

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка магистров

Направление подготовки магистров  
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность подготовки  
Математическое обеспечение вычислительных комплексов и систем

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная

Уфа 2017

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1416.

**Целью освоения дисциплины** является создание условий для развития профессионально-педагогического мышления магистров, формирования у них педагогической культуры, необходимой как для преподавательской деятельности, так и для повышения общей профессиональной компетенции.

### Задачи:

1. Развитие у магистров таких профессионально-значимых личностных качеств специалиста, как коммуникативность и умение выступать перед людьми, конструктивное сотрудничество и уважение к чужому мнению, способность к психологическому анализу и самоанализу личности.
2. Ознакомление со спецификой, основными методами и формами педагогической деятельности.
3. Формирование начальных знаний и умений для научных психолого-педагогических исследований.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	- психологию межличностных отношений	- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности	
2	Владение навыками преподавания компьютерных наук	ПК-8	- историю развития психологического и педагогического знания и		- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций

			основных направлений психологии		
3	Владение навыками разработки методических материалов для преподавания компьютерных наук	ПК-9		- создать целостное представление о психологии человека	- навыками работы с психологической и педагогической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<b>Педагогика и психология высшего образования:</b> Высшие школы древности. Первые университеты. Характерологические особенности высшего образования. Высшее образование и университетское движение в Европе. Развитие высшего образования в России. Высшее образование в СССР. Болонский процесс и самобытность образовательных систем в разных странах. Плюсы и минусы Болонской системы. Введение многоступенчатой системы высшего образования в России. Проблемы и направления развития современного высшего образования в мире. Психология педагогической деятельности и публичных выступлений. Основные научные концепции психологии и педагогики высшей школы. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Личность педагога, как фактор эффективности педагогического общения. Реальный и идеальный образ педагога. Педагогические стереотипы. Типичные ошибки в преподавательской деятельности. Публичные выступления как средство воздействия на слушателей. Подготовка доклада. Выступление с презентацией.
2	<b>Психология личности.</b> Психология поколений XX века. Современные особенности социального и индивидуального развития поколения «миллениалов». Индивидуально-психологические черты личности характерного представителя современного молодого поколения. Педагогические аспекты воспитания миллениалов. Современные воспитательные теории и тенденции. Основы и модели воспитательной работы в вузе.
3	<b>Психология группы.</b> Виды групп. Психология толпы. Особенности трансформации личности в толпе. Манипуляции, как средство руководства толпой. Современные методики настройки общественного мнения и создания «цветных» революций. Виртуальная толпа, как средство постоянного воздействия на психику личности.
4	<b>Мозг и психика.</b> Строение мозга. Влияние гормонов на развитие мозга. Функции больших полушарий мозга. Развитие психики в процессе филогенеза. Психические и физиологические различия мужчин и женщин. Особенности мужского и женского трудоголизма. Психологические особенности современных брачно-семейных отношений: реальность, ожидания и тенденции развития.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.