

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Научный семинар»

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка магистрантов

Направление подготовки магистров
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность подготовки
Компьютерный анализ и интерпретация данных

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнитель: д.т.н., профессор _____ Сметанина О.Н.
Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____ Юсупова Н. И.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научный семинар» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1420.

Целью освоения дисциплины является формирование исследовательской культуры, навыков решения методологических проблем, критической оценки существующих работ и проведения самостоятельных исследований в области *компьютерного анализа и интерпретации данных*, навыков представления результатов исследования в публикациях, отчетах, презентациях, докладах.

Задачи курса Научный семинар:

– сформировать представление о тематике исследований в области *компьютерного анализа и интерпретации данных*, об актуальности выбранной темы магистерской диссертации;

– обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;

– закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, представления материала по планированию исследования в заявках на проведение научных исследований;

– отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, представления результатов в публикациях, отчетах, авторефератах, диссертациях.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	–	–	навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
2	Способностью понимать роль науки в развитии цивилизации,	ОК-2	–	использовать основные требования научной	–

	соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов			рациональности	
3	Способностью заниматься научными исследованиями	ОК-4	–	проводить анализ и структурировать знания о проблемной области исследования; формулировать результат; выбирать область знания; требуемые коды научного классификатора; грамотно подготовить деловую презентацию.	–
4	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-7	–	–	методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации с помощью информационных технологий
5	Умение оформлять отчеты о	ОК-9			Навыками представления результатов

	проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования				исследования в виде фрагментов малых научных форм, статей, отчетов, авторефератов, а также подготовки заявок на проведение исследований.
6	Способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1	–	самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач	–
7	Знанием основ философии и методологии науки	ПК-1	Знать основные понятия методологии науки	–	–
8	Знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения	ПК-2	Знание методов научных исследований, проблем в области профессиональной деятельности; основных мировых и отечественных подходов к их решению.	–	–

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Введение: основные понятия научного исследования.
2	Формы представления планов на проведение исследования и результатов,

	полученных в процессе исследования
	2.1. Анализ предметной и проблемной областей исследования.
	2.2. Критическая оценка результатов исследования: рецензия.
	2.3. Создание малых научных форм: список ключевых слов, аннотация, тезисы.
	2.4. Подготовка заявок на проведение исследований. Проектная научная деятельность. Классификаторы.
	2.5. Отражение научных результатов исследования в статье.
	2.6. Составление отчета по научным исследованиям, автореферата и диссертационного исследования.
	2.7. Разработка деловой презентации по вопросам/тематике проводимого исследования.
	2.8. Составление текста доклада.
3	Публичное представление научных результатов.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.