МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технической кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНЫЙ СЕМИНАР»

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность подготовки Теория и математические методы системного анализа и управления в технических системах

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения: очная

Уфа 2015 Исполнители: Е. А. Макарова д.т.н., профессор_ Павлова А.Н. к.т.н., доцент должность подпись расшифровка подписи Заведующий кафедрой технической кибернетики В. Е. Гвоздев

д.т.н., профессор _____

Оглавление

1.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2.	Перечень результатов обучения	7
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	. 11
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	. 15
5.	Фонд оценочных средств	. 17
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).	. 21
(6.1 Основная литература	. 21
(6.2 Дополнительная литература	. 21
	6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионн программное обеспечение)	
(6.4 Методические указания к практическим занятиям	. 25
7.	Образовательные технологии	. 25
8.	Методические указания по освоению дисциплины	. 25
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	. 54
10). Алаптания рабочей программы для лин с OB3	. 55

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научный семинар» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность: теория и математические методы системного анализа и управления в технических системах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 27.04.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление (уровень магистратуры)».

Целью освоения дисциплины является формирование исследовательской культуры, навыков решения методологических проблем, критической оценки существующих работ и проведения самостоятельных исследований в области моделирования, анализа, производства и эксплуатации технических объектов, приборов и устройств различного назначения для проектирования и управления сложными системами, навыков представления результатов исследования в публикациях, отчетах, презентациях, докладах.

Задачи курса «Научный семинар»:

- сформировать представление о тематике исследований в области моделирования, анализа, производства и эксплуатации технических объектов, приборов и устройств различного назначения для проектирования и управления сложными системами, об актуальности выбранной темы магистерской диссертации;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, представления материала по планированию исследования в заявках на проведение научных исследований;
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, представления результатов в публикациях, отчетах, авторефератах, диссертациях.

Входные компетенции:

«Научный семинар» проводится в первом семестре. Поэтому на начальном этапе магистранты опираются на компетенции, полученные на предыдущем уровне подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
	способность формировать			
	презентации, научно-технические			
	отчеты по результатам работы,			
	оформлять результаты			
	исследований в виде статей и			
	докладов на научно-технических			
1	конференциях		базовый	ГИА, бакалавр
	способность разрабатывать			
	технические задания по проектам			
	на основе профессиональной			
	подготовки и системно-			
	аналитических исследований			
	сложных объектов управления			
2	различной природы		базовый	ГИА, бакалавр
	способность разрабатывать			
	методы моделирования, анализа и			
	технологии синтеза процессов и			
	систем в области техники,			
	технологии и организационных			
3	систем		базовый	ГИА, бакалавр

В первом семестре в рамках «Научного семинара» параллельно осуществляется освоение компетенций:

ОК-1, ОК-3 при изучении дисциплины «Философия»;

ОПК-1, ОПК-2 при изучении дисциплин «Системный анализ», «Математическое моделирование, ч.1 - Функциональный анализ»;

ОПК-2, ОК-1 при изучении дисциплины «Философские проблемы науки и техники»;

ПК-1 при изучении дисциплин «Технология управления бизнес-коммуникациями», «Теория управления с приложениями к техническим системам»;

ПК-2 при изучении дисциплины «Теория надежности систем».

Поэтому при изучении дисциплины «Научный семинар» семестре магистранты опираются на полученные вышеперечисленные компетенции.

Исходящие компетенции:

Содержание Научного семинара служит основой для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, а также выполнения научно-исследовательской работы в области моделирования, анализа, производства и эксплуатации технических объектов, приборов и устройств различного назначения для проектирования и управления сложными системами.

