

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра авиационных двигателей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Уровень подготовки
высшее образование - магистратура

Направление подготовки (специальность)
24.04.04 Авиастроение

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Самолето-вертолетостроение

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнитель:

Ст.преподаватель

должность



подпись

И.А. Белова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

авиационных двигателей
наименование кафедры



личная подпись

А.С. Гишваров

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление авиастроительным предприятием» является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 24.04.04 «Авиастроение», направленность: «Самолето-вертолетостроение». Является дисциплиной по *выбору обучающихся*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 24.04.04 «Авиастроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. № 171.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров комплексного представления о деятельности авиастроительного предприятия и управлении его ресурсами.

В условиях рыночной экономики особое значение имеет формирование экономического мышления у специалистов технических специальностей.

Задачи: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков:

- в области образования и использования экономических ресурсов авиастроительного предприятия, рациональной организации производственного процесса, формирования прибыли, путей повышения эффективности производства;
- использования новейших методологических и практических разработок в сфере экономической стратегии предприятия в условиях рыночной экономики.

Изучение данной дисциплины позволит получить знания по таким направлениям деятельности предприятий, как формирование организационно-правовой формы; системы управления; формирование и использование основных ресурсов; планирование хозяйственной деятельности; организация бизнес-процессов; повышение эффективности хозяйственной деятельности, исследование хозяйственной деятельности предприятия и управления его хозяйственными процессами сквозь призму синергетического подхода, позволит сформировать новый тип экономического мышления.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	готовностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	базовый уровень	Философия
2	наличие представления о современных тенденциях развития авиационной техники, способностью использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники	ОПК-1	базовый уровень	Современные проблемы авиационной науки, техники и технологии

3	наличие представления о системе поддержки жизненного цикла авиационного изделия	ОПК-2	базовый уровень	Современные проблемы авиационной науки, техники и технологии Жизненный цикл изделий авиационного строения
---	---	-------	-----------------	--

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность подготовить заявки на изобретения и промышленные образцы	ПК-6	Базовый, первый этап	Производственная практика
2	Способность организовать работу по совершенствованию разрабатываемых изделий, систем и их элементов, а также по унификации выпускаемой продукции и их соответствию международным стандартам	ПК-7	базовый, первый этап	Производственная практика
3	Способность организовать работу по совершенствованию разрабатываемых изделий, систем и их элементов, а также по унификации выпускаемой продукции и их соответствию международным стандартам	ПК-7	базовый, первый этап	Научно-исследовательская практика
4	Готовность определять экономическую целесообразность принимаемых технических решений	ПК-12	базовый, первый этап	Производственная практика
5	Готовность определять экономическую целесообразность принимаемых технических решений	ПК-12	базовый, первый этап	Научно-исследовательская практика
6	Готовность определять экономическую целесообразность принимаемых технических решений	ПК-12	базовый, второй этап	Государственная итоговая аттестация
7	Готовность оптимизировать стратегию и тактику рыночного поведения	ПК-13	базовый, первый этап	Научно-исследовательская практика
8	Готовность организовать работы коллектива исполнителей	ПК-14	базовый, первый этап	Производственная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность подготовить заявки на изобретения и промышленные образцы	ПК-6	Знать показатели экономической эффективности деятельности авиационного предприятия, производственный процесс, состав и структуру кадров	Анализировать результаты отчетов по научно-исследовательской работе с позиций экономической эффективности; подготовить заявки на изобретения и промышленные образцы	
2	Способность организовать работу по совершенствованию разрабатываемых изделий, систем и их элементов, а также по унификации выпускаемой продукции и их соответствию международным стандартам	ПК-7	принципы организации работ по совершенствованию разрабатываемых изделий, систем и их элементов, а также по унификации выпускаемой продукции и их соответствию международным стандартам	организовывать работы по совершенствованию разрабатываемых изделий, систем и их элементов, а также по унификации выпускаемой продукции и их соответствию международным стандартам	
3	Готовность определять экономическую целесообразность принимаемых технических решений	ПК-12	показатели и методы определения экономической эффективности	определять экономическую эффективность технических решений	методами определения экономической эффективности принимаемых технических решений
4	Готовность оптимизировать стратегию и тактику рыночного поведения	ПК-13	стратегию и тактику рыночного поведения	формировать рыночную концепцию нового продукта; формировать конкурсную документацию на соискание поддержки различных типов инвесторов	
5	Готовность	ПК-	методы организации	организовывать работу коллектива	

