

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра вычислительной техники из защиты информации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЗАЩИТА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

Уровень подготовки: высшее образование – магистратура

Направление подготовки

**09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

**Безопасность и защита информации**

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Уфа 2017

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Защита конфиденциальной информации" является дисциплиной *вариативной части ОПОП* по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность: Безопасность и защита информации.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1420. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** является получение обучающимися систематизированных теоретических знаний о принципах защиты конфиденциальной информации и построения систем защищенного электронного документооборота; освоение ими современных технологий электронного документооборота в условиях применения различных средств, способов и систем обработки и хранения документов ограниченного доступа и типовых приемов решения задач обработки информации ограниченного доступа.

### Задачи:

- Изучение организации технологии обработки и защиты документов ограниченного доступа на предприятии;
- определение места электронного документооборота в любых организационных структурах ;
- формирование умения организации электронного документооборота и обоснования выбора систем электронного документооборота;
- формирование навыков проектирования систем защищенного электронного документооборота

### Входные компетенции:

На пороговом уровне ряд компетенций был сформирован за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет).

| № | Компетенция  | Код   | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции* | Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию |
|---|--|-------|---|---|
| 1 | Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях | ОПК-5 | Пороговый уровень первого этапа освоения компетенции            | Сформирован на этапе бакалаврской подготовки  |

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в

условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

| №  | Компетенция   | Код   | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной |
|----|---|-------|--|--|
| 1  | Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях            | ОПК-5 | Базовый уровень, первый этап                                   | Информационно-аналитические системы безопасности   |
| 2. | Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях            | ОПК-5 | Базовый уровень, первый этап                                   | Компьютерные технологии в науке и технике  |
| 3. | Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях            | ОПК-5 | Базовый уровень, первый этап                                   | Государственная итоговая аттестация  |
| 4  | Способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ОПК-6 | Базовый уровень, первый этап                                   | Интегрированные системы безопасности объектов информатизации   |
| 5  | Способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ОПК-6 | Базовый уровень, первый этап                                   | Государственная итоговая аттестация  |

|   |  |       |                              |  |
|---|--|-------|------------------------------|--|
| 6 | Способность формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и (или) программных средств вычислительной техники | ПК-11 | Базовый уровень, первый этап | Информационно-аналитические системы безопасности |
|---|--|-------|------------------------------|--|

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции   | Код   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|---|---|-------|---|--|--|
| 1 | Владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях           | ОПК-5 |   | Применять методы и средства переработки и трансляции информации в профессиональной деятельности, при обработке информации ограниченного доступа в системах электронного документооборота   | Навыками установки, настройки и адаптации систем защищенного электронного документооборота к задачам конкретного предприятия |
| 2 | Способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ОПК-6 | Руководящие документы по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии; методы анализа и критерии выбора систем электронного документооборота; | Классифицировать информацию ограниченного доступа по видам и степеням конфиденциальности, анализировать информацию о функциональных возможностях, структуре, показателях качества и критериях оценки, особенностях систем защищенного электронного документооборота; проводить сравнительный |  |

|   |  |       |  |   |   |
|---|--|-------|--|---|---|
|   |  |       |  | анализ различных систем и оценку эффективности их использования   |   |
| 3 | Способность формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и (или) программных средств вычислительной техники | ПК-11 |  | формировать технические задания на разработку систем защищенного электронного документооборота; использовать модели систем электронного документооборота, особенности их эксплуатации | Навыками установки и настройки аппаратных и программных средств вычислительной техники, для решения задач обработки информации ограниченного доступа в системах защищенного электронного документооборота |

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы   | Трудоемкость, час.      |
|--|-------------------------|
|  | 1 семестр               |
| Лекции (Л)   | 12                      |
| Практические занятия (ПЗ)  | 12                      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 12                      |
| КСР  | 4                       |
| Курсовая проект работа (КР)  | не предусмотрено планом |
| Расчетно - графическая работа (РГР)  | не предусмотрено планом |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 95                      |
| Подготовка и сдача экзамена  | Не предусмотрено планом |
| Подготовка и сдача зачета  | 9                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен)  | Зачет                   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*\*Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

