

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Социологии и социальных технологий
название кафедры

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ВЛАСТИ»
Название дисциплины

Направление подготовки (специальность)
**25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и
двигателей**
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (профиль)

(наименование направленности/ профиля)

Квалификация выпускника

(наименование квалификации)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

УФА 2016

год

Исполнитель:  ст.преп. Иванова Л.С.
Должность *Фамилия И. О.*

Заведующий кафедрой:  Насибуллин Р.Т.
Фамилия И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Социологии и социальных технологий
название кафедры

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ВЛАСТИ»
Название дисциплины

Направление подготовки (специальность)
**25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и
двигателей**
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (профиль)

(наименование направленности/ профиля)

Квалификация выпускника

(наименование квалификации)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

УФА 2016

год

Исполнитель: _____ ст.преп. Иванова Л.С.
Должность Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой: _____ Насибуллин Р.Т.
Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и психология власти» является дисциплиной *вариативной* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности *шифр и наименование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015г. № 1416

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов представления об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления организацией и системные представления о социально-психологических закономерностях управленческой деятельности руководителя.

Задачи:

1.изучить теоретико-методологические основы социологии и психологии управления, ознакомиться с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления.- изучить основные социально-психологические проблемы управления и путей их решения.

2. -ознакомить студентов с происходящими изменениями в отношениях людей в современной организации;-

3. ознакомить студентов с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами социологии и психологии управления.-

4. изучить основы психологии руководителя

5. способствовать осмыслению студентами получаемых знаний и собственного управленческого опыта в понятиях социологии и психологии управления;

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	ОК-4	социокультурные характеристики групп; особенности взаимодействия	- анализировать особенности социальных групп; - толерантно	- навыками совместной деятельности, способностью сотрудничать;

	культурные различия		и поведения в коллективе	воспринимать социальные и культурные различия; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования; - быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; - находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать, т.е. быть готовым к организаторской деятельности в сфере социобытовой и социокультурной коммуникации	вносить реальный вклад идеями, предложениями в работу команды для решения поставленных задач; - способностью понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими
--	---------------------	--	--------------------------	---	--

Содержание разделов дисциплины

(пример заполнения)

№	Наименование и содержание разделов
1	Введение в курс «Социология и психология управления» Цели, задачи и структура курса. Методическое и информационное обеспечение курса, формы контроля. Человеческий фактор как понятие курса «Социология и психология управления»Курс «Социология и психология управления» в контексте смежных научных дисциплин. Необходимость, сущность, определение управления. Классификация и типология управления.
2	Объект и предмет социологии и психологии управления. Управление как общественное явление. Онтологический и гносеологический аспекты познания управления как социального явления. Функции управления в обществе. Подходы в исследовании системы управления: системный подход и «универсальные» логические элементы системного анализа, процессный подход, ситуационный подход, деятельностный подход, синегретический подходПредметная область социологии и психологии управления. Методы социологии и психологии в изучении объектов и субъектов управления. Типы социальных отношений. Виды поведения в организациях.
3	Управление социальными организациями. Сущность, понятие, структура и потенциал социальной организации. Типология организаций: социологические подходы. Формальная и неформальная организации. Организационное пространство. Структура управления. Организационная структура и её жизненный цикл. Социальная организация как процесс.

	Трудовой коллектив. Социальная организация как культурная сущность. Ценности современной организации. Современные тенденции и принципы управления социальными организациями. Аппарат управления как социальная группа. Выработка и реализация управленческого решения. Социальная стратификация как социальный фактор управления. Типы стратификационных систем.
4	Организационная культура как социально-психологическая проблема. Понятие организационной культуры. Уровни организационной культуры: видимые регуляторы, измеряемые ценности, базовые предположения. Нормы и ценности организационной культуры. Специфика процесса социализации как приобщения к организационной культуре. Типологии организационной культуры. Типологии организационных культур в контексте сопоставления национальных бизнес-культур (У. Оучи, Г. Хофштеде, Г. Лэйн и Дж. Дистефано). Классификация организационных культур С. Ханди. Проблема управленческих оснований для классификации организационных культур. Организационная культура как социально-психологическая проблема. Влияние организационного поведения на культуру организации в рамках психологической и социологической науки. Развитие организационной культуры. Управление организационной культурой, ее различными уровнями, возможность управления культурой. Культурообразующий контекст латентных функций управленческих решений. Необходимость диагностики организационной культуры. Информирование, воспитание, радикальное реформирование как методы изменения культуры компании.
5	Личность и малые группы в организации. Понятие субъекта и объекта управления. Понятие личности. Структура свойств личности. Динамика и развитие свойств личности. Теории личности и возможность их использования в практике управления. Социализация и социально-психологическая адаптация. Группа и коллектив. Виды групп. Социально-психологические аспекты малых групп и коллективов как объект управления. Основные направления и методы изучения групп. Изучение коллектива. Стадии развития коллектива. Личность в группе, организации. Влияние группы на личность и личности на группу. Социальные установки. Предвзвещения, стереотипы и их влияние на поведение человека. Социально-психологические проблемы гендера. Проявление индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении. Социальное взаимодействие личности и организационного окружения. Современные технологии преодоления сопротивления изменениям.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.