	Waxee	I/	Vacantin	Hannary
	Компетенция	Код	Уровень освоения,	Название дисциплины
			определяемый этапом	(модуля), практики,
			формирования	научных
			компетенции	исследований для
				которых данная
				компетенция является
				входной
1	способностью оформить пре-	ОПК-3	Базовый	Учебная практика
	зентации, представить и до-			Производственная
	ложить результаты систем-			практика,
	ного анализа			Преддипломная прак-
	выполненной работы в обла-			тика,
	сти управления технически-			Научно-
	ми объектами			исследовательская
				работа,
				ГИА
2	способностью разработать	ОПК-4	Базовый	Учебная практика
_	практические рекомендации		2.00022111	Производственная
	по использованию каче-			практика,
	ственных и			Преддипломная прак-
	количественных результатов			тика,
	научных исследований			Научно-
	пау шых исследовании			исследовательская
				работа,
				раоота, ГИА
3	способностью организовать	ОПК-5	Базовый	Учебная практика
3	<u> </u>	OHK-5	разовыи	
	работу коллектива исполни-			Производственная
	телей, принятие исполни-			практика,
	тельских решений			Преддипломная прак-
	в условиях спектра мнений,			тика,
	определить порядок выпол-			Научно-
	нения работ			исследовательская
				работа,
				ГИА

2. Перечень результатов обученияПроцесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

	планируемые результаты обучения по дисциплине							
No	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть			
1	способностью оформить презентации, представить и доложить результаты системного анализа выполненной работы в области управления техническими объектами	ОПК-3	особенности проведения системного анализа и управления поведением сложных объектов; особенности, стили и практическое значение знаний о специфике функционирования устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; модели подготовки к выступления (делового жанра); особенности, стили и практическое значение знаний о специфике функционирования устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	самостоятельно планировать научное исследование, проводить анализ и структурировать знания о проблемной области исследования с формированием малых научных форм, статей, отчетов, автореферата и пр.; грамотно подготовить деловую презентацию и вызвать живой интерес слушателей при публичном выступлении; представлять планы на проведение научных исследований и их результаты в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	навыками аргументированного изложения соб- ственной точки зрения, критиче- ской оценки ре- зультатов иссле- дования собствен- ных и известных, самостоятельной научно- исследователь- ской работы, спо- собностью фор- мулировать ре- зультат с форми- рованием малых научных форм; навыками пред- ставления резуль- татов исследова- ния в виде малых научных форм, статей, отчетов, подготовки заявок на проведение ис- следований, теза- урусов, концепту- альных моделей предметной обла- сти, докладов на русском и ино- странном языках; навыками струк- турирования пре- зентации и пуб- личного выступ- ления и взаимо- действия со слу- шателями			
2	способностью разработать практические рекомендации по использованию качественных и	ОПК-4	основные понятия, методологию и методологию и методы научного исследования, методику проведения исследования в области профессио-	разрабатывать практические реко-мендации по повышению эффективности управления техническими объектами, приборами	навыками аргу- ментированного изложения соб- ственной точки зрения, критиче- ской оценки ре- зультатов иссле-			

количествен- ных результа- тов научных исследований подготовки к изда- нию учебных ма- териалов и науч- ных публикаций по направле- нию	тных, пьной ель- ы, спо- фор- ре- орми-
тов научных исследований основные правила подготовки к изданию учебных материалов и научнокой работы ных публикаций по собностью с	пьной ель- л, спо- фор- ре- орми-
исследований подготовки к изда- нию учебных ма- териалов и науч- ных публикаций по научно- исследовате ской работь собностью с	ель- ы, спо- фор- ре- орми-
нию учебных ма- териалов и науч- ных публикаций по собностью с	ы, спо- фор- ре- орми-
териалов и науч- ных публикаций по собностью с	ы, спо- фор- ре- орми-
ных публикаций по собностью с	фор- ре- орми-
	ре-
направле- нию мулировать	рми-
	-
«Системный ана- зультат с фо	-
лиз и управление» рованием м	алых
научных фо	
навыками п	-
ставления р	-
татов иссле,	•
ния в виде м	
научных фо	
	-
подготовки из инорожен	
на проведен	
следований	
урусов, кон	-
альных мод	
предметной	
сти, докладо	
русском и и	
странном яз	выках;
навыками р	азра-
ботки практ	гиче-
ских рекоме	енда-
ций по повы	ише-
нию эффект	гивно-
сти управле	
технически	
объектами,	
борами и ус	-
ствами разл	-
назначения	
способностью подходы к управ- работать самостоя- навыками о	пгани-
организовать лению коллекти- тельно и в коллек- зации, управ	-
	•
телей, приня- к разработке долж- боту коллектива ис- сти коллект	
тие исполни- ностных требова- полнителей, прини- исполнител	СИ
3 тельских ре- ОПК-5 ний; мать решения в	
шений методы оценки де- условиях спектра	
в условиях ятельности коллек- мнений, определять	
спектра мне- тива порядок выполне-	
ний, опреде-	
лить порядок	
выполнения	
работ	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина Научный семинар проводится в первом семестре.

