МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технической кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 1

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ »

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

27.04.04 Управление в технических системах (код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки <u>Интеллектуальные системы управления</u>

(наименование программы подготовки)

Степень выпускника магистр

Форма обучения очная

Уфа 2016

| Исполнители:профессор каф. ТК | Драгирова подпись | Тагирова К.Ф. |
|---|----------------------|---|
| Заведующий кафедрой технической кибернетики | личная подпись | <u>Гвоздев В.Е.</u> расшифровка подписи |

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория надежности систем» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах, направленность: Интеллектуальные системы управления.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1414. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров в области управления теоретических знаний и практических навыков для решения научно-исследовательских и прикладных задач, связанных с оценкой надежности и эффективности технических систем и программного обеспечения, методами расчета, испытаний и моделирования, а также экономическими и организационными вопросами обеспечения надежности.

Залачи:

- Сформировать знания об основных показателях, методах расчета и моделирования надежности технических систем и программного обеспечения.
- Обучить магистрантов комплексному анализу надежности на всех этапах жизненного шикла технических систем.
- Приобрести навыки оценки надежности технических систем, применения информационных технологий при решении задач исследования и обеспечения надежности функционирования технических систем.
- Приобрести практические навыки разработки мероприятий по повышению надежности технических систем.

Входные компетенции:

На базовом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

| No | Компетенция | Код | Уровень освоения, | | Название дисциплины |
|----|---------------------------------|------|-------------------|---------|-----------------------|
| | | | определяемый | | (модуля), практики, |
| | | | этаг | ЮМ | научных исследований, |
| | | | формир | ования | сформировавших |
| | | | компет | енции | данную компетенцию |
| 1 | Способность анализировать | ПК-5 | базовый | уровень | |
| | результаты теоретических и | | первого | этапа | |
| | экспериментальных исследований, | | освоения | | |
| | давать рекомендации по | | компетенц | ции | |
| | совершенствованию устройств и | | | | |
| | систем, готовить научные | | | | |
| | публикации и заявки на | | | | |
| | изобретения | | | | |

Исходящие компетенции:

| $N_{\underline{0}}$ | Компетенция | Код | Уровень | Название дисциплины |
|---------------------|-------------|-----|-----------|---------------------|
| | | | освоения, | (модуля), практики, |

| | | | определяемый этапом формирования | научных исследований для которых данная компетенция является |
|---|---------------------------------|------|--|--|
| | | | компетенции | входной |
| 1 | Способность анализировать | ПК-5 | Повышенный | Итоговая государственная |
| | результаты теоретических и | | уровень | аттестация |
| | экспериментальных исследований, | | | |
| | давать рекомендации по | | | |
| | совершенствованию устройств и | | | |
| | систем, готовить научные | | | |
| | публикации и заявки на | | | |
| | изобретения | | | |

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|--|------|--|--|---|
| 1 | способность анализировать результаты теоретических и экспериментальн ых исследований, давать рекомендации по совершенствован ию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения (для обеспечения надежного функционирован ия) | ПК-5 | основные понятия и показатели надежности систем; методы расчета надежности технических систем и программного обеспечения; методы моделирования надежности систем экономические и организационные способы обеспечения надежности систем надежности систем | выделять требования, необходимые для обеспечения надежности технических объектов; оценивать уровень надежности технических систем; выбирать методы оптимизации показателей надежности технических систем; применять информационные технологии и программные продукты при решении задач исследования надежности функционирования технических систем | навыками анализа факторов, влияющих на надежность систем; выбора методов расчета надежности технических систем и программного обеспечения моделирования надежности систем; разработки программ и планов испытаний на надежность систем, обработки результатов испытаний |

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы | Трудоемко | ость, час. |
|--|------------------------------|------------|
| | 1 семестр 180 часов /5 ЗЕ | |
| Лекции (Л) | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | |
| KCP | 5 | |
| Курсовая проект работа (КР) | | |
| Расчетно - графическая работа (РГР) | | |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 99 | |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | |
| Подготовка и сдача зачета (контроль) | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | экзамен | |

