

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электроники и биомедицинских технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНСТРУИРОВАНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ»**

Уровень подготовки
магистратура

Направление подготовки
12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность подготовки (профиль)
Медико-биологические аппараты, системы и комплексы

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

*Исполнитель: Уразбахтина Ю.О.
Заведующий кафедрой ЭиБТ: Жернаков С.В.*

Уфа 2015

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование и обслуживание медицинской техники» является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, направленность: *Медико-биологические аппараты, системы и комплексы*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" декабря 2014 г. № 1497. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Цель освоения дисциплины «Конструирование и обслуживание медицинской техники» - формирование у магистрантов профессиональных знаний в области технического обслуживания медицинских изделий (МИ) (медицинской техники и изделий медицинского назначения), обучения медицинского персонала правилам эксплуатации МИ, осуществления текущего ремонта МИ, ведения документации по ремонту и обслуживанию МИ.

Задачи:

1. Выработать у будущих специалистов навыки в области комплексного технического обслуживания МИ.
2. Изучить алгоритмы обслуживания и ремонта МИ, технологии гарантийного и постгарантийного обслуживания МИ.
3. Сформировать у магистрантов профессиональные знания в области текущего ремонта МИ, монтажа и демонтажа МИ, продления срока эксплуатации МИ, списания и утилизации МИ, передачи МИ из одного ЛПУ в другое.
4. Сформировать у магистрантов комплекс знаний по ведению документации по ТО и ремонту МИ.
5. Сформировать у магистрантов комплекс знаний по охране труда и технике безопасности при ТО и ремонте МИ.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
---	-------------	-----	---	--

1	способностью проектировать устройства, приборы, системы и комплексы биомедицинского и экологического назначения с учетом заданных требований	ПК-6	Базовый уровень	Расчет и проектирование функциональных узлов медицинской аппаратуры

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	готовностью определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектных работ в сфере биотехнических систем и технологий	ПК-5	Базовый уровень	Учебная практика Проектно-конструкторская практика

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью обслуживать и ремонтировать устройства, системы и комплексы биомедицинского назначения	ПКП-1	- основные требования к процессу организации ТО и ремонта медицинских изделий; - требования безопасности выполнения	- проводить техническое обслуживание и ремонт медицинских изделий; - работать с нормативной и технической документацией;	- навыками проведения КТО МИ, - навыками составления технологических регламентов технического обслуживания МИ

			технического обслуживания и ремонта медицинских изделий;		
--	--	--	--	--	--

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	
Лекции (Л)	20	
Практические занятия (ПЗ)	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
КСР	5	
Курсовая проект работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	122	
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины