

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Стандартизация и метрология»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Организационно-экономическое проектирование
инновационных процессов»**

Уровень подготовки
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность подготовки
Стандартизация и управление качеством материалов и изделий
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

К.Э.Н., доцент
должность


подпись

Шабалтина Л.В.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
«Управление инновациями»
наименование кафедры


личная подпись

Мустаев И.З.
расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» является дисциплиной базовой части блока Б1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1412 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (уровень магистратуры)»

Целью освоения дисциплины Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» - формирование компетенций в области создания продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, разработке планов и программ инновационной деятельности предприятия, координации работы персонала для комплексного решения инновационных проблем, оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности, подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий.

Задачи:

- формирование навыков организации коллективной работы исполнителей, планированием их работы, принятием управленческих решений;

- изучение базовых принципов и методов разработки и исследования инновационных проектов; этапов и процедур бизнес-проектирования; показателей эффективности и методов экономической оценки разработанного инновационного проекта;

- формирование умений определять последовательность этапов и их содержание в процессе разработки инновационных проектов;

- формирование навыков выполнять расчеты экономической эффективности инновационных проектов, определять объекты интеллектуальной собственности, защищенных патентами и авторским правом, создавать коллективы разработчиков инновационных проектов и осуществлять руководство ими;

- формирование навыков разработки и исследования инновационных проектов, выявления правового механизма защиты и оценки интеллектуальной собственности.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
	Входящие компетенции не предусмотрены, т.к. дисциплина лишь начинает формирование соответствующих компетенций		Предполагаются знания, умения, владения, получаемые магистрантом при освоении образовательных программ на предшествующих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат)	

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	базовый уровень	Основы теории и практики организационно-экономического проектирования инновационных процессов, Специфические особенности инновационного проекта. Порядок разработки и его эффективность. Особенности команды инновационного проекта.
2	способность находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия, участвовать в проведении маркетинга и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	ПК-13	базовый уровень	Специфические особенности инновационного проекта. Порядок разработки и его эффективность. Особенности команды инновационного проекта. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Автоматизация расчетов при составлении бизнес-плана Проектирование бизнес-процессов.
3	готовность участвовать в разработке планов и программ инновационной деятельности на предприятии, координировать работы персонала для комплексного решения инновационных проблем реализации коммерческих проектов, оценивать стоимости объектов интеллектуальной деятельности	ПК-15	базовый уровень	Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Автоматизация расчетов при составлении бизнес-плана Проектирование бизнес-процессов.
4	способность к фиксации и защите объектов интеллектуальной собственности, управлению результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-23	базовый уровень	Интеллектуальная собственность (ИС), её правовое регулирование. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Автоматизация расчетов при составлении бизнес-плана Проектирование бизнес-процессов.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	код	знать	уметь	владеть
1	Общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-2	• понятия, цели, задачи, содержание, функции, объекты и методы инновационного менеджмента; • основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; • основные движущие силы, этапы, их содержание и структуру инновационных	• формулировать видение, миссию, цели и задачи инновационной организации; • определять этапы и последовательность инновационного процесса; • определять типы инноваций.	• навыками принятия управленческих решений; • методами организации кооперации в группе; • способностью работать в команде и самостоятельно; проявлять организованность и исполнительность;
2	Профессиональные (ПК):	ПК-13	- понятийный аппарат организационно-экономического проектирования инновационных процессов; - стадии разработки инновационного проекта и их содержание; - организационное обеспечение систем проектирования инновационных процессов;	- использовать показатели качества и эффективности инновационных проектов, учитывая их особенности; - выполнять расчеты экономического эффекта в конкретных условиях, применяя статические и динамические методы расчета;	- навыками и методам и разработки и планирования конкретных заданий исполнителем и контроля их исполнения; - навыкам и методами проектирования инновационных систем.
		ПК-15	- содержание понятий менеджмент, инновационный менеджмент; - интеллектуальная собственность, - права на интеллектуальную собственность, - коммерциализация прав на объект	- принимать управленческое решение по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности; - по разработке рабочего плана и программы проведения исследований и	- навыками и методами принятия управленческих решений по результатам научно-исследовательской деятельности

