

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ»

Уровень подготовки

Высшее образование – магистратура

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Безопасность и защита информации

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Уфа 2017

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и производстве» относится к факультативным.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1420 от « 30 » октября 2014 г.

Целью освоения дисциплины является: обобщение и формирование систематизированных знаний в области сбора, хранения, передачи и обработки информации, а также современного программно-аппаратного обеспечения данных процессов.

Задачи:

- Сформировать знания о наиболее общих и важных закономерностях в области сбора, передачи, обработки и накопления информации; о назначении, составе, характеристиках и принципах работы вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей.
- Сформировать представление о современном мировом уровне развития вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей; о возможностях современных программных средств реализации информационных процессов; о методах и средствах в области технологий защиты информации.

Таблица 1

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ОПК-5	пороговый	Вычислительные системы
			пороговый	Программно-аппаратные комплексы автоматизированных систем
			пороговый	Информационные сети и телекоммуникации
			пороговый	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
2	способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов	ОК-2	пороговый	Философия
3	способностью к профессио-	ОК-8	пороговый	Вычислительные системы

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
	нальной эксплуатации современного оборудования и приборов		пороговый	Программно-аппаратные комплексы автоматизированных систем

Таблица 2

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ОПК-5	пороговый	Итоговая государственная аттестация
2	способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов	ОК-2	пороговый	Научно-исследовательская работа
3	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-7	пороговый	Научно-исследовательская работа
			пороговый	Итоговая государственная аттестация
4	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов	ОК-8	пороговый	Научно-исследовательская работа

2 Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ОПК-5	технологии передачи и обработки информации в глобальных сетях передачи данных	готовить информацию для публикации в глобальных телекоммуникационных сетях	методами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации в глобальных телекоммуникационных сетях
2	способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов	ПК-2	современные тенденции развития и опасные черты современного информационного общества	получать, в т.ч. через Интернет, достоверную информацию об интересующих процессах, явлениях и событиях	навыками сбора и анализа достоверности информации из открытых источников
3	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно	ПК-7	технологии описания информационных процессов	формировать поисковые запросы для поиска информации в предметной области знаний	навыками сбора и обработки информации в предметной области

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
	не связанных со сферой деятельности				
4	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов	ПК-8	технологии проектирования информационных систем обработки информации	применять прикладное программное обеспечение для проектирования информационных систем	методами и технологиями описания информационных процессов в человеко-машинных системах

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Таблица 4

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	2 семестр
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		0
Лабораторные работы (ЛР)		8
КСР		1
Курсовая проект работа (КР)		-
Расчетно - графическая работа (РГР)		-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		16
Подготовка и сдача экзамена		-
Подготовка и сдача зачета		9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Введение: Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Классификация ИТ. Перспективы развития и опасные черты информационного общества.	0,25	0	0	0	0	0,25	[1]	проблемное обучение
2	Компьютерные сети передачи данных. Протоколы и сервисы Интернет. Компьютерные технологии обработки, хранения, передачи и публикации информации в глобальных сетях.	0,5	0	2	0	4	6,5	[1]	проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа
3	Корпоративные системы управления: Назначение, состав, классификация и обзор корпоративных систем управления. Основные принципы создания и функционирования MRP, ERP, CRM. Методология CALS. Обзор современных CAD/CAM/CAE и PDM систем.	0,5	0	0	1	0	1,5	[1]	проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа
4	Проектирование информационных систем: Моделирование бизнес-процессов. Построение информационной модели предметной области. Применение объектно-ориентированного моделирования в области разработки ПО.	0,5	0	4	0	8	12,5	[1]	проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа
5	Компьютерные технологии подготовки и оформления научной и технической документации: КТ обработки и интерпретации данных. КТ математического анализа и моделирования. Графическая интерпретация данных. КТ представления информации.	0,25	0	2	0	4	6,25	[1]	проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Компьютерные технологии обработки, хранения, передачи и публикации информации в глобальных сетях.	1
1	4	Корпоративные системы управления Проектирование информационных систем: Моделирование бизнес-процессов.	2
1	4	Проектирование информационных систем: Моделирование диаграммы потоков данных.	1
2	4	Проектирование информационных систем: Построение информационной модели предметной области.	2
2	5	Компьютерные технологии подготовки и оформления научной и технической документации	2

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (СПбГЭТУ) .— 6-е изд. — Москва: Юрайт, 2012. — 263 с.: ил.; 21 см .

б. Дополнительная литература

2. Коноплева, И. А. Информационные технологии: [учебное пособие] / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2011. — 328 с.

3. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами: [учебное пособие] / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: ИНФРА-М, 2012.— 232 с.

с. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (магистрант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для

каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице 10.