организовать работы коллектива исполнителей	14	работы коллектива исполнителей, мотивации труда и методы делегирования полномочий	исполнителей	
---	----	---	--------------	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, 144час.
	2 семестр
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	4
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	103
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Предприятие-основное звено рыночной экономики. Предприятие в рыночной экономике: ключевые понятия. Предприятие как система: синергетический подход. Цели и задачи деятельности предприятия. Классификация предприятий. Особенности авиастроительного предприятия. Закономерности развития предприятия в современных условиях.	2	-	-	1	13	16	Стр.29-30 РП	лекция-визуализация
2	Основные ресурсы авиастроительного предприятия. Ресурсы предприятия, их виды и роль в производственной деятельности. Понятие капитала предприятия. Основные фонды предприятия, их виды, амортизация основных фондов. Понятие и структура оборотных средств предприятия. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Обеспечение предприятия рабочей силой. Персонал предприятия. Особенности производственного процесса в авиастроении. Структура производственного процесса. Стадии основного производства. Типы производств и их характеристика. Формы специализации цехов и участков. Состав основных производственных цехов, участков авиастроительного предприятия.	6	6	-	1	30	43	Стр.29-30 РП	лекция-визуализация
3	Система управления авиастроительным	4	-	-	1	30	35	Стр.29-30 РП	лекция-

	<p>предприятием. Управление предприятием: понятие и назначение. Синергетический подход. Организационная структура управления авиастроительным предприятием. Процесс управления авиастроительным предприятием. Управление персоналом предприятия.</p> <p>Планирование деятельности авиастроительного предприятия. Сущность, задачи и методы планирования деятельности предприятия. Стратегическое планирование. Внутри заводское (внутрифирменное) планирование. Производственная программа и производственная мощность. Система бюджетирования на предприятии. Бизнес-план и его назначение.</p> <p>Механизм организации бизнес-процессов. Понятие и структура бизнес-процессов. Виды бизнес-процессов. Развитие бизнес-процессов на основе синергетического подхода.</p>								классическая
4	<p>Эффективность хозяйственной деятельности авиастроительного предприятия. Эффект и эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Производительность труда. Финансовые результаты деятельности предприятия. Рентабельность и безубыточность предприятия. Синергетические эффекты предприятия и источники их возникновения.</p>	4	6	-	1	30	41	Стр.29-30 РП	лекция-визуализация

Управление эффективностью деятельности предприятия.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Экономика и управление авиастроительным предприятием».

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	2	Определение объемных показателей работы авиакомпании и показатели использования основных фондов предприятий авиастроения	4
3	2	Оборотные средства авиастроительных предприятий и показатели их использования.	2
4, 5, 6	4	Определение показателей эффективности капитальных вложений	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

1. Экономика предприятия: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям] / под ред. В.Я. Горфинкеля. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 633с.
2. Волков, О.И. Экономика предприятия : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям] / О.И.Волков, В.К.Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА – М, 2013. – 264 с. : 21см. – (Высшее образование, Бакалавриат)
3. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»] / Н.Л. Зайцев ; Государственный университет управления. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА – М, 2010. – 445 с.

Дополнительная литература

1. Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика предприятия: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 670 с.
2. Волков, О.И., Девяткин О.В. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для студентов высших учебных заведений /Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 601с.
3. Шепеленко, Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : : [учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов] / Г.И. Шепеленко. – Изд. 6-е, доп. И перераб. – Москва ; Ростов на Дону : Март : Феникс, 2010. – 601 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

№	Наименование ресурса	Объем фонда	Доступ	Реквизиты договоров с
---	----------------------	-------------	--------	-----------------------

		электронных ресурсов (экз.)		правообладателям и
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006

Образовательные технологии

В процессе подготовки магистров по дисциплине «Системный анализ» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные

и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории кафедральные с мультимедийными средствами демонстрации 2-501, 2-503, 2-509;

- кафедральные компьютерные классы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО: 2-507, 2-510.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.