

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра вычислительной техники и защиты информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

10.04.01 Информационная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Информационная безопасность

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Разработана в соответствии

с ФГОС ВПО, Приказ МОиН РФ от 28.10.2009, № 497

Актуализирована в соответствии

с ФГОС ВО, Приказ МОиН РФ от 01.12.2016, № 1513

Уфа 2016

Исполнитель:

профессор

должность



личная подпись

И.А.Машкина

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

ВТиЗИ

наименование кафедры



личная подпись

В.И.Васильев

расшифровка подписи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управления информационной безопасностью» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 090900 Информационная безопасность (квалификация "магистр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 497;

Рабочая программа актуализирована в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (квалификация "магистр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1513.

Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является изучение магистрантами понятийного аппарата информационного взаимодействия в сложных организационно-технических системах, теоретических основ и методической базы построения защищенных информационных систем (ИС) как инструмента управления в различных сферах деятельности, а также основ управления информационной безопасностью (ИБ) в ИС.

Задачи:

1. Сформировать знания об основных аспектах управления информационной безопасностью;
2. Изучить принципы и особенности реализации основных функций управления: планирования, контроля, принятия решений и прогнозирования;
3. Сформировать представления магистрантов о современных подходах к построению систем управления информационной безопасностью;
4. Рассмотреть конкретные примеры решения задач в области планирования защиты информации и оперативного управления информационной безопасностью.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	способность анализировать направления развития (телекоммуникационных)	ПК-1	пороговый и базовые уровни	Сформирована на этапе бакалаврской подготовки

	технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты			
2	способность организовать работу по созданию или модернизации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России	ПК-14	пороговый и базовые уровни	Сформирована на этапе бакалаврской подготовки

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	способность анализировать направления развития (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты	ПК-1	Повышенный уровень	Государственная итоговая аттестация

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность анализировать направления развития (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> •фундаментальные понятия информационного взаимодействия; •архитектуру безопасности современных информационных систем, основы ее построения; •методы 	<ul style="list-style-type: none"> •разрабатывать базовую структуру сети согласно бизнес-процессам по требованиям обеспечения производительности, доступности и безопасности •формулировать и решать проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> •навыками реализации мероприятий по защите информации в современных информационных системах на основе разработки алгоритмического и программного

	затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты		поддержки принятия решений, стратегии выбора основных сервисов безопасности.	выбора мер противодействия и средств защиты, применяя научные подходы; •работать в коллективе, занимающимся проектированием и эксплуатацией систем обеспечения информационной безопасности; •проводить моделирование объекта защиты и системы принятия решений в области информационной безопасности.	обеспечения для автоматизированного принятия решений.
2	способность организовать работу по созданию или модернизации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России	ПК-14	•модель процесса планирования рационального модульного состава системы обеспечения информационной безопасности; •современные программные продукты управления информационной безопасностью.	•применять принципы решения управленческих задач, связанных с проблемами выбора, размещения, распределения и др.; •применять навыки и теоретические подходы при решении задач построения систем обеспечения информационной безопасности, а также и управления безопасностью.	•применением методов принятия решений для обоснованного выбора средств защиты.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр 72 часа/2 ЗЕ
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	12
КСР	2

Курсовая проект работа (КР)	не предусмотрено планом
Расчетно - графическая работа (РГР)	не предусмотрено планом
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	37
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая магистрантам	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа			СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР				
1	<p>Введение. Анализ существующих стандартов и основных аспектов управления защитой информации. Обзор современных систем управления защитой информации и средств автоматизации управления рисками нарушения информационной безопасности.</p> <p>Состав и основы функционирования ИС как объекта защиты. Системолетехнические основы построения сложных систем. Организационные процессы как объект управления. Особенности организационно-технических системы управления. ИС как инструмент управления бизнесом, финансовой, банковской деятельности, современным производством.</p> <p>Современная информационная система, состоящая из двух крупных блоков: информационной инфраструктуры и информационных сервисов.</p> <p>Телекоммуникационная система (ТКС) как совокупность средств обработки информационных ресурсов и среда, обеспечивающая потребление информационных услуг. Определение ТКС. Основы ее построения. Задачи защиты информации в ТКС.</p>	2	1		7	10	<p>Р 6.1 №1</p> <p>Р 6.1 №2</p>	<p>При проведении лекционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекция классическая; проблемная лекция; <p>При проведении практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемное обучение; – обучение на основе опыта.
2	<p>Основы обеспечения информационной безопасности в инфраструктуре ИС.</p> <p>2.1 Требования пользователей к информационной инфраструктуре: производительность, доступность, безопасность.</p>	2	1		10	15	<p>Р 6.1 №1</p>	<p>При проведении лекционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекция классическая; проблемная