*\*\*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

*Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:*

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

*Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:*

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

*Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 70% от общего количества аудиторных часов по дисциплине*

## Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1.        | 1         | Нормативно-методическая база защищенного документооборота.<br>Деловая игра. Разработка нормативной базы документооборота конкретного предприятия, документов предприятия и положения о подразделении, работающего с документами ограниченного доступа | 2            |
| 2.        | 2         | Технологические основы работы с документами ограниченного доступа.<br>Деловая игра. Разработка перечней конфиденциальной информации и конфиденциальных документов конкретного предприятия   | 2            |
| 3.        | 3         | Основные понятия и принципы электронного документооборота.<br>Классификация систем электронного документооборота  | 2            |
| 4.        | 4.1       | Задачи, функции и структура системы электронного документооборота   | 2            |
| 5.        | 4.2       | Оценка эффективности защиты информации в системах электронного документооборота   | 2            |
| 6.        | 4.3       | Разработка технического задания на систему защищенного электронного документооборота  | 2            |

## Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 3         | Анализ системы автоматизации делопроизводства и документооборота ДЕЛО  | 4            |
| 2         | 4         | Анализ системы электронного документооборота LOTUS NOTES   | 4            |
| 3         | 4         | Защита проекта защищенного электронного документооборота конкретного предприятия на примере системы электронного документооборота ЕВФРАТ-документооборот | 4            |

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. *Куняев, Н. Н.* Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: Учебник для вузов/ Н. Н. Куняев, А. С. Демушкин, А.Г. Фабричнов – М.: Логос, 2011. – 452 с.
2. *Алексенцев, А.И.* Конфиденциальное делопроизводство. – М.: Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2001. – 160с.
3. *Бардаев, Э. А.* Документоведение: Учебник для вузов/ Э. А. Бардаев, В. Б. Кравченко – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.

### **Дополнительная литература**

1. *Корнеев И.К., Степанов Е.А.* Информационная безопасность и защита информации.- М.: ИНФРА-М, 2001
2. *Рогожин, М.Ю.* Резюме, характеристики, рекомендации. Электронный ресурс./ М.Ю. Рогожин – Москва: Налоговый вестник, 2011.
3. *Некраха А.В., Шевцова Г.А.* Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации: Учебное пособие. - М.: Академический проспект, 2007.- 245с.
4. *Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации (с изменениями и дополнениями)»*
5. *ГОСТ Р 6.30-2003.* Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: Госстандарт России, 2003.- 17 с.
6. *ГОСТ Р 53898-2010.* Системы электронного документооборота. Взаимодействие систем управления документами. Требования к электронному сообщению.– М.: Госстандарт России, 2010.- 21 с.
7. *Куперштейн В.И.* Современные технологии в делопроизводстве и управлении. – СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 2000. – 256 с.
8. *Малюк А.А.* Введение в информационную безопасность: учебное пособие/ А.А. Малюк и др. – М.: Горячая линия, 2011.
9. *Малюк А.А.* Информационная безопасность: Концептуальные и методологические основы защиты информации: учеб. пособие для вузов/ А.А. Малюк. – М.: Горячая линия. Телеком, 2004. – 280 с.
10. Решение задачи автоматизации делопроизводства и документооборота // Корпоративные системы. – 2004. (<http://www.csys.ru/delo/docs/013/>).
11. *Пашков Д.В.* Обзор современных систем автоматизации делопроизводства и документооборота // Компания ВЕРТ. – 2006. (<http://www.vert.ru/articles/reviews/vert20050620163240/>).

### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы. Обучающимся обеспечен доступом к м электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

**Таблица**

| <b>№</b> | <b>Наименование ресурса</b>   | <b>Объем фонда электронных ресурсов</b>      | <b>Доступ</b>  | <b>Реквизиты договоров с правообладателями</b>   |
|----------|---|--|--|--|
| 1.       | Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>                                   | 885 898 экз.                                 | Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу  | Договор №2255/0208-15 от 23.12.2015  |
| 2.       | База данных Proquest Dissertations and Theses Global<br><a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a> | более 3,5 млн. диссертаций и дипломных работ | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет   | В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)<br>Сублиц. договор №ProQuest/151 52/0208-16 от 02.06.2016 |
| 3.       | СПС «КонсультантПлюс»   | 2007691 экз.                                 | По сети УГАТУ  | Договор ЗК-2318/0106-15 от 30.12.2015  |
| 4.       | СПС «Гарант»  | 6139026 экз.                                 | Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу  | Договор 15\0208-16 от 15.03.2016   |
| 5.       | ИПС «Технорма/Документ»   | 36939 экз.                                   | Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место | Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.   |
| 6.       | Научная электронная библиотека eLIBRARY*<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                             | 9919 полнотекстовых журналов                 | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ   | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006   |
| 7.       | Патентная база данных   | 55 млн.                                      | С любого   | В рамках   |

|     |  |                        |  |   |
|-----|--|------------------------|--|---|
|     | компания Questel Orbit*<br><a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>   | документов             | компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет          | Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Questel/151 46/0208-16 от 02.06.2016       |
| 8.  | Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group*<br><a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>         | 1700 наименов. журнал. | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Т&F/151 44/0208-16 от 02.06.2016  |
| 9.  | Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*<br><a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>                | 790 наименов. журнал.  | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №Sage/151 47/0208-16 от 02.06.2016 |
| 10. | Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press*<br><a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>  | 255 наименов. Журналов | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. договор №OUP-151 43/0208-16 от 02.06.2016  |
| 11. | База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing<br><a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> | 1000 наименов. журн.   | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между  |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
|     |  |  |  | Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России<br>Сублиц. договор №CASC/151 50/0208-16 от 02.06.2016   |
| 12. | Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science<br><a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a> | 1 наимен. журнала.                                     | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России<br>Сублиц. договор №Science/151 45/0208-16 от 02.06.2016 |
| 13. | Научные полнотекстовые журналы Американского института физики<br><a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>                                 | 18 наимен. журналов                                    | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России<br>Сублиц. договор №AIP/151 48/0208-16 от 02.06.2016     |
| 14. | Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America*<br><a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>                          | 9 наимен. журн.  | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России<br>Сублиц. договор №OSA/151 49/0208-16 от 02.06.2016     |
| 15. | База данных GreenFile компании EBSCO*<br><a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>   | 5800 библиографич записей, частично с полными текстами | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т.ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)  |
| 16. | Реферативная база данных   | Более 11 млн.  |  | В рамках  |

|     |  |                      |  |  |
|-----|--|----------------------|--|--|
|     | INSPEC компании EBSCO Publishing<br><a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>  | библиографич записей |  | Государственного контракта от 17.02.2016 г. №14.596.11.0014 между Министерством образования и науки РФ и ГПНТБ России Сублиц. Договор №INSPEC/151 51/0208-16 от 02.06.2016 |
| 17. | Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств* -<br><a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a><br>Annual Reviews (1936-2006)<br>Cambridge University Press (1796-2011)<br>цифровой архив журнала Nature (1869- 2011)<br>Oxford University Press (1849–1995)<br>SAGE Publications (1800-1998)<br>цифровой архив журнала Science (1880 -1996)<br>Taylor & Francis (1798-1997)<br>Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000) | 2361 наимен. журн.   | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭИКОН (в т. ч. УГАТУ - без подписания лицензионного договора)  |

### Методические указания к лабораторным и практическим занятиям

1. *Сигачева, Т.Н.* Разработка и оформление комплекта типовых документов предприятия: Методические указания к практической работе по дисциплине «Защита конфиденциальной информации. Системы защищенного электронного документооборота» (в электронном виде).

2. *Сигачева, Т.Н.* Организация защищенного документооборота на основе СЭД ЕВФРАТ: Методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Защита конфиденциальной информации. Системы защищенного электронного документооборота» (в электронном виде).

