МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»

бакалавриат

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

27.03.01 – Стандартизация и метрология

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Стандартизация и сертификация

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:
доцент (должность) _____ (подпись) *Т.В.Матягина* (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) *Л.А. Исмагилова* (расшифровка подписи)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01«Стандартизация и метрология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 168.

Дисциплина «*Экономика и управление машиностроительным производством*» является дисциплинойбазовой части.

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров навыков понимания и анализа экономических проблем и использования методов экономических наук; проведения анализа и оценки затрат и результатов хозяйственной деятельности; выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений; разработки оперативных планов производственных подразделений предприятия.

Задачи:

- сформировать знания: основ теории экономики организации (предприятия); современных методик расчета экономической эффективности ее работы; основных форм организации производства.
- выработать умения: анализа экономических проблем; оценки эффективности работы организации (предприятия), его основного и вспомогательных производств; использования методов экономического анализа и планирования; определения экономической эффективности капитальных вложений; обоснования выбора типа и формы специализации производства.
- сформировать навыки: использования специального понятийного аппарата; проведения технико-экономических расчетов; применения методик расчета потребности в ресурсах и экономической эффективности технических решений; оценки экономических и финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности, эффективности НИОКР.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Базовый	История
2.	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	Базовый	Правоведение

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3	базовый	производственная практика, преддипломная практика
2	способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	ПК-15	базовый	производственная практика, преддипломная практика

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3	•основные концепции курса и использовать их при анализе экономических субъектов в конкретных хозяйственных и социально политических условиях • основные формы организации производства (индивидуальной, поточной, серийной, синхронизированной)	•анализировать экономические проблемы и возможные пути их решения •планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов экономического анализа •использовать в своей деятельности методы экономического анализа •обосновывать	• понятийным аппаратом применительно к анализу конкретных фактов экономической и политической жизни общества • навыками обработки экономической информации • техникой расчетов потребности в ресурсах и определения источников их покрытия

				рациональный тип производства, формы специализации •выбирать рациональную форму обслуживания производства	• навыками проведения технико-экономических расчетов на всех стадиях подготовки производства и освоения новой продукции
2.	способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	ПК-15	современные методики расчета ожидаемой экономической эффективности работы организации •методы оценки производственного потенциала предприятий различных форм собственности и масштабов, отраслевой принадлежности и различных организационно-правовых форм	•анализировать и оценивать эффективность работы организации •определять экономическую эффективность капитальных вложений •оценивать эффективность организации технического обслуживания основного производства (ремонтного обслуживания, инструментального обеспечения, энергопроизводства, транспортно-складского обслуживания)	• методиками расчета экономической эффективности технических решений • методами оценки экономических и финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности • методами оценки эффективности и проведения и внедрения результатов НИОКР

Согласно п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г., перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) должен быть соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В случае, когда одна дисциплина (модуль) формирует одну единственную компетенцию, то получается однозначное соответствие результатов обучения по дисциплине результатам, планируемым ОПОП.

Если компетенция формируется несколькими дисциплинами (модулями), то совокупный образовательный результат по всем дисциплинам должен строго соответствовать результату освоения компетенции согласно ОПОП (ЗУВы по разным дисциплинам не должны быть одинаковыми).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единиц (*108* часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	5 семестр	всего
Контрактная работа	47	47
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
КСР	3	3
Курсовая проект работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1.	**Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики** Предприятие как хозяйствующий субъект, его место и роль в условиях рыночной экономики. Гражданско-правовая основа деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Производство как основной функциональный элемент предприятия	2	2	-		8	12	Р 6.1№1, темы 1,4,5,6 Р 6.1 №2 гл.1,6 Р 6.1 №3, темы 1,3 Р 6.1 №4 гл.1	ЛК, ЛВ, РК, ОСР
2.	**Ресурсы организации (предприятия)** Фонды машиностроительного предприятия. Основные фонды: понятие, классификация и структура; методы оценки, виды износа. Понятие амортизации и методы ее начисления. Показатели и направления улучшения использования основных фондов. Оборотные фонды: их содержание, состав и структура, источники формирования. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Трудовые ресурсы: состав и структура. Показатели использования трудовых ресурсов. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда. Система и формы оплаты труда.	10	10	-	1	12	33	Р 6.1№1, темы 12,16, 17 Р 6.1 №2 гл.2,3,4,7 Р 6.1 №3, темы 6,9,11 Р 6.1 №4 гл.12, 13,14,15	ЛК, ЛВ, РК, ОСР, КО
3.	**Планирование и организация хозяйственной деятельности (производства)** Сущность и роль планирования в рыночных условиях. Виды и формы планов. Плановые показатели и методы их расчета. Производственная мощность и производственная программа. План маркетинга. План производства и реализации продукции. План по труду, заработной плате. План снабжения сырьем, материалами и видами энергии. Планирование основных средств. План технического развития и организации производства. План себестоимости, прибыли и рентабельности.	2	4	-	1	8	15	Р 6.1№1, тема 19 Р 6.1 №2 гл.8 Р 6.2 №3, тема 13 Р 6.1 №4 гл.16	ЛК, ЛВ, КО