			интеллектуальной собственности; управленческое решение	их контроля; - рассчитывать показатели эффективности инновационного проекта, - применять методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; - определять последовательность этапов разработки проектов систем управления и их содержание	
		ПК-23	- сущность и объекты интеллектуальной собственности; - правовой механизм оценки и защиты объектов интеллектуальной собственности;	- выполнять оценку объектов интеллектуальной собственности и лицензий на их продажу; - оформлять заявку на получение патента и авторского права;	навыками и методами практической охраны интеллектуальной собственности.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, 108 час.
	Семестр 1
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	12
КСР	3
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа	56
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Наименование раздела: Основы теории и практики организационно-экономического проектирования инновационных процессов Содержание раздела: Понятия новшество, инновация, инновационный проект и процесс, инновационная деятельность, специфические особенности инновационного проекта. Понятие, цель, задачи, функции инновационного менеджмента.	2				10	18	О 6,9,10. Д 5	лекция классическая, контекстное обучение
2	Наименование раздела Специфические особенности инновационного проекта. Порядок разработки и его эффективность. Особенности команды инновационного проекта. Содержание раздела: Специфические особенности инновационного проекта и порядок его разработки. Особенности технико-экономического обоснования инновационных проектов. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Формирование, развитие, организация совместной деятельности команды. Организационная культура команды.	2	6			12	26	О 8,9	лекция классическая работа в команде

3	Наименование раздела Интеллектуальная собственность (ИС), её правовое регулирование Содержание раздела: Сущность интеллектуальной собственности (ИС), права владения ИС. Объекты промышленной собственности, объекты авторского права, коммерциализация ИС. Формы передачи объектов интеллектуальной собственности.	2	6			12	18	О 4 Д 1, 4	лекция классическая, проблемное обучение
4	Наименование раздела Содержание и порядок разработки бизнес-плана Содержание раздела: Структура бизнес-плана, общая характеристика разделов бизнес-плана; структура каждого раздела бизнес-плана. Принципы бизнес- планирования, модели разработки бизнес-планов, отраслевые особенности, оформление и стиль, методика проведения работ по разработке бизнес-плана	2	2	2		8	12	О 1,2,3,5,7 Д 2,4,5,6	лекция классическая проблемное обучение
5	Наименование раздела Автоматизация расчетов при составлении бизнес-плана Содержание раздела Инструментальные средства бизнес - планирования, программный продукт Project Expert и другие программные продукты. Модульная структура программного продукта Project Expert	2		4	3	6	22	О 1,2,3,5,7 Д 2,4,5,6	лекция классическая, деловая (ролевая) игра

6	Наименование раздела Проектирование бизнес-процессов Содержание раздела Проектирование бизнес-процессов посредством программных продуктов IDEF, ARIS, VISIO и других программных продуктов	2	2	6		8	15	О 1,2,3,5,7 Д 2,4,5,6	опережающая самостоятельная работа
	Зачет						9		
	Итого	12	16	12	3	56	108		

**Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы.*

***Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 42,9 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента».

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Структура бизнес-плана Автоматизация расчетов при составлении бизнес-плана. Программный продукт Project	6
2	3	Моделирование бизнес-процессов. Формирование проектных модулей проекта.	6
Итого			12

Практические занятия

№ ПЗ	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Методы и показатели оценки эффективности инновационных проектов	2
2,3	2	Результативные показатели эффективности инновационного проекта, методика их расчета	4
4,5	3	Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности	4
6	3	Принципы управления объектами интеллектуальной	2
7	4	Структура бизнес-план	2
8	6	Моделирование бизнес-процессов	2
Итого			16

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Алиев, В. С. . Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert : [учебное пособие для студентов] / В. С. Алиев .— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007 .— 270с.

