

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Социологии и социальных технологий*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

Направление подготовки
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность подготовки
Системы и устройства радиотехники и связи

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

УФА 2015

Исполнитель: доцент Иванова А.Д.

Заведующий кафедрой Насибуллин Р.Т.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. № 1403.

Целью освоения дисциплины является создание условий для развития профессионально-педагогического мышления магистров, формирования у них педагогической культуры, необходимой как для преподавательской деятельности, так и для повышения общей профессиональной компетенции.

Задачи:

– Развитие у магистров таких профессионально-значимых личностных качеств специалиста, как коммуникативность и умение выступать перед людьми, конструктивное сотрудничество и уважение к чужому мнению, способность к психологическому анализу и самоанализу личности.

– Ознакомление со спецификой, основными методами и формами педагогической деятельности.

– Формирование начальных знаний и умений для научных психолого-педагогических исследований.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	-	-	- навыками работы с психологической и педагогической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности
2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	- историю развития психологического и педагогического знания и основных направлений психологии	-	-
3	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследова-	ОК-5	-	- создать целостное представление о психологии человека	-

	довательских и проектных работ, в управлении коллективом				
4	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	- психологию межличностных отношений		- навыками представления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций
5	Готовность к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в организации по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способность участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин ОПОП ВО образовательной организации, готовность осуществлять кураторство научной работы обучающихся	ПК-11	-	- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности	-

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Педагогика и психология высшего образования: Высшие школы древности. Первые университеты. Характерологические особенности высшего образования. Высшее образование и университетское движение в Европе. Развитие высшего образования в России. Высшее образование в СССР. Болонский процесс и самобытность образовательных систем в разных странах. Плюсы и минусы Болонской системы. Введение многоступенчатой системы высшего образования в России. Проблемы и направления развития современного высшего образования в мире. Психология педагогической деятельности и публичных выступлений. Основные научные концепции психологии и педагогики высшей школы. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Личность педагога, как фактор эффективности педагогического общения. Реальный и идеальный образ педагога. Педагогические стереотипы. Типичные ошибки в преподавательской деятель-

	ности. Публичные выступления как средство воздействия на слушателей. Подготовка доклада. Выступление с презентацией.
2	Психология личности. Психология поколений XX века. Современные особенности социального и индивидуального развития поколения «миллениалов». Индивидуально-психологические черты личности характерного представителя современного молодого поколения. Педагогические аспекты воспитания миллениалов. Современные воспитательные теории и тенденции. Основы и модели воспитательной работы в вузе.
3	Психология группы. Виды групп. Психология толпы. Особенности трансформации личности в толпе. Манипуляции, как средство руководства толпой. Современные методики настройки общественного мнения и создания «цветных» революций. Виртуальная толпа, как средство постоянного воздействия на психику личности.
4	Мозг и психика. Строение мозга. Влияние гормонов на развитие мозга. Функции больших полушарий мозга. Развитие психики в процессе филогенеза. Психические и физиологические различия мужчин и женщин. Особенности мужского и женского трудолюбия. Психологические особенности современных брачно-семейных отношений: реальность, ожидания и тенденции развития.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по УГСН 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(шифр и наименование образовательной программы)

по направленности Системы и устройства радиотехники и связи,

реализуемой по форме обучения очной,
(указать нужное: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС


подпись

А.Х. Султанов

« 1 » 09 2015 г.
дата