

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Прикладной гидромеханики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ¹
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ПРИ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ»**

Уровень подготовки
высшее образование - магистратура

Направление подготовки (специальность)
23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Технология транспортных процессов

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

Профессор

должность

[подпись]

подпись

Меропиян А.В.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Прикладной гидромеханики

наименование кафедры

личная подпись

[подпись]

Шемисев В.А.

расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами при коммерциализации инновационных проектов транспортной логистики» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 301. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса базовых знаний, представлений и навыков, связанных с руководством и координацией усилий людей и использованием ресурсов с применением достижений современной науки и информационных технологий для успешного осуществления целей проекта по результатам, стоимости, времени и качеству, в том числе удовлетворение всех заинтересованных участников проекта.

Задачи:

- Изучение основных путей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и условий, способствующих успешной коммерциализации / трансфера новых продуктов и (или) технологий.
- Прикладные знания в области оценки и управления проектами с учетом специфики исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	Входящие компетенции не предусмотрены, т.к. дисциплина лишь начинает формирование соответствующих компетенций		Предполагаются знания, умения, владения на пороговом уровне, получаемые магистрантом при освоении образовательных программ на предшествующих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат)	

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которых данная компетенция является входной
1	способность разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов,	ПК-26	базовый	Преддипломная практика. Итоговая государственная аттестация.

	оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности			
2	способность использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией)	ПК-28	базовый	Преддипломная практика. Итоговая государственная аттестация.
3	способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях	ПК-30	базовый	Преддипломная практика. Итоговая государственная аттестация.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области	ПК-26	основы управления проектами; принципы и методы организации и нормирования труда	проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия	методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения

	инновационной деятельности				
2	способность использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией)	ПК-28	перспективы и пути развития логистической деятельности; основные пути коммерциализации и РИД	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы) находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев	основными приемами анализа компаний
3	способность к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях	ПК-30	методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Проводить СТЕП-анализ для оценки влияния экономических, научно-технических, правовых, социально-культурных факторов на эффективное функционирование предприятия.	приемами планирования работ, мониторинга и оценки работ по продвижению новых продуктов и технологий

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ:

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр - 3 з.е. (144 час)
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	22
Лабораторные работы (ЛР)	20
КСР	4
Курсовая работа (проект) (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	81
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа								
		Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	Введение в предмет. Введение. Задачи курса. Терминология. Литература и методика изучения дисциплины Постановка задач по управлению проектами. Типы проектов. Навыки и обязанности руководителя проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Этапы создания системы управления проектом.	0,25	0	0	0	1	1,25	Р.6.1., №1,3,10 Р.6.2., №1,2,5	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение	
2	Совершенствование бизнес-процессов. Классификация процессов. Формирование модели процесса. Документирование бизнес-процесса. Ресурсы процесса. Система показателей для управления процессом. Матрица ответственности	0,25	0	0	0	4	4,25	Р.6.1., №1,2,3,7,8 Р.6.2., №4	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение	
3	Функции управления проектом. Подсистемы управления Функции управления проектом. Подсистемы управления проектами. Интеграционные процессы управления. Описание содержания проекта. Управление сроками. Взаимосвязи групп процессов управления. Пересечение групп процессов управления в фазе. Этапы проекта	0,5	2	0	0	4	6,5	Р.6.1., №1,8 Р.6.2., №2,3	обучение на основе опыта, проблемное обучение	
4	Инициация. Обоснование проекта Инициация. Подготовка обоснования проекта. Стратегическое планирование проекта. Критерии приемки (успеха) проекта. Ключевые понятия проекта. Основные шаги по подготовке обоснования проекта. Последовательность действий при формировании стратегического плана проекта. Планирование целей проекта. Определение состава и последовательности операций проекта. Сетевой	0,5	2	4	0	4	10,5	Р.6.1., №1,8 Р.6.2., №2,3	лекция-визуализация, обучение на основе опыта	

