

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНЫЙ СЕМИНАР»

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка магистров

Направление подготовки магистров
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность подготовки
Математическое обеспечение вычислительных комплексов и систем

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Уфа 2017

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научный семинар» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1416.

Целью освоения дисциплины является формирование исследовательской культуры, навыков решения методологических проблем, критической оценки существующих работ и проведения самостоятельных исследований в области разработки математического обеспечения вычислительных комплексов и систем, навыков представления результатов исследования в публикациях, отчетах, презентациях, докладах.

Задачи:

1. Сформировать представление о тематике исследований в области математического обеспечения вычислительных комплексов и систем, об актуальности выбранной темы магистерской диссертации;
2. Обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
3. Закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, представления материала по планированию исследования в заявках на проведение научных исследований;
4. Отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, представления результатов в публикациях, отчетах, авторефератах, диссертациях.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Основные понятия, методологию и методы научного исследования, методику проведения исследования в области профессиональной деятельности.	Самостоятельно планировать научное исследование, проводить анализ и структурировать знания о проблемной области исследования с формированием малых научных	Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, критической оценки результатов исследования собственных и известных, самостоятельной научно-исследовательской работы, способностью

				форм, статей, отчетов, автореферата и пр., работать самостоятельно и в коллективе, формулировать результат, выбирать область знания, требуемые коды научного классификатора.	формулировать результат с формированием малых научных форм, статей, отчетов, автореферата и пр.
2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК1	Особенности, стили и практическое значение знаний о специфике функционирования устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Представлять планы на проведение научных исследований и их результаты в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Навыками представления результатов исследования в виде малых научных форм, статей, отчетов, подготовки заявок на проведение исследований, тезаурусов, концептуальных моделей предметной области, докладов на русском и иностранном языках.
3	Способностью публично представить собственные и известные научные результаты	ОПК3	Модели подготовки к выступлениям, правила публичного выступления (делового жанра).	Грамотно подготовить деловую презентацию и вызвать живой интерес слушателей при публичном выступлении.	Навыками структурирования презентации и публичного выступления; непосредственно изложения результатов исследования и взаимодействия со слушателями.
4	Способностью понимать проблемы и оценивать тенденции развития рынка программного обеспечения	ПК-5	Проблемы развития и оценивать тенденции развития рынка программного обеспечения.	-	-

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Введение: основные понятия научного исследования.
2	Формы представления планов на проведение исследования и результатов, полученных в процессе исследования . Анализ предметной и проблемной областей исследования (тезаурус, концептуальная модель). Критическая оценка результатов исследования: рецензия (рекомендации к содержанию, структуре, формату представления, объему). Создание малых научных форм: список ключевых слов, аннотация, тезисы (рекомендации к содержанию, структуре, формату представления, объему). Проектная научная деятельность. Классификаторы. Подготовка заявок на проведение исследований (рекомендации к содержанию, структуре, формату представления, объему). Отражение научных результатов исследования в статье (рекомендации к содержанию, структуре, формату представления, объему). Составление отчета по научным исследованиям, автореферата и диссертационного исследования (рекомендации к содержанию, структуре, формату представления, объему). Разработка деловой презентации по вопросам/тематике проводимого исследования (рекомендации к содержанию, структуре, формату представления, объему). Составление текста доклада (рекомендации к содержанию, структуре, формату представления, объему).
3	Публичное представление научных результатов.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.