

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Прикладной гидромеханики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <sup>1</sup>  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА»**

Уровень подготовки  
высшее образование - магистратура

Направление подготовки (специальность)  
23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Технология транспортных процессов

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Исполнители:

*Доценки*

должность

*[Подпись]*

подпись

*Иванова О.Н.*

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

*Прикладной гидромеханики*

наименование кафедры

личная подпись

*[Подпись]*

расшифровка подписи

*Целушев В.А.*

<sup>1</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы транспортного комплекса» является дисциплиной по выбору рабочего учебного плана подготовки магистров.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 301.

**Цели** дисциплины - изучение и освоение студентами организационных, технических, технологических, правовых, организационно-управленческих, экономических основ функционирования современных транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов и выявление проблем транспортного комплекса.

#### Задачи:

- сформировать знания в области современных транспортно-технологических систем;
- приобретение навыков организации эффективных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- изучение состава, структуры современных транспортно-технологических систем;
- изучение методов обеспечения эффективного функционирования транспортно-технологических систем.

#### Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавших данную компетенцию
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	базовый	Основы научных исследований
2.	готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала	ОПК-2	базовый	Основы научных исследований. Планирование и управление перевозками грузов в современных цепях поставок.
3.	способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач	ПК-17	базовый	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологий

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которых данная компетенция является входной
1	способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов	ПК-27	базовый	Производственная практика. Преддипломная практика.
2	готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии	ПК-29	базовый	Научно-исследовательская практика. Государственная итоговая аттестация.

**Перечень результатов обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при	ПК-27	основных систем транспорта, связи, обслуживания, безопасности; проблем городского транспорта в современных условиях роста автомобилизации и подвижности	изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать для формулирования	поиска, сбора, систематизации и использования информации о транспорте в городах

	управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов		населения	основных проблем и направлений развития систем транспорта в контексте задач городского развития	
2	готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии	ПК-29	знания основ законодательства, требования безопасности движения и экологии современного транспортного комплекса для нахождения путей решения транспортных проблем	на основе анализа природных, социальных и экономических факторов находить наиболее рациональные пути решения транспортных проблем; оценить влияние транспорта на социально-экономическую жизнь общества	навыками ведения дискуссий по проблемам автотранспорта.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ:

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр 3 з.е. (108 часов)
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	22
Лабораторные работы (ЛР)	8
КСР	3
Курсовая работа (проект) (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58
Подготовка и сдача экзамена	9
Подготовка и сдача зачета	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

**Содержание разделов и формы текущего контроля**

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Развитие транспортно-технологических систем перевозки грузов и пассажиров</b>                      Понятие транспортно-технологическая система, термины. Роль транспортно-технологических систем в перевозочной деятельности. Классификация видов перевозок. Мультимодальные перевозки. Интермодальные перевозки. Принципы формирования транспортно-технологических систем. Состав и структура транспортно-технологической системы. Требования к транспортно-технологическим системам. Выбор элементов транспортно-технологической системы. Проблемы создания и функционирования транспортно-технологических систем.</p>	2	4	4	3	14	27	1,3	лекция классическая, обучение на основе опыта
2	<p><b>Виды и характеристика современных транспортно-технологических систем</b>                      Контейнерная перевозка. Пакетная перевозка. Перевозка грузов по технологии съемных кузовов. Контрейлерная система перевозок. Бимодальная перевозка. Смешанная перевозка по схеме «Ro-Ro» (Roll-on-roll-off ). Паромные перевозки. Перевозка по схеме «Lo-Lo» (Lift-on-lift-off). Лихтерная перевозка. Перевозка грузов на судах «река-море».</p>	2	6			12	20	1,2,3	лекция классическая, контекстное обучение
3	<p><b>Организационно-управленческие механизмы создания конкурентоспособных транспортно-технологических систем</b>                      Инновационные транспортно-технологические системы. Маркетинговые технологии создания эффективных транспортно-технологических систем.                      Оценка экономической эффективности,</p>	4	12	4		32	52	1,2	лекция классическая, контекстное обучение

	<p>качества и конкурентоспособности проектируемой транспортно-технологической системы. Проектное управление в создании транспортно-технологических систем. Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологий».

### Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Экономическая эффективность подвижного состава и ее оценка	4
2	3	Оценка экономической эффективности, качества и конкурентоспособности проектируемой транспортно-технологической системы	4

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Принципы формирования транспортно-технологических систем. Состав и структура транспортно-технологической системы.	4
3,4	2	Перевозка грузов по технологии съемных кузовов. Паромные перевозки.	4
5,6	2,3	Организация контейнерных перевозок. Расчет экономической эффективности и обоснование организации контейнерных перевозок.	4
7,8	3	Сравнительная характеристика видов транспорта с целью формирования эффективной транспортно-технологической системы. Экономическая эффективность подвижного состава и ее оценка. Оценка качества и конкурентоспособности подвижного состава.	4
9-11	3	Инновационные транспортно-технологические системы.	6

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Федоров Л. С. Общий курс транспортной логистики: учеб. пособие / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов; под общ. ред. Л. С. Фёдорова – М.: КноРус, 2011. - 310 с.

#### Дополнительная литература

1. Никифоров В. С. Мультиmodalные перевозки и транспортная логистика: учеб. пособие для высших учебных заведений по специальности 240100 "Организация перевозок и управление на транспорте", 060800 "Экономика и управление на предприятии". - М.: ТрансЛит, 2007. – 270 с.

2. Горев А. Э. Грузовые перевозки: учебник для вузов / А. Э. Горев - Москва: Академия, 2013. - 304 с.

3. Беляев В. М. Грузовые перевозки: учеб. пособие / В. М. Беляев – М.: Академия, 2011. - 169 с.

4. Троицкая Н. А. Единая транспортная система: [учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 2401 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)"] / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков - М.: Академия, 2007. - 238 с.

5. Левиков Г.А. Смешанные перевозки. Состояние, проблемы, тенденции: учеб. Пособие / Г.А. Левиков, В.В. Тарабанько. - М.: Транслит, 2006. - 320 с.

6. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Я. Резго [и др.]; под ред. Г. Я. Резго. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 128 с.

7. Сервис на транспорте: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте направления подготовки дипломированных специалистов "Организация перевозок и управление на транспорте" / В. М. Николашин [и др.]; под ред. В. М. Николашина - М.: Академия, 2006. - 270 с.

8. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?lnit+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?lnit+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xsl+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

### Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион», договор № 3/Б от 21.01.2013 (продолгован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.



			метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12.	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Архив научных журналов полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)			
--	--	--	--

\* Периодические издания получены по Гранту на баланс библиотеки не принимались.

### **Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных методов образования в сочетании с внеаудиторной работой. Внедрение интерактивных технологий в учебный процесс заключается в следующем: использование в лекционном материале слайдов и коротких видеороликов, дискуссия на лекции по острым вопросам, поиск нестандартных решений с помощью мозгового штурма.

При реализации дисциплины используются сетевая форма образовательных технологий на основе следующих договоров с организациями-партнерами:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная лаборатория УГАТУ технологии транспортных процессов 2-207	1. Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows. 2. Программный комплекс –Microsoft Office. 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
Помещение для самостоятельной работы 2-310	1. Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows. 2. Программный комплекс –Microsoft Office. 3. Программный комплекс –Microsoft Project Professional. 4. Программный комплекс – операционная система Microsoft Visio Pro. 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 6. Программное обеспечение "Антиплагиат". 7. СПС «Консультант Плюс». 8. Математический пакет прикладных программ "Maple".

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется лабораторное оборудование, мультимедийные средства, наборы слайдов, справочно-информационные, раздаточные материалы, которые применяются в образовательном процессе.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная лаборатория УГАТУ технологии транспортных процессов 2-207	Компьютерное рабочее место (9 шт.). Компьютеры с аппаратно-ресурсными возможностями класса AMD Athlon II X2 240 2.8 GHz 2Mb Socket-AM3 OEM / 2Gb DDR/HDD 250Gb/NVIDIA GeForce 210 1024 Мб /DVD S-multi, Монитор ЖК 19” (9 шт). Мультимедийный проектор – Mitsubishi XD221U-ST (1 шт). Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания фломастером ДК52Э3010МФ (2000x1000мм) (1шт). Сплит-система.
Помещение для самостоятельной работы 2-310	Компьютерное рабочее место (6 шт.) Компьютеры с аппаратно-ресурсными возможностями класса Phenom 9500/4Mb /4Gb DDR/HDD 350Gb/SVGA 512 Mb/DVD S-multi, Монитор ЖК 19” (6 шт.) Принтер-копир-сканер Canon IR-2018. Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания фломастером (1000x1000мм) (1 шт.)

### Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.