

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра вычислительной техники из защиты информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНЫЙ СЕМИНАР»

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Безопасность и защита информации

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Уфа 2017

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Научный семинар" является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность: Безопасность и защита информации.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1420. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование механизма поддержки научно-исследовательской работы магистранта, вовлечение его в активную и эффективную деятельность, направленную на подготовку будущей диссертационной работы.

Задачи:

- научить магистранта правильному представлению научно-исследовательской работы, включая постановку задачи, аналитический обзор, анализ этапов работы, защиту результатов;
- познакомить магистрантов с результатами текущих исследований в соответствующей предметной области;
- помочь в подготовке к опубликованию результатов исследований в виде выступлений на конференциях и статей в научных изданиях.

Входные компетенции.

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет).

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ОК-1	пороговый уровень	Философия Интеллектуальные системы
2	Способность понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов	ОК-2	пороговый уровень	Философия
3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОК-3	пороговый уровень	Системный анализ
4	Способность заниматься научными исследованиями	ОК-4	пороговый уровень	Системный анализ
5	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-7	пороговый уровень	Бакалавриат
6	Способность воспринимать математические,	ОПК-1	пороговый	Интеллектуальные

	естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		уровень	системы Методы оптимизации
7	Способность разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий	ПК-10	пороговый уровень	Сертификация систем защиты информации
8	Способность выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации	ПК-12	пороговый уровень	Системный анализ Интеллектуальные системы Методы оптимизации Методы анализа информационных рисков

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ОК-1	базовый уровень, первый этап	Итоговая государственная аттестация
2	Способность понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов	ОК-2	базовый уровень, первый этап	Компьютерные технологии в науке и производстве Научно-исследовательская работа
3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОК-3	базовый уровень, первый этап	Интеллектуальные системы защиты информации
4	Способность заниматься научными исследованиями	ОК-4	базовый уровень, первый этап	Производственная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа
5	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-7	базовый уровень, первый этап	Компьютерные технологии в науке и производстве Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
6	Способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1	базовый уровень, первый этап	Итоговая государственная аттестация
7	Способность разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их	ПК-10	базовый уровень,	Технологии разработки Web-приложений

	подразделений на основе Web- и CALS-технологий		первый этап	Разработка приложений для сети Интернет Информационно-аналитические системы безопасности
8	Способность выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации	ПК-12	базовый уровень, первый этап	Проектирование современного программного обеспечения Технологии разработки Web-приложений Разработка приложений для сети Интернет Информационно-аналитические системы безопасности Интеллектуальные системы защиты информации

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ОК-1	Порядок публикации научной информации в сети Интернет	Проводить поиск научной информации в области проводимых исследований с использованием современных компьютерных технологий	Навыками работы с основными веб-сайтами, размещающими научную информацию в сети Интернет
2	Способность понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов	ОК-2	Порядок корректного цитирования научных источников	Анализировать научно-техническую информацию с целью извлечения данных, значимых для решения конкретных научно-технических задач	
3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОК-3		Выделять в общем массиве научной информации наиболее значимые данные	Навыками поиска и анализа информации необходимой для получения представлений о ранее неизвестной предметной области
4	Способность заниматься научными исследованиями	ОК-4	Порядок проведения научного исследования	Вырабатывать методологию научных исследований, направленных на достижение определенной научной	Навыками оформления заявок и отчетов о проведении научных исследований

				цели	
5	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-7	Основные рекомендации по оформлению презентаций и выполнению докладов, представляющих результаты научных исследований	Критически анализировать научные презентации и выступления	
6	Способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1	Основные принципы критического анализа научных текстов	Критически анализировать научные тексты, выявлять в них неточности	
7	Способность разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий	ПК-10	Основное программное обеспечение, применяемое для оформления научных статей и презентаций		Навыками оформления научных статей и мультимедийных презентаций с помощью специализированного программного обеспечения
8	Способность выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации	ПК-12		Осуществлять поиск научных работ, материал которых может быть использован для решения поставленных задач	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	2 семестр
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
КСР	2	2
Курсовая проект работа (КР)	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	50	50

учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	–
Подготовка и сдача зачета	–	–
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	-	Расчетно-графическая работа (Реферат)

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Работа с научными литературными источниками из предметной области, соответствующей тематике магистерской диссертации: анализ предметной и проблемной областей исследования, критическая оценка результатов исследования;		6			12		Работа в команде, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта	
2	Составление научного обзора состояния предметной области, соответствующей тематике магистерской диссертации: создание малых научных форм (список ключевых слов, аннотация, тезисы), отражение научных результатов исследования в статье, составление отчета по научным исследованиям		8		2	48		Работа в команде, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта	
3	Презентация результатов научного обзора состояния предметной области, соответствующей тематике магистерской диссертации: разработка деловой презентации, составление текста доклада, публичное представление научных результатов, научная дискуссия		8		1	16		Деловая (ролевая) игра, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта	
4	Оформления заявок на финансирование и отчетов о проведении исследований		4		1	12		Работа в команде, Обучение на основе опыта	
5	Встречи с ведущими экспертами и специалистами-практиками, представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций; мастер-классы экспертов и специалистов		14			12		Лекция-пресс-конференция, Контекстное обучение	

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Научный семинар».

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение: основные понятия научного исследования	2
2	1	Анализ предметной и проблемной областей исследования	2
3	1	Критическая оценка результатов исследования	2
4	2	Список ключевых слов, аннотация, тезисы (русский язык)	2
5	2	Отражение результатов исследования в статье (русский язык)	2
6	3	Разработка научной презентации (русский язык)	2
7	3	Выступление с докладом, дискуссия (русский язык)	2
8	2	Список ключевых слов, аннотация, тезисы (иностраннй язык)	2
9	2	Отражение результатов исследования в статье (иностраннй язык)	2
10	3	Разработка научной презентации (иностраннй язык)	2
11	3	Выступление с докладом, дискуссия (иностраннй язык)	2
12	4	Подготовка заявок на проведение исследований	2
13	4	Составление отчета по научным исследованиям	2
14	5	Встречи с ведущими экспертами и специалистами-практиками, представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций; мастер-классы экспертов и специалистов	14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2011. — 265 с.
2. Даниленко О. В., Корнева Н. И., Тихонова Я. Г. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В., Корнева И.Н., Тихонова Я.Г. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=83895>

Дополнительная литература

1. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2009. — 296 с.
2. Рубцова, М. Г. Обучение чтению английской научной и технической литературы : Лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова ; АН СССР, Кафедра иностранных языков; под ред. В. Е. Шевяковой. — М. : Наука, 1989. — 288 с.

3. Ковалева, Е.И. Развитие навыков чтения научной литературы на английском языке : Пособие для аспирантов / Е. И.Ковалева, И. И.Рахманова, И. А.Трахтенберг .— 2-е изд., перераб. и доп. — Киев : Наук. думка, 1989 .— 200с.

4. Пособие по научному стилю речи : учебное пособие для вузов технического профиля / под ред. И. Г. Проскуряковой .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Флинта : Наука, 2004 .— 320 с.

5. Горев, П. М. Научное творчество. Практическое руководство по развитию креативного мышления. Методы и приемы ТРИЗ / П. М. Горев, В. В. Утемов .— Изд. стер. — Москва : Либроком, 2014 .— 112 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Обучающимся обеспечен доступ к м электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

Таблица

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://dvs.rsl.ru	885 898 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №2255/0208-15 от 23.12.2015
2.	База данных Proquest Dissertations and Theses Global http://search.proquest.com/	более 3,5 млн. диссертаций и дипломных работ	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России) Сублиц. договор №ProQuest/151 52/0208-16 от 02.06.2016
3.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор ЗК-2318/0106-15 от 30.12.2015