Содержание разделов и формы текущего контроля

| № | Наименование и содержание раздела | | | Кол | ичеств | о часов | | Литература | Виды |
|---|---|----|-------|-------|--------|-----------|----|------------|-----------------|
| | | Ay | дитор | ная р | абота | СРС Всего | | , - | интерактивных |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | | рекомендуе | образовательных |
| | | | | | | | | мая | технологий** |
| | | | | | | | | студентам* | |
| | Теоретические основы надежности. Основные понятия и | 4 | 2 | 4 | 1 | 32+ | 55 | | лекция- |
| | определения. Основы расчетов надежности систем. | | | | | 12 | | | визуализация, |
| | Основные математические модели, используемые в | | | | | (кон | | | проблемное |
| 1 | расчетах надежности. Организация моделирования | | | | | трол | | | обучение, |
| | надежности систем. Имитационные модели исследования | | | | | ъ) | | | обучение на |
| | надежности систем. Оценка точности результатов расчета и моделирования. | | | | | | | | основе опыта |
| | Методы расчета надежности систем, моделирование | 8 | 2 | 8 | 2 | 35+ | 67 | | лекция- |
| | надежности систем. Методы расчета надежности | | _ | | _ | 12(κ | | | визуализация, |
| | нерезервированных систем при внезапных и постепенных | | | | | онтр | | | проблемное |
| | отказах. Методы расчета надежности резервированных | | | | | оль) | | | обучение, |
| 2 | систем. Общее раздельное резервирование. Оценка | | | | | , | | | обучение на |
| | надежности программного обеспечения. Особенности | | | | | | | | основе опыта |
| | оценки надежности программного обеспечения. | | | | | | | | |
| | Показатели надежности программного обеспечения. | | | | | | | | |
| | Модели надежности программного обеспечения. | | | | | | | | |
| | Испытания на надежность функционирования | 6 | 2 | 4 | 2 | 32+ | 58 | | лекция- |
| | систем. Экономические и организационные вопросы | | | | | 12(к | | | визуализация, |
| | обеспечения надежности. Назначение и виды испытаний. | | | | | онтр | | | проблемное |
| | Методы и планы испытаний на надежность. Аппаратура | | | | | оль) | | | обучение, |
| 3 | для испытаний на надежность. Точечные и интервальные | | | | | (CLL) | | | обучение на |
| | оценки показателей надежности. | | | | | | | | основе опыта |
| | Экономическая эффективность технических систем с | | | | | | | | ocnose onomu |
| | учетом их надежности. Организация работ по обеспечению | | | | | | | | |
| | надежности. Эксплуатация и ремонт. | | | | | | | | |

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине "Теория надежности систем"

Лабораторные работы

| No | No | Тема | Кол-во |
|---------|---------|--|--------|
| занятия | раздела | Тема | часов |
| 1 | 1 | Расчет надежности проектируемых систем (метод Колмогорова) | 4 |
| 2 | 1 | Анализ надежности объектов с использованием дерева отказов | 4 |
| 3 | 3 | Выбор контролируемых параметров при диагностике технических объектов | 4 |
| 4 | 3 | Автоматизация испытаний объектов | 4 |

Практические занятия

| No | No | Тема | Кол-во |
|---------|---------|--|--------|
| занятия | раздела | Тема | часов |
| 1 | 1 | Расчет показателей надежности систем | 2 |
| 2 | 2 | Расчет показателей надежности программного обеспечения | 2 |
| 3 | 3 | Оценка показателей надежности по результатам испытаний | 2 |

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные показатели надежности технических объектов. Основные законы распределения случайных величин, наиболее часто используемые в расчетах надежности. Законы распределения Вейбулла, Гаусса.

Раздел: Теоретические основы надежности.

Тема 2. Организация моделирования надежности систем. Имитационные модели исследования надежности систем. Проверка адекватности математических моделей надежности.

Раздел: Методы расчета надежности систем, моделирование надежности систем.

Тема 3. Виды испытаний и оборудование для испытаний на надежность. Обработка результатов испытаний на надежность.

Раздел: Испытания на надежность функционирования систем. Экономические и организационные вопросы обеспечения надежности.

Основная литература

- 1. **Шишмарев, В. Ю.** Надёжность технических систем : учебник для студентов вузов / В. Ю. Шишмарев .— Москва : Академия, 2010 .— 303с.
- 2. Острейковский, В. А. Теория надежности: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Техника и технологии" и

- "Технические науки"] / В. А. Острейковский .— 2-е изд., испр. Москва : Высшая школа, 2008 .— 463 с.
- 3. *Малафеев С. И.* Надежность технических систем. Примеры и задачи [Электронный ресурс]: / С. И. Малафеев, А. И. Копейкин Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012 320 с.
- 4. Сигачева Т. Н. Надежность сложных технических систем: [учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Системный анализ и управление"] / Т. Н. Сигачева, Л. Б. Уразбахтина; ГОУ ВПО УГАТУ Уфа: УГАТУ, 2010 148 с.

Дополнительная литература

- 1. **Атапин, В. Г.** Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт: учебник / В. Г. Атапин. Новосибирск: Издательство НГТУ, 2007. 314 с.: ил.; 23 см. (Учебники НГТУ). Приложения: с. 289-312. Библиография: с. 313-314 (17 назв.). ISBN 978-5-7782-0797-4.
- 2. **Гуськов, А. В.** Надежность технических систем и техногенный риск: [учебник] / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский .— Новосибирск: Новосиб. гос. техн. ун-т, 2007 .— 426 с.: ил.; 22 см .— (Учебники НГТУ / редкол.: Н. В. Пустовой [и др.]) (Инновационая образовательная программа НГТУ "Высокие технологии").
- 3. Гольдберг, О. Д. Надежность электрических машин: [учебник для студентов вузов для дистанционных образовательных технологий открытого образования по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" по специальности "Электротехника"] / О. Д. Гольдберг, С. П. Хелемская; под ред. О.Д. Гольдберга .— Москва: Академия, 2010.— 286, [1] с.: ил.; 22 см.— (Высшее профессиональное образование, Электротехника) (Учебник).

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Тагирова К.Ф. Анализ надежности систем. Методические указания к лабораторным работам (В электронном виде).

На сайте библиотеки http://library.ugatu.ac.ru/ в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Обучающимся обеспечен доступом к м электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

Таблица

| Nº | Наименование ресурса | Объем фонда электронных ресурсов | Доступ | Реквизиты договоров с правообладателям и |
|----|------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| | Электронная база диссертаций РГБ | 836206 | Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к | Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014 |
| | СПС «КонсультантПлюс» СПС «Гарант» | 1806347 4 946588 | По сети УГАТУ. | Договор 1392/0403 -14от 10.12.14 ООО «Гарант- Регион, договор |

| Научная электронная библиотека (eLIBRARY)* http://elibrary.ru/ | 8384 журнала | По сети УГАТУ после регистрации в ЭБ на площадке | 291/-0107-14, от25.04.14 ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № |
|--|--------------|--|--|
| | | библиотеки УГАТУ | 07-06/06 от 18.05.2006 |
| Научный полнотекстовый журнал Science http://www.sciencemag.org | 1 | По сети УГАТУ | Доп. соглашение №13 SCI к ЛД №76- PH 2011 от 01.09.2011 |
| Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/ | 1 | По сети УГАТУ | Доп. соглашение №13 Ng к ЛД №76- PH 2011 от 01.09.2011 |

Методические указания к практическим занятиям

Тагирова К.Ф. Методические рекомендации по выполнению практических работ (в электронном виде).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации – 6-316, 6-107, 6-314.

Перечень лабораторий современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности подготовки:

• 6-316 – лаборатория автоматизации технологических процессов

Вычислительное и телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности:

- компьютерная техника:
 - Intel Core i7-4790/ASUS Z97-K DDR3 ATX SATA3/Kingston DDR-III 2x4Gb 1600MHz/Segate 1Tb SATA-III/ Kingston SSD Disk 240Gb; серверы: CPU Intel Xenon E3-1240 V3 3.4GHz/4core/1+8Mb/80W/5GT ASUS P9D-C /4L LGA1150 / PCI-E SVGA 4xGbLAN SATA ATX 4DDR-III HDD 3 Tb SATA 6Gb/s Seagate Constellation CS 3,5" 7200rpm 64 Mb Crucia <CT102472BD160B> DDR-III DIMM 2x8Gb <ST3000NC002> CL11;
- программное обеспечение:
 - о Программный комплекс операционная система Microsoft Windows (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)
 - о Программный комплекс Microsoft Office (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)
 - о Программный комплекс Microsoft Project Professional (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)
 - о Программный комплекс операционная система Microsoft Visio Pro (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

- O Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензии 13C8-140128-132040, 500 users).
- Dr.Web® Desktop Security Suite (КЗ) +ЦУ (АН99-VCUN-TPPJ-6k3L, 415 рабочих станций).
- о ESET Smart Security Business (EAV-8424791, 500 пользователей).
- Контур информационной безопасности SearchInform (UEI-2349-87, 25 пользователей).
- Secret Net (IEK-109869, 25пользователей).
- о InfoWatch Traffic Monitor Enterprise (IWES-S3-DE, 25пользователей).
- Seagate Central Discovery для ОС Windows (WOS-65-GT5, 25пользователей).

При обучении инвалидов и лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.