Таблица 10

Доступные электронные ресурсы и информационно-справочные системам

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://dvs.rsl.ru	913 000 экз.	С компьютеров библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №095/04/0030 (№243/0305-17) от 21.02.2017
2.	База данных Proquest Dissertations and Theses Global http://search.proquest.com/	более 3,5 млн.	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор №ProQuest/25 от 01.04.2017 (65/0305-17 от 17.07.2017)
3.	СПС «Консультант-Плюс»	2 335250 док.	В сети УГАТУ	Договор ЕД-223/0402-16 от 26.12.2016
4.	СПС «Гарант»	7 872442 док.	В сети библиотеки УГАТУ	Договор 15\0208-16 от 15.03.2016
5.	ИПС «Технорма»	41025 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации метрологии-1 место; кафедра основ конструирования механизмов и машин-1 место	Договор № АОСС/1147-17 (1022/0305-17) от 24.08.2017
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY http://elibrary.ru/	10560 наим. полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» № 07-06/06 от 18.05.2006
7.	Патентная база данных компании Questel Orbit* http://www.orbit.com	60 млн. документов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор № Questel/25 от 09.01.2017 (20/0305-17 от 09.03.2017)
8.	База данных Web of Science компании Clarivate	Свыше 55 млн. биб-	С любого компьютера в сети	Сублиц. договор

	Analytics (Scientific) LLC* http://apps.webofknowledge.com/	лиографических записей, частично с полными текстами	УГАТУ, имеющего выход в Интернет	№ WoS/ 1250 от 01.04.2017 (73/0305-17 от 28.09.2017)
9.	База данных Scopus компании Elsevier* https://www.scopus.com/	22794 изданий, 67 млн. записей	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор № Scopus /25 от 08.08.2017
10.	<p>Электронные ресурсы издательства Springer http://www.springerlink.com</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ полнотекстовые журналы по различным отраслям знаний Springer Journals http://link.springer.com ▪ научные протоколы по различным отраслям знаний SpringerProtocols http://www.springerprotocols.com/ ▪ научные материалы в области физических наук SpringerMaterials http://materials.springer.com/ ▪ справочные материалы Springer References Work http://link.springer.com <p>реферативная база данных по математике Zentralblatt MATH http://www.zentralblatt-math.org/zbmath/en</p>	2281 наимен. журналов, 44 847 протоколов, 680 справочных материалов, более 3,5 млн. библиографических записей и рефератов, 1000 книг в открытом доступе	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	При финансовой поддержке РФФИ в соответствии с Условиями использования содержания баз данных издательств SPRINGERNATURE (Приложение №2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016)
11.	Научные журналы Nature Publishing Group http://www.nature.com	120 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	При финансовой поддержке РФФИ в соответствии с условиями использования содержания баз данных издательств SPRINGERNATURE (Приложение №2 к

				письму РФФИ № 779 от 16.09.2016)
12.	Электронные ресурсы Cambridge Crystallographic Data Centre http://www.ccdc.cam.ac.uk	Информация о 800 тыс. органических соединений	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	При финансовой поддержке РФФИ.
13.	Научные журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1700 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор №T&F/25 от 01.04.2017 (64/0305-17 от 17.07.2017)
14.	Научные журналы издательства Sage Publications* http://online.sagepub.com/	790 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор №Sage/25 от 01.09.2017
15.	Научные журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	255 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор №OUP-25 от 01.03.2017(66/0305-17 от 17.07.2017)
16.	База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com	1000 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор №CASC/25 от 09.01.2017 (19/0305-17 от 09.03.2017)
17.	Science The American Association for the Advancement of Science* http://www.sciencemag.org	Полнотекстовый журнал	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор №SCI/25 от 01.08.2017
18.	Научные журналы Американского института физики* http://scitation.aip.org/	18 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор №AIP/25 от 01.04.2017(67/0305-17 от 17.07.2017)
19.	Научные журналы Института физики (Великобритания) компании IOP Publishing Limited* http://iopscience.iop.org	105 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор № IOP/25 от 01.08.2017
20.	Научные ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	19 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. договор №OSA/25 от 01.08.2017.

21.	База данных GreenFile компании EBSCO http://www.greeninfoonline.com	500 000 тыс библиогр. записей. в т.ч 5800, с полными текстами	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO, как участнику консорциума НЭИКОН
22.	Реферативная база данных INSPEC компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com	Более 11 млн. библиогр. записей	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Сублиц. Договор №INSPEC/25 от 09.01.2017 (22/0305-17 от 01.03.2017)
23.	Архив научных журналов зарубежных издательств http://archive.neicon.ru Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании (The Institute of Physics) (1874-2000)	2361 наимен. полнотекстовых журналов	С любого компьютера в сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Гос. контракт Минобрнауки России №07.551.11.4002.

* Периодические издания получены по Гранту и на баланс библиотеки не принимались.

5 Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, используется метод проблемного обучения, стимулирующий к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, с представлением результатов в форме электронных документов и отчетов по самостоятельной работе и с их последующей защитой и обсуждением на лабораторных занятиях.

При реализации дисциплины применяется информационно-обучающая система поддержки учебного процесса ИОС ДО К-Media (Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2003612176 от 23.06.2003. – Москва: Российское агентство по патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ), 2003 г.) разработанная на кафедре информатики (авторы: Миначов Ш.М., Миначова Н.С., Тархов С.В.).

