

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра вычислительной математики и кибернетики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНЖИНИРИНГ»**

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка магистров

Направление подготовки магистров

09.04.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Интернет-технологии

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

2015

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

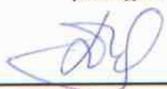
Юсупова Н.И.

расшифровка подписи

Исполнитель: \_\_\_\_\_

К.Т.Н. доцент

должность

  
подпись

Попов Д.В.

расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онтологический инжиниринг» является дисциплиной по выбору *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, направленность: Интернет-технологии.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 09.04.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1406. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущих магистров в области информатики и вычислительной техники теоретических знаний и практических навыков для решения научно-исследовательских и прикладных задач в различных областях науки, связанных с использованием принципов и моделей эффективного использования современных средств и методов разработки программного обеспечения.

### **Задачами освоения компетенций являются:**

- анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-6).
- способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-6)

### **Перечень результатов обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-6)	ОПК-6	- этапов жизненного цикла проектов - уровней модели зрелости процессов разработки ПО	- документировать области знания при управлении проектом, относящиеся к управлению ресурсами проекта	- владения современными инструментальными средствами управления ресурсами проекта;

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	<b>1 семестр</b> 144 час /4 ЗЕ	
Лекции (Л)	12	
Практические занятия (ПЗ)	12	
Лабораторные работы (ЛР)	12	
КСР	4	
Курсовая проект работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	95	
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета (контроль)	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Управление ресурсами проекта.</b> Анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-6)	12	12	12	4	95+ 9 (кон трол ь)	144	основная: 1 дополнительная: 1	<i>лекция- визуализация, проблемное обучение</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

## Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Управление ресурсами проекта.	4
2	2	Управление коммуникациями проекта.	4

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Информационный менеджмент : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева .— Москва : ИНФРА-М, 2010 .— 400 с. — <URL: [http:// www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/ Informac\\_menedzh\\_pod\\_red\\_Abdikeeva\\_2010.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Informac_menedzh_pod_red_Abdikeeva_2010.pdf)>

Борисов, М. Scrum: гибкое управление разработкой / М. Борисов // Открытые системы. СУБД .— 2007 .— N 4 .— С. 57-64 .— ISSN XXXX-XXXX .— Библиогр.: с. 64 (3 назв. ) .— <URL: [http:// www.osp.ru/os/2007/ 04/057.htm](http://www.osp.ru/os/2007/04/057.htm)>

Емельянова, Н. З. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов .— М. : Форум, 2009 .— 432 с.

#### Дополнительная литература

Подход к поддержке выполнения проектов распределенной разработки программного обеспечения на основе знаний / Д. В. Попов, М. А. Тихов // Вестник УГАТУ. Серия «Управление, вычислительная техника и информатика». Уфа: Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. 2006. Т.8. №2 (18). С. 66-69. – ISSN 1992-6502

Попов Д.В. Информационная поддержка распределенной разработки программного обеспечения на основе онтологии / Программные продукты и системы, № 1 (81), 2008. С.81-84. –ISSN 0236-235X

#### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории университета для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, в том числе лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 9-103, 9-202, 6-415, 6-416.

Учебные лаборатории 6-313,6-409,6-413,6-414,6-417,6-419.

#### Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.