понятие логистической операции;	поставку	
3	Способностью постановки (формулирования) цели и задачи научного исследования, способностью решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности	ОПК-2	виды материальных потоков; понятие системы; свойства систем;	принимать решения о выборе поставщика материальных ресурсов	
4	Способностью постановки (формулирования) цели и задачи научного исследования, способностью решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности	ОПК-3	определение логистической системы; свойства логистической системы; виды логистических систем; виды макрологистических систем; функциональные области логистики; определение понятия «закупочная логистика»; цель и задачи закупочной логистики; схему поиска поставщиков;	определять оптимальный объем логистического сервиса	
5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК-5	порядок расчета рейтинга поставщика; понятие производственной логистики; задачи решаемые производственной логистикой; способы управления внутрипроизводственными системами; определение распределительной	определять уровни сервиса	

			логистики; задачи распределительной логистики;		
6	Способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	ПК-7	виды информационных потоков; виды информационных систем; принципы построения информационных систем; применение сервиса в логистике;	пользоваться справочной и другой научно-технической литературой	
7	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК-10	группы работ в области логистического сервиса; систему логистического сервиса; критерии качества логистического обслуживания	обобщать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	
	72 часа /2 ЗЕ	
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	12	

Лабораторные работы (ЛР)	12	
КСР	2	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно - графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	25	
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета (контроль)	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Понятие и сущность логистики: Понятие логистики; предпосылки развития логистики; этапы развития логистики. Методология и научная база логистики. Моделирование в логистике. Основные принципы системного подхода. Взаимодействие логистики с другими науками. Понятие логической операции. Закупочная логистика. Транспортная логистика.	3	2	4	0	5	14	Раздел 6.1, №1	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	Анализ логистической поддержки сложных технических изделий: Описание использования разрабатываемого технического изделия. Требования к функционированию изделия и его систем. Применение презентационной графики для представления этапов работы средствами «Power Point».	5	5	4	1	10	25	Раздел 6.1, №2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

3	<p>Информационные технологии в логистическом управлении: Логистические информационные системы. Закрытые и открытые системы. Виды информационных систем. Принципы построения. Бездокументарная технология перевозок. Дистанционная электронная передача данных на основе стандартных методов. Диалоговый режим работы.</p>	4	5	4	1	10	24	Раздел 6.2, №1	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i></p>
---	--	---	---	---	---	----	----	----------------	--

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Статистическое моделирование (продвинутый уровень).

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Управление запасами	4
2	2	Логистика распределения	4
3	2	Логистика снабжения	2
4	1	Транспортная логистика	2

Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	4
2	2	Выбор поставщика материальных ресурсов	4
3	3	Анализ товарного потока на складе	4

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.