Все необходимые материалы доступны по сети УГАТУ и после регистрации студентов в системе по сети Интернет. Режим работы сервера – круглосуточный, 7 дней в неделю, 365 дней в году.

Результаты выполнения самостоятельной работы студенты размещают на сайте кафедры информатики посредством технологии FTP. Доступ к серверу осуществляется по логину и паролю, выдаваемы группе для регистрации на первом лабораторном занятии.

6 Методические указания по освоению дисциплины

С целью успешного освоения и сдачи зачета по дисциплине, магистрантам необходимо придерживаться следующих методических указаний.

Лабораторные занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Задачи лабораторных занятий:

- закрепление и приведение знаний в систему;
- приобретение навыков самостоятельного критического мышления;
- ознакомление с современными информационными технологиями и их практическом применении;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания.

1. Общие рекомендации.

К основным формам работы по данной дисциплине являются: лабораторные занятия, самостоятельная работа и подготовка отчетов.

Для извлечения максимальной пользы из дисциплины, в качестве задания для самостоятельной работы следует выбирать тематику собственного научного исследования, согласованную с личным консультантом по магистерской работе. В рамках полученного направления исследования с помощью ведущего преподавателя сформулировать задания для самостоятельной работы.

2. Рекомендации по подготовке к зачету.

Для подготовки к зачету необходимо подготовить ответы на вопросы. Часть из них разобраны на лабораторных занятиях и при защите самостоятельной работы, часть требует самостоятельного изучения с помощью рекомендованной литературы.

3. Рекомендации по работе с литературой.

При систематизации материала важно сравнивать определения основных понятий, даваемые разными авторами, при этом желательно использовать не менее трех различных источников информации. Сравнение необходимо для выделения основных признаков, на которые обращают внимание различные авторы. Необходимо учитывать то, что информационные технологии развиваются достаточно активно и некоторые определения, данные ранее, в настоящее время могут быть весьма спорными или даже неверными. В этом случае следует обращать внимание на возраст источника информации. Если разобраться в материале самостоятельно не удастся, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

4. Рекомендации по работе с источниками в сети Интернет.

При использовании информации в сети Интернет необходимо учитывать, что далеко не вся информация в сети верифицирована. К сожалению в последнее время информация по множеству проблем в сети не обновляется, а дата актуальности не всегда указана в статье. При использовании интернет-источников следует выбирать

наиболее авторитетные издания, стараться находить первоисточники информации, обращать внимание, на какую целевую аудиторию рассчитан тот или иной материал. При подготовке к зачету не следует полагаться только на интернет-публикации, особенно в тех случаях, когда полученная информация противоречит информации изданной в бумажном виде.

5. Рекомендации по подготовке ответа на зачете

Во время зачета прежде чем приступить к ответу на вопрос следует сначала построить план ответа, который должен охватить все требуемые по данному вопросу единицы знания. План ответа можно зафиксировать на бумаге и использовать во время ответа. Ответ должен быть достаточно кратким, но в то же время полным. В вопросах, допускающих различное толкование, ответ должен содержать собственную аргументированную оценку.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы (1-103, 1-108, 1-112, 1-114, 1-121) оснащенные IBM совместимыми персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет, проекционным оборудованием, интерактивной доской. На компьютеры должны быть установлены операционные системы (Windows 2000 или выше).

8 Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Лист согласования рабочей программы

Направление

Технологическая страница!

Не печатать, не удалять, не перемещать.

Из этих полей в текст рабочей программы вставляются все необходимые сведения!

Для этого нажать Ctrl+A (Выделить весь документ) и F9 (вычислить).

Наименование дисциплины	Компьютерные технологии в науке и производстве
Наименование дисциплины	факультативным
Шифр направления подготовки:	09.04.01
Уровень подготовки:	Высшее образование – магистратура
Направление подготовки:	Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки автоматизированных систем	Информационное и программное обеспечение
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Форма обучения в родительном падеже	очной
Дата приказа Минобрнауки	30 октября 2014
Номер приказа Минобрнауки	1420
Учебный год	2015/2016
Год разработки	2015
Разработчик РП	Ш. М. Минасов
Разработчик РП должность	доцент
Разработчик РП	
Разработчик РП должность	
Разработчик РП уч. степень, уч. звание	, канд. техн. наук, доцент
Заведующий кафедрой разработчика рабочей программы	С. С. Валеев
научный руководитель	В.Е. Гвоздев
Выпускающая кафедра	Технической кибернетики
Заведующий выпускающей кафедрой	В.Е. Гвоздев
Название НМС	090000 Информатика и вычислительная техника
Председатель НМС	А. И. Фрид
Директор библиотеки	
Должность Руководителя подразделения	Декан факультета ИРТ
Фамилия ИО Руководителя подразделения	Н.И. Юсупова
Начальник ОУМП / ООПМА	

Утверждающий проректор
Утверждающий проректор

Проректор по учебной работе
Н.Г. Зарипов