4.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор 15\0208-16 от 15.03.2016
5.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9919 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
7.	Патентная база данных компании Questel Orbit* http://www.orbit.com	55 млн. документов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор № Questel/15146/0208-16 от 02.06.2016
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1700 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор № T&F/15144/0208-16 от

				02.06.2016
9.	<p>Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*</p> <p>http://online.sagepub.com/</p>	790 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	<p>В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России</p> <p>Сублиц. договор №Sage/151</p> <p>47/0208-16 от 02.06.2016</p>
10.	<p>Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press*</p> <p>http://www.oxfordjournals.org/</p>	255 наимен. Журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	<p>В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России</p> <p>Сублиц. договор №OUP-151</p> <p>43/0208-16 от 02.06.2016</p>
11.	<p>База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing</p> <p>http://search.ebscohost.com</p>	1000 наим. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	<p>В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России</p> <p>Сублиц. договор №CASC/151</p> <p>50/0208-16 от 02.06.2016</p>
12.	<p>Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science</p> <p>http://www.sciencemag.org</p>	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	<p>В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством</p>

				образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Science/151 45/0208-16 от 02.06.2016
13.	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №AIP/151 48/0208-16 от 02.06.2016
14.	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	9 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №OSA/151 49/0208-16 от 02.06.2016
15.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т.ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16.	Реферативная база данных INSPEC компании EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com	Более 11 млн. библиографич записей		В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки

				РФ и ГПНТБ России Сублиц. Договор №INSPEC/151 51/0208-16 от 02.06.2016
17.	<p>Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств* - http://archive.neicon.ru</p> <p>Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)</p>	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т. ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Образовательные технологии

Занятия по дисциплине «Научный семинар» проводятся в интерактивной форме. Во время семинарских занятий студенты в ходе дискуссий самостоятельно и с помощью преподавателя определяют достоинства и недостатки результатов самостоятельной работы друг друга, участвуют в деловых ролевых играх. При подготовке и проведении семинарских занятий рекомендуется применять следующие интерактивные образовательные технологии: опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, проблемное обучение, работа в команде, опережающая самостоятельная работа, обучение на основе опыта, лекция пресс-конференция.

Дисциплина «Научный семинар» разбита на контролируемые разделы, комплексы знаний и умений в составе которых подлежат контролю. Контроль включает в себя выполнение и представление расчетно-графических работ, оформляемых в виде обзорных научных статей, доклады по тематике научных обзоров, участие в проводимых деловых играх.

В качестве основных форм контролируемой самостоятельной работы студента рекомендуется использовать подготовку докладов на семинарские занятия и написание рефератов по выбранной заранее тематике, игровых заявок на финансирование исследований, игровых отчетов о проведении исследований. При выполнении расчетно-графической работы и подготовке доклада студент должен в соответствии с требованиями к оформлению работ сформулировать проблему, актуальность, поставить цель и задачи исследования, сделать самостоятельный вывод о состоянии и путях решения заданной проблемы.

Для успешной подготовки к итоговому контролю в форме зачета необходимо выполнить следующие контрольные мероприятия:

1. Индивидуально, или в составе группы до 3 человек представить расчетно-графическую работу, игровую заявку на финансирование научных исследований, игровой отчет о проведении научных исследований; сделать доклад на семинарском занятии и ответить на вопросы и прокомментировать сделанные замечания.

2. Принять участие в дискуссиях и деловых играх, проводимых на семинарских занятиях. Допускается не более двух пропусков.

Зачет проставляется без дополнительного опроса, как результат успешного выполнения вышеуказанных заданий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Семинарские занятия проводятся в аудиториях, оснащенных современными средствами демонстрации мультимедийных материалов – 5-301 и 5-314. В каждой из них имеется мультимедийный проектор, экран и персональный компьютер со следующим программным обеспечением:

- Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)
- Программный комплекс – Microsoft Office (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования).

Самостоятельная работа студентов может проводиться в комнате самостоятельной работы студентов 5-221.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.