3. *Сигачева, Т.Н.* Изучение функциональных возможностей системы автоматизации делопроизводства и документооборота ДЕЛЮ: Методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Защита конфиденциальной информации. Системы защищенного электронного документооборота» (в электронном виде).

4. *Сигачева, Т.Н.* Изучение функциональных возможностей системы электронного документооборота LOTUS NOTES: Методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Защита конфиденциальной информации. Системы защищенного электронного документооборота» (в электронном виде).

### Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Защита конфиденциальной информации» применяются классические образовательные технологии. Формы работы студентов: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, написание рефератов,

выполнение контрольных работ (преимущественно в тестовой форме), решение кейс-задач во время лабораторных работ. В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать деловые игры и интерактивные формы проблемного обучения.

Дисциплина «Защита конфиденциальной информации» разбита на контролируемые разделы, комплексы знаний и умений в составе которых, подлежат контролю.

Контроль включает в себя выполнение письменных контрольных работ, преимущественно в тестовой форме, защиты лабораторных работ и представление рефератов.

Подбор вопросов для очередного тестирования (контрольной работы) осуществляется на основе изученного теоретического материала.

В качестве основной формы контролируемой самостоятельной работы студента рекомендуется использовать написание рефератов по выбранной заранее тематике. При написании реферата студент должен в соответствии с требованиями к оформлению работ сформулировать проблему, актуальность, поставить цель и задачи исследования, сделать самостоятельный вывод о состоянии и путях решения заданной проблемы.

Для успешной подготовки к итоговому контролю в форме зачета необходимо выполнить следующие контрольные мероприятия:

1. Выполнить тестовые задания по материалам каждого раздела учебного курса.
2. Выполнить все лабораторные работы по дисциплине с последующей защитой.

Защита лабораторных работ требует заполнения отчетов, которые составляются в электронном (или печатном) виде. Файлы отчетов с материалами выполненных заданий лабораторных работ должны быть представлены преподавателю. В отчетах должна быть представлена следующая информация: тема работы; цель работы; общая постановка задачи; результаты выполнения работы с программными фрагментами скриншотами; ответы на контрольные вопросы.

3. Представить реферат и ответить на контрольные вопросы преподавателя по его теме.

Зачет проводится в аудитории по зачетным вопросам.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации: 5-301, 5-314, 5-313, 5-317.

Перечень лабораторий современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности подготовки:

- 5-417 – лаборатория защиты информации;
- 5-418 – лаборатория технических средств защиты информации.

Вычислительное и телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности:

- компьютерная техника:
  - Intel Core i7-4790/ASUS Z97-K DDR3 ATX SATA3/Kingston DDR-III 2x4Gb 1600MHz/Seagate 1Tb SATA-III/ Kingston SSD Disk 240Gb; серверы: CPU Intel Xenon E3-1240 V3 3.4GHz/4core/1+8Mb/80W/5GT ASUS P9D-C /4L LGA1150 / PCI-E SVGA 4xGbLAN SATA ATX 4DDR-III HDD 3 Tb SATA 6Gb/s Seagate Constellation CS 3,5” 7200rpm 64 Mb Crucia <CT102472BD160B> DDR-III DIMM 2x8Gb <ST3000NC002> CL11;
- программное обеспечение:

- Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)
- Программный комплекс – Microsoft Office (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)
- Программный комплекс – Microsoft Project Professional (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)
- Программный комплекс – операционная система Microsoft Visio Pro (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензии 13C8-140128-132040, 500 users).
- Dr.Web® Desktop Security Suite (K3) +ЦУ (АН99-VCUN-TPPJ-6k3L, 415 рабочих станций).
- ESET Smart Security Business (EAV-8424791, 500 пользователей).
- Контур информационной безопасности SearchInform (UEI-2349-87, 25 пользователей).
- Secret Net (IEK-109869, 25пользователей).
- InfoWatch Traffic Monitor Enterprise (IWES-S3-DE, 25пользователей).
- Seagate Central Discovery для ОС Windows (WOS-65-GT5, 25пользователей).

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

#### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.