4.	**Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)** Экономическая оценка капитальных вложений и издержек предприятия при расчете экономической эффективности новой техники, технологий и продукции. Показатели и методы их расчета. Экономическая оценка инвестиций. Особенности оценки экономической эффективности НИОКР	4	6	-	1	12	23	Р 6.1№1, тема 19, 20,21 Р 6.1 №2 гл.8,9 Р 6.2 №3, тема 13,14,15 Р 6.1 №4 гл.16,17	ЛК, ЛВ, РК, ОСР, КО
5.	**Организация производственного процесса на предприятии** Система процессов организации производства. Типы и формы организации производства. Организация производственного процесса во времени. Методы организации производства. Основные показатели оценки эффективности организации производства.	2	2	-		12	16	Р 6.1№1, темы 1,4,5,6 Р 6.1 №2 гл.1,6 Р 6.1 №3, темы 1,3 Р 6.1 №4 гл.1	ЛК, ЛВ, РК, КО
	Итого	20	24	-	3	52	99		

**Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

***Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материла до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «*Экономика и управление машиностроительным производством*»

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Структура фондов и источников финансирования предприятия	2
2.	2,3	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2
3.	2	Расчет потребного количества оборудования в соответствии с производственной программой	2
4.	2	Нормирование оборотных фондов предприятия	2
5.	2	Расчет численности и заработной платы персонала	2
6.	3	Калькуляция себестоимости продукции	
7.	2, 4	Расчет показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2
8.	2, 3, 4	Планирование прибыли и рентабельности	2
9, 10	4	Экономическая оценка эффективности капитальных вложений, издержек и инвестиций	4
11.	5	Организация производственного процесса	2
12.	2,3,4	Комплексная оценка эффективности производственных процессов	2

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям] / О. И. Волков, В. К. Скляренко .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 264 с.

2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб.: / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко - Москва: Дашков и К, 2013 - 369 с. <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5672>.

3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): [учебное пособие для студен-тов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика"] / В. К. Скляренко [и др.]; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 256 с.

4. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; Белгородский университет кооперации, экономики и права - Москва: Юрайт, 2015 - 512 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): [учебник и практикум для при-кладногобакалавриата, студентов вузов, обучающихся по экономическим направле-ниям и специальностям] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова - Москва: Юрайт, 2014 - 672 с.

2. Шаркова А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров: / Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. - Москва: Дашков и К, 2016

3. Экономика организации: задачи и тесты: [учебное пособие для студентов, обу-чаю-щихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / В. П. Самарина [и др.]; под ред. В. П. Самариной - Москва:КноРус, 2011 - 200 с.

4. Экономика предприятия: [учебник для студентов высших учебных заведений, обуча-ющихся по экономическим специальностям] / ; под ред. В. М. Семенова - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010 - 416 с.

4.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. http://econpredpr.narod.ru - Экономика предприятия. Электронный учебник. Юркова Т.И., Юрков С.В
2. http://eumtp.ru – Экономика и управление на предприятии. Учебные материалы для студентов факультета экономики и управления
3. http://institutiones.com – Экономический портал
4. http://www.aup.ru - Административно-управленческий портал

Электронные библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта

			УГАТУ	
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции или лекции-визуализации;
- при проведении лабораторных и практических занятий применяются элементы проблемного и контекстного обучения в сочетании с организацией командной работы.

При реализации дисциплины могут частично применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе СДО УГАТУ. Система дистанционного обучения*MirapolisLMS* и встроенное в нее средство проведения вебинаров*MirapolisVirtualRoom*, обеспечивают в совокупности освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

*MirapolisLMS*можетприменяться для проведения лекционных занятий, размещения информационных и электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся.

*MirapolisVirtualRoom*можетприменяться для проведения консультаций.

Дисциплина не содержит информации, отнесенной законом к охраняемой государственной, коммерческой и др. тайне: экспортное заключение не предусмотрено.

№	Наименование ресурса	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	Mirapolis LMS	По сети Internet или сети УГАТУ, без ограничения	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
2	Mirapolis Virtual Room	По сети Internet без ограничения – до 50 человек	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
3	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
Программного продукта			
1	Kaspersky Endpoint Security для-бизнеса	500 компьютеров	Лицензия 13C8-140128-132040

Сетевое обучение по международным и отечественным программам академического обмена по дисциплине не реализуется.

6 . Материально-техническое обеспечение дисциплины

ПК и мультимедийный проектор.

Система дистанционного обучения Mirapolis LMS.

Средство проведения вебинаровMirapolisVirtualRoom.

7. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета
по УГСН 27.00.00 Управление в технических системах

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавра
27.03.01 Стандартизация и метрология
(шифр и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности) Стандартизация и сертификация

реализуемой по очной форме обучения

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС _____ Гвоздев В.Е.
подпись