

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра безопасности производства и промышленной экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ОТЧЕТОВ»

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка магистров

Направление подготовки магистров
20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация (степень) выпускника
Магистр.

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

д.т.н., профессор

должность

подпись

Красногорская Н.Н.

расшифровка подписи

к.г.н., ст. преподаватель

Нафикова Э.В.

Заведующий кафедрой
наименование кафедры

личная подпись

Красногорская Н.Н.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина практика подготовки научных отчетов является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 года N 172. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является помочь будущим магистрам в области техносферной безопасности в овладении формами, нормами и методикой подготовки научных отчетов, дать учащимся общее представление о методологии, об основных общенаучных и лингвистических методах, о методике научно-исследовательской деятельности. Предполагается, что в результате студенты продвинулись по пути овладения практическими умениями, необходимыми для подготовки научных отчетов.

Задачи:

- сформировать у магистрантов знания современных методов поиска, обработки и использования информации в области промышленной экологии и безопасности производства;
- обучить будущих магистров формам и методам научного познания и их эволюцию, владение различными способами познания и освоения окружающего мира;
- обучить методологическим характеристикам научно – исследовательских отчетов, этапам написания выпускной квалификационной работы;
- научить пересматривать собственных позиций, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы;
- обучить проводить экспериментальные исследования и самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.

Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, бакалавриат).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	Способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	ПК-10	базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Информационные технологии в сфере безопасности

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений	ОК-6	Повышенный уровень, четвертый этап	Научно-исследовательская практика
2	способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ПК-3	Повышенный уровень, четвертый этап	Научно-исследовательская практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	(ОК-11)	формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; методологические характеристики научно – исследовательских отчетов; этапы написания выпускной	пересматривать собственных позиций, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и	приемами проведения природоохранных мероприятий; современными методами поиска, обработки и использования информации

			квалификационной работы.	официальные документы; проводить экспериментальные исследования; самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.	
--	--	--	--------------------------	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр 36 часов /1 ЗЕ	
Лекции (Л)	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
КСР	-	
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	17	
Подготовка и сдача экзамена	-	
Подготовка и сдача зачета (контроль)	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Наука как сфера человеческой деятельности	2				2	4		<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	Диссертация как вид научного отчета	2	2			3	7		<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
3	Методологические характеристики научно – исследовательских отчетов.		2			3	5		<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
4	Этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методика составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР)		2			3	5		<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
5	Оформление исследовательских отчетов					2+3 (контроль)	5		<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Геоэкологическая оценка территорий и их реабилитация.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Написание статьи и тезисов доклада	2
2	3	Использование реферативной базы данных Scopus, Web of Science в научной работе	2
3	4	Написание отчета и выводов по научно-исследовательской работе	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написания диссертации и рефератов. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 269 с.

2. Лыскова Н.Н. Техносферная безопасность [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студ. всех форм обучения, обуч. по напр. 280700- «Техносферная безопасность» спец.- «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»] / Н.Н. Лыскова, Д.Р. Мухтарова; ФГБОУ ВПО УГАТУ.- Уфа : УГАТУ, 2014

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : / М.Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2014.-243 с.

Дополнительная литература

2. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов.- М.: «Ось-89», 1999.- 304 с.

5. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Введ. 2002-07-01.

6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введ. 2004-07-01.

7. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. Введ. 1995-07-01.

8. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Введ. 1996-07-01.

9. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. Общие требования. Введ. 1997-07.01.

10. Основы научной речи / Под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. - СПб.: Филологич. ф-т СПбГУ; М.: Издат. центр «Академия», 2003.- 272 с.

11. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика.- М.: Юристъ, 1995.- 256 с.

12. Рузавин, Г.И. Методы научного исследования.- М.: Мысль, 1974. – 237с.

13. Основы научных исследований / Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М.: Высш. школа, 1989.- 400 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Для выполнения лабораторных работ используется программное обеспечение Statistica 7 [Электронный ресурс]: Statistica 7.0 - профессиональный математический пакет для статистической обработки данных.