	график, график Ганта. Планирование ресурсов, определение длительности операций, оценка стоимости, разработка расписания проекта. Назначение персонала. Планирование взаимодействия. План проекта								
5	Организационные структуры Оргструктура проекта. Оргструктура компании. Сравнение функций функционального и проектного менеджмента. Функциональная организация. Проектная организация. Характеристики типов организаций	0,25	0	0	0	4	4,25	Р.6.1., №2,3,4,6 Р.6.2., №4	лекция-визуализация, обучение на основе опыта
6	Формирование оптимальной системы управления компанией на основе проектного подхода Пример организационной структуры проектно-ориентированной компании. Недельный план сотрудника. Дневник работы. Результат проекта. Пример матрицы ответственности	0,25	2	0	0	4	6,25	Р.6.1., №1,2,7,8 Р.6.2., №4,5	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
7	Управление персоналом проекта Распределение ролей и ответственности. Полномочия руководителя проекта. Управление персоналом.	0,25	0	0	0	4	4,25	Р.6.1., №2, 7	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
8	Управление рисками проекта Планирование рисков. Идентификация и ранжирование рисков. Разработка реагирования, варианты действий.	0,5	2	4	0	4	10,5	Р.6.1., №1,9,10 Р.6.2., №1,2	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
9	Мониторинг проекта и отчетность Процессы контроля и анализа. Общий подход к мониторингу и контролю. Принципы осуществления контроля. Причины возникновения отклонений. Необходимые условия контроля. Мониторинг соблюдения расписания. Этапы мониторинга	0,5	2	0	0	4	6,5	Р.6.1., №1,6,10 Р.6.2., №3	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение

	проекта. Мониторинг расходования средств. Отчетность по проекту								
10	Управление человеческими ресурсами и мотивация персонала Стратегическое планирование работы с персоналом. Набор и отбор персонала. Адаптация. Оценка. Обучение и развитие. Планирование карьеры. Этапы набора и отбора персонала. Внешние и внутренние источники набора. Достоинства и недостатки источников набора. <i>Executive search. Headhunting.</i> Услуги кадровых агентств: лизинг и аутстаффинг. Основные источники информации для предварительного отбора кандидатов. Интервью. Виды и этапы интервью. Принципы работы с персоналом Дж. Коллинза. Задачи адаптации. Составление плана адаптации. Наставничество. Общие сведения об оценке персонала. Цели оценки. Оценка и оплата труда. Периодичность оценки. Управление по целям. Требования к постановке целей оценки персонала. <i>SMART</i> -модель критериев оценки Пять принципов оплаты труда. Принципы оплаты труда. Цели и принципы премирования. Показатели эффективности. Критерии оценки работы	0,5	2	0	1	4	7,5	Р.6.1., №2, 7	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
11	Завершение проекта. Внедрение проектного управления в компании Итоги проекта. Основные элементы плана завершения работ. Итоги работы над проектом. Пример общей структуры КСУП	0,25	0	0	1	4	5,25	Р.6.1., №1,8 Р.6.2., №1,2	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
12	Коммерциализация результатов НИОКР. Интеллектуальная собственность и ее роль при коммерциализации НИОКР. Определение, основные	0,25	0	0	0	4	4,25	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №6	лекция-визуализация, обучение на

	законодательные акты о правах на объекты интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Промышленная собственность, имущественные права, отложенные расходы. Гудвилл.								основе опыта, проблемное обучение
13	Основные пути и проблемы коммерциализации результатов НИОКР Основные пути коммерциализации результатов НИОКР. Методы коммерциализации и их связь с моделями бизнеса. Проблемы коммерциализации результатов НИОКР / технологий. Условия успешной коммерциализации/трансфера (Р. Купер и др.)	0,25	0	0	0	4	4,25	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №6	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
14	Коммерциализация путем продажи ИС или заказных услуг Организация продажи лицензий. Работа с технологическими брокерами. Классификация лицензионных договоров. Предлицензионные соглашения. Сопутствующие договоры. Основное содержание договоров на передачу прав. Примеры стандартных размеров роялти от валового объема реализации лицензионной продукции. Стратегия защиты ИС. План работ по защите ИС	0,5	2	4	0	4	10,5	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №6	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
15	Коммерциализация результатов НИОКР/технологий путем создания бизнеса Особенности российского инновационного рынка. Варианты бизнеса. Основные проблемы коммерциализации результатов НИОКР в виде самостоятельного бизнеса. Проблемы ученых в выборе продукта для исследований и коммерциализации	0,25	0	0	0	4	4,25	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №6	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
16	Организация анализа рынка Организация анализа рынка. Макро- и микросреда. Стратегический анализ общего внешнего (макроэкономического) окружения. STEEP-анализ. Экономические факторы. Научно-технические	0,5	2	4	1	4	11,5	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №6	лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное

