

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра вычислительной математики и кибернетики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПО»

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка магистров

Направление подготовки магистров

09.04.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Интернет-технологии

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

2015

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



подпись

Юсупова Н.И.

расшифровка подписи

Исполнители:

К.Т.Н. доцент

должность



подпись

Попов Д.В.

расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами при разработке ПО» является обязательной дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, направленность: Интернет-технологии.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 09.04.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1406. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущих магистров в области информатики и вычислительной техники теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами для решения научно-исследовательских и прикладных задач в различных областях науки, связанных с разработкой программного обеспечения.

### Задачами освоения компетенций являются:

- 1) использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5)
- 2) способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности (ОПК-3)

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5)	ОК-5	- этапов жизненного цикла проектов - уровней модели зрелости процессов разработки ПО	- документировать области знания при управлении проектом, относящиеся к управлению ресурсами проекта	- владения современными инструментальными средствами управления ресурсами проекта;
2.	способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной	ОПК-3	- основных направлений развития методов и программных средств коллективной разработки ПО	- документировать области знания при управлении проектом, относящиеся к коммуникациям проекта -	- владения современными инструментальными средствами представления коммуникаций проекта; -

	мобильности (ОПК-3)				
--	------------------------	--	--	--	--

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр 180 час /5 ЗЕ	Всего 180 час /5 ЗЕ
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
КСР	5	5
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	112	112
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета (контроль)	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Управление ресурсами проекта.</b> Использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5)	4	4	12	1	23+ 16 (кон троль)	60	основная: 1 дополнительная: 1	<i>лекция- визуализация, проблемное обучение</i>
2	<b>Управление коммуникациями проекта.</b> Основы анализа и оценки уровня своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности (ОПК-3)	4	0	8	1	25+ 20 (кон троль)	58	основная: 2 дополнительная: 2	<i>лекция- визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

## Лабораторные работы

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	1	Управление ресурсами проекта.	4
2	2	Управление коммуникациями проекта.	4

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Управление проектами: учебное пособие / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред.И.И. Мазур, В.Д. Шапиро.-10-е изд., стер. – Москва: Омега-Л., 2014. -960 стр.
2. Информационный менеджмент : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева .— Москва : ИНФРА-М, 2010 .— 400 с. .— <URL: [http:// www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/ Informac\\_menedzh\\_pod\\_red\\_Abdikeeva\\_2010.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Informac_menedzh_pod_red_Abdikeeva_2010.pdf)>

#### Дополнительная литература

1. Бабенчук, С. П. Анализ программного обеспечения управления проектами / С. П. Бабенчук // Программные продукты и системы .— 2011 .— N 2 .— С. 51-54 .— ISSN 0236-235X
2. Подход к поддержке выполнения проектов распределенной разработки программного обеспечения на основе знаний / Д. В. Попов, М. А. Тихов // Вестник УГАТУ. Серия «Управление, вычислительная техника и информатика». Уфа: Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. 2006. Т.8. №2 (18). С. 66-69. – ISSN 1992-6502
3. Попов Д.В. Информационная поддержка распределенной разработки программного обеспечения на основе онтологии / Программные продукты и системы, № 1 (81), 2008. С.81-84. –ISSN 0236-235X
4. Маглинец Ю.А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам. – М.: Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, 2008
5. Граничин О.Н., Кияев В.И. Информационные технологии в управлении. – М.: Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, БИНОМ, 2008 г.
6. Борисов, М. Scrum: гибкое управление разработкой / М. Борисов // Открытые системы. СУБД .— 2007 .— N 4 .— С. 57-64 .— ISSN XXXX-XXXX .— Библиогр.: с. 64 (3 назв.) .— <URL: [http:// www.osp.ru/ os/2007/ 04/057.htm](http://www.osp.ru/os/2007/04/057.htm)>

#### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Neicon [Электронный ресурс]: архив научных журналов / Министерство образования и науки Российской Федерации; Национальный электронно-информационный консорциум (Neicon) - [Москва]: Нэйкон, 2015.

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> размещены ссылки на интернет-ресурсы.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории университета для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, в том числе лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 9-103, 9-202, 6-415, 6-416.

Учебные лаборатории 6-313,6-409,6-413,6-414,6-417,6-419

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.