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес	Доступ	Консультации
1.	Сайт НТБ УГАТУ Раздел «Электронный каталог»	http://www.library.ugatu.ac.ru	С любого компьютера, имеющего выход в интернет	
2.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://dvs.rsl.ru	С компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу, для обучающихся работников УГАТУ по заявлению	ЧЗО-2 (2 эт.), ОНТиПИ (3 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
3.	База данных Proquest Dissertations and Theses Global	http://search.proquest.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
4.	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	С любого компьютера университета+ личные компьютеры (подключенные к Интернет) после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	ЧЗО-2 (2 эт.), ОКОП (1 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
5.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ	http://www.library.ugatu.ac.ru	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОКОП (1 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
6.	Электронная библиотека УГАТУ	http://e-library.ufa-rb.ru/	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)

7.	Электронная картотека книгообеспеченности	http://10.70.3.212/skoweb/	С любого компьютера по сети УГАТУ	ЧЗО-2 (2 эт.), ОКОП (1 эт.)
8.	Система «Технорма/Документ»-база данных российских ГОСТов		ОБ и ЭР (4 эт.), сектор НТД (3 эт.), ЧЗО-2 (2 эт.)	ОБиЭР (4 эт.), сектор НТД (3 эт.), ЧЗО-2 (2 эт.)
9.	Электронные реферативные журналы ВИНТИ	На CD-дисках	ОБ и ЭР (4 эт.)	ОБиЭР (4 эт.)
10.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Журналы отечественных и зарубежных издательств на английском и русском языках.	http://elibrary.ru	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет, для всех категорий читателей по индивидуальной регистрации	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
11.	Патентная база данных компании Qustel Orbit	http://www.orbit.com	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
12.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Online	http://www.taylorandfrancis.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
13.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications	http://online.sagepub.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
14.	Научные полнотекстовые журналы издательства Оксфордского университета (Oxford University Press)	http://www.oxfordjournals.org/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
15.	Научный полнотекстовый журнал Science Online	http://www.sciencemag.org	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
16.	База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing	http://search.ebscohost.com	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
17.	База данных INSPEC компании EBSCO Publishing	http://search.ebscohost.com	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
18.	База данных GreenFILE компании EBSCO Publishing	http://www.greeninfoonline.com	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
19.	Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Institute of Physics	http://scitation.aip.org/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
20.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America	http://www.opticsinfobase.org/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)
21.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств: Annual Reviews (1936-2006); Cambridge University Press (1796-2011); цифровой архив журнала Nature	http://archive.neicon.ru	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет	ЧЗО-2 (2 эт.), ОБиЭР (4 эт.)

	(1869- 2011); Oxford University Press (с 1 выпуска – 1995); SAGE Publications (1800-1998); цифровой архив журнала Science (1880 -1996); Taylor & Francis (с 1 выпуска - 1997); The Institute of Physics (1874-2000)			
--	--	--	--	--

Образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевое обучение не реализуются.

При реализации ООП используется контактная аудиторная и внеаудиторная работа со студентами. Для достижения наиболее эффективных результатов освоения дисциплины при реализации различных видов учебной работы применяются информационные технологии (использование компьютерных тестирующих средств оценки уровня знаний обучаемых, использование мультимедийного сопровождения лекций, электронных мультимедийных учебных пособий и др.) и интерактивные методы и технологии обучения (проблемные лекции, лекции-визуализации, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, групповая работа), с учетом содержания дисциплины и видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционные аудитории с современными средствами демонстрации (ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная SMART - доска) 4-302, 4-305.
- кафедральные лаборатории, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО: 4-114 Учебно-научная лаборатория кафедры БП и ПЭ «Экозащитной техники и экозащитных технологий» (средства измерения по биоиндикации), 4-304 «Компьютерный класс» (персональные компьютеры для проведения лабораторных работ).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
код и наименование

Дисциплина: ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ОТЧЕТОВ
Учебный год 2015/2016

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры безопасности производства и промышленной эко-
логии

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Красногорская Н.Н.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

_____ д.т.н, профессор

_____ Красногорская Н.Н.

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой¹

_____ Красногорская Н.Н.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель НМС по УГСН 20.04.01 Техносферная безопасность

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

_____ Красногорская Н.Н.

личная подпись

расшифровка подписи

Библиотека _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Декан факультета ФЗЧС _____

_____ Аксенов С.Г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ООПМА и внесена в электронную базу данных

Начальник _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата
