

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *философии*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТВОРЧЕСТВА»**

Направление подготовки
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность подготовки
Системы и устройства радиотехники и связи

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

УФА 2015

Исполнители:

Кандидат философских наук, доцент Хазиев З.А.
должность Фамилия И. О.

Доктор философских наук, профессор Неганов Ф.М.
должность Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой Файзуллин Ф.С.
Фамилия И. О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские и психологические проблемы творчества» является факультативной дисциплиной ОПОП по направлению подготовки 11.04.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи*, направленность: *Системы и устройства радиотехники и связи*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 11.04.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1403 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.04.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи* (уровень магистратуры)».

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки магистра в области философских подходов к проблемам науки и техники; формирование научного мышления; обучение анализу и интерпретации научных результатов.

Задачи :

1. Раскрытие базовых понятий теории познания.
2. Выделение особенностей научного познания и проведение сравнения научного познания с другими возможными способами познания мира.
3. Раскрытие структуры научного познания, глобальных проблем, которые являются порождением техники.
4. Изучение основных философских подходов к проблеме развития науки.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения
2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	научную, философскую и религиозную картину мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания	применять полученные знания и методы философского анализа для изучения особенностей развития науки и общества	навыками методологического обобщения и анализа социальных явлений
3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	ОК-3	роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и	анализировать перспективы развития научного познания и общества	навыками использования философской и общенаучной тер-

	творческого потенциала		связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов		МИНОЛОГИИ.
--	------------------------	--	---	--	------------

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Введение: специфика научной деятельности: Специфика науки античности, Средних веков, классической, неклассической, постнеклассической науки. Наука и взаимоотношение ее с другими сферами культуры: техникой, религией, экономикой, искусством. Специфика научно-познавательной деятельности.
2	Методы научного познания: Особенности частнонаучных методов познания. Сравнение методов естественных, технических и гуманитарных наук. История становления естественнонаучных методов познания. Представление о теоретическом и эмпирическом уровнях научного познания. Научные и внеаучные методы познания.
3	Понятие техники. Основные этапы в развитии техники: Определение техники. Многообразие классификаций техники. Специфика технических наук. Основные концепции взаимоотношений науки и техники. Этапы в развитии техники. Первобытная техника. Техника человека и техника вида. Особенности ручных орудий труда. Ремесленная техника античности и средневековья. Технические изобретения Запада и Востока. Технические знания эпохи Возрождения. От ремесла к инженерной деятельности. Становление экспериментального естествознания 17 в. Формирование взаимосвязей между инженерной деятельностью и экспериментальным естествознанием. Становление машинного производства. Научно-техническая революция конца 19 – начала 20в. Прорыв в области энергетики
4	Современная техника и научно-технический прогресс: Сущность техники в концепциях мыслителей 20в.: М. Хайдеггера, О. Шпенглера, Л. Мамфорда, К. Ясперса, Х. Ортеги-и-Гассета, Ф. Дессауэра. Современная техника и научно-технический прогресс. Позитивные и негативные стороны взаимодействия человека и техники.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по УГСН 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(шифр и наименование образовательной программы)

по направленности Системы и устройства радиотехники и связи,

реализуемой по форме обучения очной,
(указать нужно: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС


подпись

А.Х. Султанов

« 1 » 09 2015 г.
дата