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
Лекции (Л)	0
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	0
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	0
Расчетно – графическая работа (РГР	0
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и	52
материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и	
практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена	0
Подготовка и сдача зачета	0
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	-
Итого	72

Практические занятия (семинары)

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	$N_{\underline{0}}$		Кол-
заня-	раз-	Тема	во
ТИЯ	дела		часов
1	1	Введение: основные понятия научного исследования	2
2-9		Формы представления планов на проведение исследования и резуль-	12
2-9		татов, полученных в процессе исследования	
2		2.1 Анализ предметной и проблемной областей исследования	1
3		2.2 Критическая оценка результатов исследования: рецензия	2
4		2.3 Создание малых научных форм: список ключевых слов, аннота-	2
4		ция, тезисы	
5	2	2.4 Подготовка заявок на проведение исследований. Проектная науч-	1
3		ная деятельность. Классификаторы	
6		2.5 Отражение научных результатов исследования в статье	2
7		2.6 Составление отчета по научным исследованиям, автореферата и	2
,		диссертационного исследования	
8		2.7 Разработка деловой презентации по вопросам/тематики	1
U		проводимого исследования	
9		2.8 Составление текста доклада	1
10	3	Публичное представление научных результатов. Научная дискуссия	4

Содержание разделов и формы текущего контроля:

$N_{\underline{0}}$	Наименование и содержание раздела	Количество часов				Литература,	Виды		
		A	удиторн	ная рабо	ота	CPC	Всего	рекомендуемая	интерактивных
		Л	П3	ЛР	КСР			студентам*	образовательных
									технологий**
	Введение: основные понятия научного ис-		2			2	4	P 6.1, P 6.2	проблемное
1	следования								обучение, обучение
									на основе опыта
	Формы представления планов на проведе-		12		2	44	58	P 6.4	проблемное
	ние исследования и результатов, получен-								обучение, обучение
2	ных в процессе исследования								на основе опыта,
									контекстное
									обучение
	2.1. Анализ предметной и проблемной об-		1		1	6	8	P 6.4	проблемное
	ластей исследования								обучение, обучение
									на основе опыта,
									контекстное
									обучение
	2.2. Критическая оценка результатов ис-		2			6	8	P 6.4	проблемное
	следования: рецензия								обучение, обучение
									на основе опыта,
									контекстное
									обучение
	2.3. Создание малых научных форм: спи-		2			4	6	P 6.4	проблемное
	сок ключевых слов, аннотация, тезисы								обучение, обучение
									на основе опыта,
									контекстное
									обучение
	2.4. Проектная научная деятельность.		1			6	7	P 6.4	проблемное
	Классификаторы. Подготовка заявок на								обучение, обучение
	проведение исследований								на основе опыта,
									контекстное
									обучение
	2.5. Отражение научных результатов ис-		2			6	8	P 6.4	проблемное
	следования в статье								обучение, обучение
									на основе опыта,

	26 Companyon amang an anguna	2	1	6	0	D.6.4	контекстное обучение
	2.6. Составление отчета по научным исследованиям, автореферата и диссертационного исследования	2	1	6	9	P 6.4	проблемное обучение на основе опыта, контекстное обучение
	2.7. Разработка деловой презентации по вопросам/тематики проводимого исследования	1		6	7	P 6.4	проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение
	2.8. Составление текста доклада	1		4	5	P 6.4	проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение
3	Публичное представление научных результатов	4		6	10	P 6.4	проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Научный семинар».

6.1 Основная литература

- 1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Текст]: / И. Н. Кузнецов Москва: Дашков и К, 2014 282 с.
- 2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: / М. Ф. Шкляр Москва: Дашков и К, 2014 243 с.
- 3. Чулков В. А. Методология. Научных исследований: / Чулков В.А. Москва: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014
- 4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] Официальный сайт / Российская государственная библиотека М.: РГБ, 2015.

6.2 Дополнительная литература

1. Неведров А. В. "Основы научных исследований и проектирования: учеб. Пособие": / Неведров А.В, Папин А.В., Жбырь Е.В. – Москва: КузГТУ (Кузбасский Государственный Технический университет), 2011.

6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://elibrary.ufa-rb.ru, Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simplefulltxt.xsl+rus), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронн ых ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань»	41716	С любого компьютера,	Договор ЕД-671/0208- 14 от 18.07.2014.

	http://e.lanbook.com/		имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5 .	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208- 14 от 02.12.2014
6	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
7	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
8	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и	Договор № АОСС/914- 15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.

			метрологии-1место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекс товых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07- 06/06 от 18.05.2006
10	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА- 190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor& Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно- технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. жрнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и

				ГПНТБ России
15	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
16	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
18	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.co m	5800 библиогра фич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациямучастникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям- участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного

Nature (1869- 2011)		договора)
Oxford University Press (1849–1995)		
SAGE Publications (1800-1998)		
цифровой архив журнала Science (1880 -1996)		
Taylor & Francis (1798-1997)		
Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)		

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации;
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности подготовки: Научно-исследовательская лаборатория теории управления и системного анализа (междисциплинарная);
- телекоммуникационного оборудования вычислительного И программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения информационным доступа К сетям, используемым образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности: серверы: CPU IntelXenon E3-1240 V3 3.4GHz/4core/1+8Mb/80W/5GT ASUS P9D-C /4L LGA1150 / PCI-E SVGA 4xGbLAN SATA ATX 4DDR-III HDD 3 Tb SATA 6Gb/s SeagataConstellation CS 3,5" 7200rpm 64 MbCrucia<CT102472BD160B> DDR-III DIMM 2x8Gb <ST3000NC002> CL11; компьютерная техника: IntelCore i7-4790/ASUS Z97-K DDR3 ATX SATA3/Kingston DDR-III 2x4Gb 1600MHz/Segate 1Tb SATA-III/ Kingston SSD Disk 240Gb;

Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс – Microsoft Office (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс –Microsoft Project Professional (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс – операционная система Microsoft Visio Pro (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс – серверная операционная система Windows Server Datacenter (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензии 13C8-140128-132040, 500 users).

Dr.Web® Desktop Security Suite (КЗ) +ЦУ (АН99-VCUN-TPPJ-6k3L, 415 рабочих станций)

ESET Smart Security Business (EAV-8424791, 500пользователей)

Пакет прикладных программ для выполнения инженерных и научных расчетов, ориентированных на работу с массивами данных - MATLAB, Simulink (Гос.контракт на основании протокола единой комиссии по размещению заказов УГАТУ №ЭА 01-271/11 от 08.12.2011 и др., до 50 мест); МАТLAB Distributed Computing Server (Гос.контракт на основании протокола единой комиссии по размещению заказов УГАТУ №ЭА 01-271/11 от 08.12.2011 и др., 256 мест)

10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета по УГСН 27.00.00 Управление в технических системах

Настоящим	подтверждаю,	что	представленный	комплект	аннотаций	раоочих
программ учебных	дисциплин по н	апран	влению подготовки	и магистра		
	27.04.03 C	истем	ный анализ и упра	авление		,
реализуемой		по очной форме обучения ,				
соответствует рабо	чим программам	и уче	бных дисциплин у	казанной в	ыше образов	ательной
программы.						,
			. /			
Председател	ть НМС		16/6		_В.Е.Гвозде	3