	<p>Пример сетевой конфигурации с высоким уровнем доступности.</p> <p>Разбиение ТКС на внешние и внутренние подсети. Необходимость защиты периметра и размещения внешних серверов (почтовый, web и другие) в отдельных экранированных сегментах.</p> <p>Меры обеспечения безопасности удаленного доступа через общедоступные сети.</p> <p>Обеспечение безопасности стратегически важных сегментов во внутренней подсети.</p> <p>Средства обеспечения безопасности особо важных внутренних ресурсов.</p> <p>2.2 Стратегия выбора основных сервисов безопасности в ИС (на примере МСЭ и IDS).</p> <p>Межсетевые экраны как важный элемент архитектуры безопасности. Преимущества МСЭ. Недостатки МСЭ. Технологии межсетевого экранирования.</p> <p>Типы IDS и модели обнаружения. Узловые IDS (HIDS). Сетевые IDS (NIDS). Модель обнаружения признаков (сигнатур). Модель обнаружения аномалий. Преимущества и недостатки.</p>	2	4	12						<p>лекция;</p> <p>При проведении практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемное обучение; – обучение на основе опыта.
3	<p>Интеллектуальная поддержка управления информационной безопасностью в ИС</p> <p>Методологические основы управления защитой информации в инфраструктуре информационной системы.</p> <p>Разработка принципов интеллектуальной поддержки оперативного управления защитой информации в информационной системе.</p> <p>Формализованное описание метода принятия решений, адаптированного для выбора рационального варианта реагирования на события безопасности. Разработка моделей</p>	2	4	12			38	<p>Р 6.1 №1</p> <p>Р 6.1 №3</p> <p>Р 6.2 №1</p> <p>Р 6.2 №2</p>	<p>При проведении лекционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекция классическая; проблемная лекция; <p>При проведении практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемное обучение; 	

	<p>противодействия угрозам информационной безопасности в условиях неопределенности для типовых путей распространения атак в сегменте корпоративной информационной системы. Принципы интеллектуальной поддержки организационно- технического управления защитой информации в инфраструктуре информационной системы.</p> <p>Разработка модели процесса планирования рационального модульного состава системы защиты информации. Формализованное описание процесса планирования рационального модульного состава СЗИ. Интеллектуальная поддержка принятия решений в контуре организационно- технического управления защитой информации. Модели прогнозирования уровня защищенности информации в инфраструктуре информационной системы и метод оценки риска.</p>								<p>– обучение на основе опыта.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 23% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Управление информационной безопасностью».

Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Комбинаторно-морфологический метод синтеза рациональных наборов средств защиты для систем защиты информации: Выбор рационального состава средств защиты периметра для системы обеспечения информационной безопасности.	4
2	3	Метод выбора рационального варианта реагирования на события нарушения информационной безопасности.	4
3	3	Разработка политики безопасности на основе математической модели ролевого разграничения доступа.	4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Анализ нормативно методических документов Гостехкомиссии России, Положение ФСБ России, методических документов и приказов ФСТЭК.	2
2	2	Анализ ГОСТ ISO/IEC и ИСО МЭК. ГОСТ по управлению информационной безопасностью.	2
3	3	Методы и средства анализа рисков нарушения информационной безопасности.	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Управление защитой информации на основе интеллектуальных технологий / М.Б. Гузаиров, И.В. Машкина — М.: Машиностроение, 2013. — 241 с. ISBN.

2. Основы управления информационной безопасностью / А.П. Курило, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, М.Ю. Сенаторов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 244 с. [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5178]

3. Машкина, И.В. Анализ риска объекта информатизации: учебное пособие / И.В. Машкина, Е.С. Степанова, Т.О. Вишнякова, Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2011. – 112 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Управление инцидентами ИБ и непрерывностью бизнеса / Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, М.Ю. Сенаторов. - М.: Горячая линия – Телеком, 2014 – 170 с.