	факторы. Политические, правовые факторы. Социально-культурные факторы. Притягательность рынка. Определение целевого рынка. Основные шаги по оценке рынка. Первичный анализ рынка. Правила и исключения из правил в первичном анализе рынка.								обучение
17	Новые продукты Проблемы понимания продукта (товар, услуга, технология) учеными и бизнесменами. Основы (параметры) классификации. Распределение продуктов по типам. Этапы работы с новым продуктом. Проблемы управления новым продуктом. Поиск и сбор идей новых продуктов. Матрица предварительной оценки инновационного предложения. Технический анализ разработки нового продукта. Оценка коммерческого потенциала продукта. Причины провалов новых продуктов.	0,5	2	0	0	4	6,5	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №б	лекция- визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
18	Анализ компании и прогноза продаж Методика проведения <i>SWOT</i> -анализа. Анализ возможностей компании. Прогноз продаж. Позиционирование по методике выделения стратегических групп. Тестирование продукта. Алгоритм разработки прогноза продаж. Схема сценарного прогноза. Организация и проведение пробных продаж.	0,5	2	0	0	4	6,5	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №б	лекция- визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
19	Опыт производства Основные этапы организации и запуска производства. Проблемы функциональной структуры управления. Процессная организация работы. Основные и вспомогательные процессы.	0,25	0	0	0	4	4,25	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №б	лекция- визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение
20	Анализ затрат и ценообразование, завершающий бизнес-анализ Управление рисками, затраты на управление рисками. Информация, нужная для назначения цены. Методы определения цены. Цена и ценность.	0,5	0	0	0	4	4,5	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №б	лекция- визуализация, обучение на основе опыта, проблемное

	Основные этапы определения цены. Затраты/Издержки. Ценовая политика компании и факторы, влияющие на ценообразование. Стратегии ценообразования. Создание окончательной бизнес-модели перед запуском массового производства. 10 шагов процесса стратегического планирования маркетинга. Элементы маркетингового аудита.								обучение
21	Бизнес-анализ проекта Введение. Резюме. Анализ рынка. Описание проекта. План производства. Маркетинговый план. Организационный план. Оценка рисков. Финансовый план. Приложения.	0,5	2	4	1	4	11,5	Р.6.1., №11,12,13 Р.6.2., №6	лекция- визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологий».

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	4	План проекта по разработке нового товара (продукта, услуги, технологии)	4
2	8	Идентификация и ранжирование рисков.	4
3	14	Лицензионный договор. Предлицензионные соглашения. Сопутствующие договоры.	4
4	16	СТЕР-анализ.	4
5	21	Бизнес-анализ проекта	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Описание содержания проекта.	2
2	4	Определение состава и последовательности операций проекта. Сетевой график, график Ганта.	2
3	6	Недельный план сотрудника. Дневник работы	2
4	8	Разработка реагирования при идентификации рисков	2
5	9	Мониторинг соблюдения расписания. Этапы мониторинга проекта	2
6	10	Интервью. Составление и анализ.	2
7	14	Составление договора на передачу прав.	2
8	16	Первичный анализ рынка	2
9	17	Оценка коммерческого потенциала продукта.	2
10	18	Позиционирование по методике выделения стратегических групп	2
11	21	Бизнес-анализ проекта	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] / Троцкий М. .— Москва : Финансы и статистика, 2011 .— 302 с. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-279-03044-6 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5370>.
2. Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л. В. Карташова ; Ин-т экономики и финансов "Синергия" .— М.: ИНФРА-М, 2005 .— 236 с.
3. Виханский, О. С. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: Учеб.для вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов .— М.: Изд-во Моск.ун-та, 1995 .— 415с.
4. Мескон, М. Основы менеджмента / М.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури;Общ. ред. Л.И.Евенко;Пер. с англ.М.А.Майорова .— М : Дело, 1992 .— 702 с.
5. Кабаков, В. И. Менеджмен : проблемы, программа, решение / В. С. Кабаков, Ю. М. Пороховник, И. П. Зубов .— Л.: Лениздат, 1990 .— 111 с.
6. Манн, Р. Контроллинг для начинающих / Р. Манн, Э. Майер ; Пер. с нем. Ю.Г.Жукова; Под ред.В.Б.Ивашкевича.— 2-е изд.,перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 1995. — 304с.
7. Армстронг, М. Стратегическое управление человеческими ресурсами = Strategic human resource management / М. Армстронг; пер. с англ. Н. В. Гринберг .— М.: Инфра-М, 2002. с. 312-327.