2. Баринов, В. А. Организационное проектирование : [учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управляющих кадров] / В. А. Баринов ; Институт экономики и финансов "Синергия" .— Москва : Инфра-М, 2010 .— 384 с.

3. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : [учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования] / В. А. Баринов.— Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007 .— 251 с.

4. Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность в вопросах и ответах /Г. В. Бромберг. — Москва : ИНИЦ "Патент", 2010. — 240 с.

5. Мустаев И.З. Инноватика. Уфимск. гос. авиац. тех. ун-т 180с.

□ Уфа УТ

6.Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: [учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Г. В. Савицкая - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 536 с.

7. Соловьев, В. С. Организационное проектирование систем управления : учебное пособие / В. С. Соловьев .— Москва ; Новосибирск ; 2002 : ИНФРА-М : Сибирское соглашение, .— 136 с.

8. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика"] / И.

Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011 .— 396 с.

9. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов.— 6-е изд., испр. и доп .— Санкт-Петербург: Питер, 2010.—442 с

10. Шерышева А. Н. Общий менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Шерышева, Р. М. Билялов; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2010 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учебное пособие / Н. М. Коршунов [и др.]; под общ. ред. Н. М. Коршунова. — Москва : Норма, 2009. — 399 с.

2. Одинцова, Г. С. Организационное проектирование и планирование развития систем управления / Г. С. Одинцова, А. И. Ковалев, Н. Н. Мельтюхова ; АН УССР, Харьковское отделение института экономики .— Киев : Наукова думка, 1986 .— 158с.

3. Переверзев, М.П. Менеджмент: Учебник. / Переверзев, М.П., Шай-денко Н. А., Басовский Л. Е. – под общ. ред. проф.. Переверзева М.П. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Инфра-М, 2011 г. – 336 с. – Библиогр.: с. 325-327.

4. Стрекалова, Н. Д. Бизнес-планирование. Теория и практика: учебное пособие / Н. Д. Стрекалова.— СПб. : Питер , 2009 .— 352 с.3. Грибов В.Д. Основы бизнеса. М, Финансы и статистика., 2006. Пленкина Т.О. Индивидуальный предприниматель: ведение бухгалтерского учета и налогообложение. – М.: ООО «Журнал «Горячая линия бухгалтера», 2008. – 168 с.

5. Селиванов С.Г., Гузаиров М.Б., Кутин А.Н. Инноватика. Учебник для вузов. 2-е издание. –М.:Машиностроение. 2008. -721с.

6. Теория организаций и организационное проектирование (пособие по неклассической методологии): Учеб. пособие / Под ред. Т.П. Фокиной, Ю.А. Корсакова, Н.Н. Слонова .— Саратов : СГУ, 1997 .— 240с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

2. Официальный сайт Expert Systems

<http://www.expert-systems.com/financial/pe/>.

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» используются различные образовательные технологии.

Для достижения наиболее эффективных результатов освоения дисциплины при реализации различных видов учебной работы применяются интерактивные технологии обучения (проблемные лекции, лекции-визуализации, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, групповая работа), с учетом содержания дисциплины и видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя предусматривает интерактивное обучение (диалоговое, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента). Для стимулирования студента к само-

стоятельному приобретению знаний организована опережающая самостоятельная работа (изучение студентом нового учебного материала до его изучения в ходе аудиторных занятий).

Индивидуальная самостоятельная работа студента проводится в компьютерном классе, в библиотеке УГАТУ или в домашних условиях.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебных на бумажном носителе, комплект слайдов, иллюстрирующих лекционный и практический материал, раздаваемые материалы (до 2 стр. на 1 час лекционных занятий), презентации, выполненные в ПП Power Point. Программное обеспечение “Project Expert”, “BPwin”.

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами, демонстрационным планшетом с набором блокнотов для него и фломастеров, пробковой доской с набором для проведения модерации.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.