6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор № ЕД – 1185/0208-16 от 08.08.2016
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	Учредительный договор Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» от 29.11.2013
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://dvs.rsl.ru	885 898 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №2255/0208-15 от 23.12.2015
6.	База данных Proquest Dissertations and Theses Global http://search.proquest.com/	более 3,5 млн. диссертаций и дипломных работ	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России) Сублиц. договор №ProQuest/15152/0208-16 от 02.06.2016
7.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор ЗК-2318/0106-15 от 30.12.2015
8.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор 15\0208-16 от 15.03.2016
9.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9919 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» . № 07-06/06 от 18.05.2006

			библиотеки УГАТУ	
11.	<p>Патентная база данных компании Questel Orbit* http://www.orbit.com</p>	55 млн. документов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	<p>В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Queste 1/15146/0208-16 от 02.06.2016</p>
12.	<p>Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor& Francis Group* http://www.tandfonline.com/</p>	1700 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	<p>В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №T&F/151 44/0208-16 от 02.06.2016</p>
13.	<p>Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications* http://online.sagepub.com/</p>	790 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	<p>В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Sage/151 47/0208-16 от 02.06.2016</p>
14.	<p>Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/</p>	255 наимен. Журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	<p>В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и</p>

				науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №OUP-151 43/0208-16 от 02.06.2016
15.	База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com	1000 наим. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №CASC/151 50/0208-16 от 02.06.2016
16.	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Science/151 45/0208-16 от 02.06.2016
17.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №AIP/151 48/0208-16 от 02.06.2016
18.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org	19 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в	В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г.

	/		Интернет	№14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №OSA/151 49/0208-16 от 02.06.2016
19.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т.ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20.	Реферативная база данных INSPEC компании EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com	Более 11 млн. библиографич записей		В рамках Государственног о контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. Договор №INSPEC/151 51/0208-16 от 02.06.2016
21.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- http://archive.neicon.ru Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т. ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

	Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874- 2000)			
--	---	--	--	--

* Периодические издания получены по Гранту и на баланс библиотеки не принимались.

7. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «*Управление информационной безопасностью*» применяются классические образовательные технологии. Формы работы студентов: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, написание рефератов, выполнение контрольных работ (преимущественно в тестовой форме), решение кейс-задач во время лабораторных работ. В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать интерактивные формы проблемного обучения.

Дисциплина «*Управление информационной безопасностью*» разбита на контролируемые разделы, комплексы знаний и умений в составе которых, подлежат контролю.

Контроль включает в себя выполнение письменных контрольных работ, преимущественно в тестовой форме, защиты лабораторных работ и представление рефератов.

Подбор вопросов для очередного тестирования (контрольной работы) осуществляется на основе изученного теоретического материала.

В качестве основной формы контролируемой самостоятельной работы студента рекомендуется использовать написание рефератов по выбранной заранее тематике. При написании реферата студент должен в соответствии с требованиями к оформлению работ сформулировать проблему, актуальность, поставить цель и задачи исследования, сделать самостоятельный вывод о состоянии и путях решения заданной проблемы.

Для успешной подготовки к итоговому контролю в форме зачета необходимо выполнить следующие контрольные мероприятия:

1. Выполнить тестовые задания по материалам каждого раздела учебного курса.

2. Выполнить все лабораторные работы по дисциплине с последующей защитой. Защита лабораторных работ требует заполнения отчетов, которые составляются в электронном (или печатном) виде. Файлы отчетов с материалами выполненных заданий лабораторных работ должны быть представлены преподавателю. В отчетах должна быть представлена следующая информация: тема работы; цель работы; общая постановка задачи; результаты выполнения работы с программными фрагментами и скриншотами; ответы на контрольные вопросы.

3. Представить реферат и ответить на контрольные вопросы преподавателя по его теме.

Зачет при успешном выполнении указанных пунктов (пп. 1, 2, 3) проставляется без дополнительного опроса. При наличии существенных недостатков в их выполнении проводится дополнительный опрос по 2-3 пунктам перечня вопросов из фонда оценочных средств по различным разделам курса в устной или письменной форме.

9 . Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лабораторных работ используются компьютерные классы кафедры вычислительной техники и защиты информации, оборудованные современной вычислительной техникой, из расчета не менее одного рабочего места на двух обучающихся при проведении занятий в данных классах.

При выполнении лабораторных работ используются персональные компьютеры.

Лекционные ауд. 5-301, 5-314. Персональный компьютер (1 шт), мультимедийный проектор (1шт.) Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows № договора ЭА-269/0503-16 , 1800 компьютеров.

Программный комплекс – Microsoft Office № договора ЭА-269/0503-16 , 1800 компьютеров.

Ауд. 5-304 Компьютерный класс №1, персональный компьютер (6 шт), коммутатор (1шт.) Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows № договора ЭА-269/0503-16 , 1800 компьютеров.

Программный комплекс – Microsoft Office № договора ЭА-269/0503-16 , 1800 компьютеров.

Ауд. 5-221 Кабинет для самостоятельной работы студентов персональный компьютер (2 шт) Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows № договора ЭА-269/0503-16 , 1800 компьютеров.

Программный комплекс – Microsoft Office № договора ЭА-269/0503-16 , 1800 компьютеров.

10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.