

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уфимский государственный авиационный
технический университет»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научный семинар»

Уровень подготовки

магистратура

высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

09.04.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль)

Интернет-технологии

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Исполнители:

профессор кафедры ВМиК

 _____ О.Н.Сметанина

Заведующий кафедрой ВМиК

 _____ Н.И.Юсупова

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Научный семинар является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, направленность: Интернет-технологии.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистра 09.04.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1416 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (уровень магистратуры)».

Целью освоения дисциплины является формирование исследовательской культуры, навыков решения методологических проблем, критической оценки существующих работ и проведения самостоятельных исследований в области Интернет-технологий, навыков представления результатов исследования в публикациях, отчетах, презентациях, докладах.

Задачи курса Научный семинар:

- сформировать представление о тематике исследований в области Интернет-технологий, об актуальности выбранной темы магистерской диссертации;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, представления материала по планированию исследования в заявках на проведение научных исследований;
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, представления результатов в публикациях, отчетах, авторефератах, диссертациях.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка	ОПК-4			Навыками представления результатов исследования в виде фрагментов малых научных форм, статей, отчетов, авторефератов, а также подготовки заявок на проведение исследований на иностранном языке.
2	Способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней	ОПК-6		Проводить анализ и структурировать знания проблемной области исследования;	

	главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями			формулировать результат; выбирать область знания; требуемые коды научного классификатора; грамотно подготовить деловую презентацию.	
3	Знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения	ПК-2	Знание методов научных исследований, проблем в области профессиональной деятельности; основных мировых и отечественных подходов к их решению.		
4	умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования	ОК-9		проводить анализ научного исследования, структурировать знания о проблемной области исследования с формированием малых научных форм, статей, отчетов, автореферата и пр.	

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина Научный семинар проводится в первом (72 часа/2зачетные единицы) и во втором (72 часа/2зачетные единицы) семестрах.

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	Трудоемкость, час.
	Семестр 1	Семестр 2
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
КСР	2	2
Курсовая проект работа (КР)	0	0
Расчетно – графическая работа (РГР)	0	0
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена	0	0
Подготовка и сдача зачета	0	0
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	-	-
Итого	72	72

Содержание разделов и формы текущего контроля:

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа								
		Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	Введение: основные понятия научного исследования.		2				7	Р 6.1, Р 6.2	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>	
2	Формы представления планов на проведение исследования и результатов, полученных в процессе исследования		24				81	Р 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>	
	2.1. Анализ предметной и проблемной областей исследования.		4				14	Р 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>	
	2.2. Критическая оценка результатов исследования: рецензия.		2				7	Р 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>	
	2.3. Создание малых научных форм: список ключевых слов, аннотация, тезисы.		2				4	Р 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>	
	2.4. Подготовка заявок на проведение исследований. Проектная научная деятель-		6				10	Р 6.4	<i>проблемное обучение,</i>	

	ность. Классификаторы.								<i>обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
	2.5. Отражение научных результатов исследования в статье.		2				12	P 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
	2.6. Составление отчета по научным исследованиям, автореферата и диссертационного исследования.		4				14	P 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
	2.7. Разработка деловой презентации по вопросам/тематике проводимого исследования.		2				12	P 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
	2.8. Составление текста доклада.		2				8	P 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
3	Публичное представление научных результатов.		14				12	P 6.4	<i>проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Научный семинар.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение: основные понятия научного исследования.	2
2-9	2	Формы представления планов на проведение исследования и результатов, полученных в процессе исследования	81
2		2.1. Анализ предметной и проблемной областей исследования.	14
3		2.2. Критическая оценка результатов исследования: рецензия.	7
4		2.3. Создание малых научных форм: список ключевых слов, аннотация, тезисы.	4
5		2.4. Подготовка заявок на проведение исследований. Проектная научная деятельность. Классификаторы.	10
6		2.5. Отражение научных результатов исследования в статье.	12
7		2.6. Составление отчета по научным исследованиям, автореферата и диссертационного исследования.	14
8		2.7. Разработка деловой презентации по вопросам/тематике проводимого исследования.	12
9		2.8. Составление текста доклада.	8
10	3	Публичное представление научных результатов. Научная дискуссия.	14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Текст]: / И. Н. Кузнецов – Москва: Дашков и К, 2014 – 282 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: / М. Ф. Шкляр – Москва: Дашков и К, 2014 – 243 с.
3. Чулков В. А. Методология. Научных исследований: / Чулков В.А. – Москва: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: Официальный сайт / Российская государственная библиотека – М.: РГБ, 2015.

Дополнительная литература

1. Неведров А. В. "Основы научных исследований и проектирования: учеб. Пособие": / Неведров А.В, Папин А.В., Жбырь Е.В. – Москва: КузГТУ (Кузбасский Государственный Технический университет), 2011.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории университета для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, в том числе лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 9-103, 9-202, 6-415, 6-416.

Учебные лаборатории 6-313,6-409,6-413,6-414,6-417,6-419.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.