8. Ковалев, В. В. Методы оценки инвестиционных проектов / В. В. Ковалев .– М.: Финансы и статистика, 1998 .– 144 с.
9. Ткалич, О. Б. Организация, планирование и управление НИОКР: учебное пособие / О. Б. Ткалич, Л. И. Горчакова .– Л.: ЛПИ, 1984. – 72 с.
10. Коммерциализация результатов НИОКР / М. П. Галимова [и др.] – Уфа: УГАТУ, 2008. – 180 с.
11. Короткова, Т.Л. Коммерциализация и маркетинг инноваций / Т.Л. Короткова, А.В. Власов. М.: Креативная экономика, 2012. – 168 с.
12. Инновационный бизнес. Формирование моделей коммерциализации перспективных разработок / В. А. Антоненц [и др.]; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ; под ред. К. А. Хомкина. – М.: Дело, 2009. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Управление инновационными проектами: / З. Ж. Гумерова [и др.]; ГОУ ВПО УГАТУ. – Уфа: УГАТУ, 2008. – 173 с.
2. Троцкий, М. Управление проектами. Zarzadzanie projektami / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; [пер. с пол. И. Д. Рудинского]. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 304 с.
3. Меняев, М. Ф. Управление проектами. MS Project: учебное пособие / М. Ф. Меняев. – М.: Омега-Л, 2005. – 276 с.
4. Грик, Я. Н. Ресурсный подход к построению бизнес-процессов и коммерциализации разработок / Я. Н. Грик, Е. А. Монастырский // Инновации. – 2004 .– № 7 .– С. 85-87.
5. Зарецкий, А. Д. Промышленные технологии и инновации / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. – СПб: Питер, 2014. – 480 с.
6. Зинов, В. Г. Инновационный бизнес: практика передачи технологий / В. Г. Зинов, Д. Н. Вовк; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М: Дело, 2014. – 220 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное	1225	С любого компьютера,	ЭБС создается в партнерстве с

	образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru		имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
7.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
8.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ- 5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006

			на площадке библиотеки УГАТУ	
10.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством

				образования и науки и ГПНТБ России
16.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
18.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

(1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)			
---	--	--	--

Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных методов образования в сочетании с внеаудиторной работой. Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс заключается в следующем: использование в лекционном материале слайдов и коротких видеороликов, дискуссия на лекции по острым вопросам, поиск нестандартных решений с помощью мозгового штурма.

При реализации дисциплины используются сетевая форма образовательных технологий на основе следующих договоров с организациями-партнерами:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная лаборатория УГАТУ технологии транспортных процессов 2-208	1. Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows. 2. Программный комплекс –Microsoft Office. 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. Программный комплекс –Microsoft Project Professional.
Помещение для самостоятельной работы 2-310	1. Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows. 2. Программный комплекс –Microsoft Office. 3. Программный комплекс –Microsoft Project Professional. 4. Программный комплекс – операционная система Microsoft Visio Pro. 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 6. Программное обеспечение "Антиплагиат". 7. СПС «Консультант Плюс». 8. Математический пакет прикладных программ "Maple".

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная лаборатория УГАТУ технологии транспортных процессов 2-208	Компьютерное рабочее место (8 шт.). Компьютеры с аппаратно-ресурсными возможностями класса Intel® Core™2 Duo Processor E4500 (2M Cache, 2.20 GHz, 800 MHz FSB) / 2Gb DDR/HDD 250Gb/ RADEON HD 2400PRO 256M DDR2 /DVD S-multi, Монитор ЖК 19” (8 шт). Мультимедийный проектор – Casio XJ-M140 (1 шт). Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания фломастером (1000x1000мм) (1шт).
Помещение для самостоятельной работы 2-310	Компьютерное рабочее место (6 шт.) Компьютеры с аппаратно-ресурсными возможностями класса Phenom 9500/4Mb /4Gb DDR/HDD 350Gb/SVGA 512 Mb/DVD S-multi, Монитор ЖК 19” (6 шт.) Принтер-копир-сканер Canon IR-2018. Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания фломастером (1000x1000мм) (1 шт.)

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.