

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики
название кафедры

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык»

Название дисциплины

Направление подготовки (специальность)

25.03.01. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (профиль)

(наименование направленности/ профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

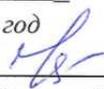
Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

УФА 2016

год

Исполнитель: доцент каф. ЯЗКИПЛ  Кирсанова И.В.

Должность

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой:  проф. Рогожникова Т.М.

Фамилия И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики
название кафедры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Название дисциплины

Направление подготовки (специальность)

25.03.01. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и
двигателей (*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*)

Направленность подготовки (профиль)

(наименование направленности/ профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

УФА 2016

год

Исполнитель: доцент каф. ЯЗКИПЛ Кирсанова И.В.

Должность

Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой: проф. Рогожникова Т.М.

Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **иностраный язык** является дисциплиной *базовой* части Б1.Б.3.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 25.03.01.Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» декабря 2015 г. № 1416.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В **задачи** дисциплины «Иностраный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;

- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком.

Перечень результатов обучения

Входные компетенции не предусмотрены в связи с началом реализации дисциплины, совпадающей с началом освоения ОПОП.

Исходящие компетенции полностью формируются в результате освоения дисциплины. Результат является конечным и наследственных компетенций не имеет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-3	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста;	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении
2.	способностью ведения договорной работы по вопросам производственной деятельности и организационных решений на основе экономического анализа.	ПК-14	- основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними		

Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, час.</i>		
	<i><u>1 семестр</u></i>	<i><u>2 семестр</u></i>	<i><u>3 семестр</u></i>
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
КСР	2	2	3
Курсовая проект работа (КР)	-	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31	31	39
Подготовка и сдача экзамена	-	-	36
Подготовка и сдача зачета	9	9	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

Содержание разделов и формы текущего контроля

Английский язык

№ раздела	Тема
1.	Социокультурная сфера
Тема 1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге.Согласование времён.
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка.
Тема 1	Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.
Тема 2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола:Инфинитив, инфинитивные обороты: ComplexObject, Complex Subject.

№ раздела	Тема
Тема 3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.
Тема 4	Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.
3.	Наука в современном мире
Тема 1	Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.
Тема 2	Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы.
Тема 3	Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.
Тема 4	Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку

Немецкий язык

№ раздела	Тема
1.	Социокультурная сфера
Тема 1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет: приветствия, формы обращения, Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Aktiv, Imperativ
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предложения
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка.
Тема 1	Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение.
Тема 2	Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий

№ раздела	Тема
Тема 3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.
Тема 4	Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.
3.	Наука в современном мире
Тема 1	Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.
Тема 2	Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы. Современные технологии. Инновации.
Тема 3	Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы.
Тема 4	Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку

Французский язык

№ раздела	Тема
1.	Социокультурная сфера
Тема 1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>
Тема 2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределённые (<i>rien, personne ...</i>).
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка.
Тема 1	Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i>
Тема 2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.
Тема 3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. Грамматический материал: Согласование времен изъявительного

	наклонения. Прямая и косвенная речь.
Тема 4	Проблемы окружающей среды. <u>Грамматический материал</u> : Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение.
3.	Культурология
Тема 1	Основы международной коммуникации. <u>Интеркультурные компетенции</u> .
Тема 2.	Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.
Тема 4	Современные технологии. Информационные технологии. Инновации. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку.

Образовательные технологии

В процессе подготовки бакалавров по дисциплине «Иностранный язык» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью обучающихся, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (преимущественно во втором семестре изучения дисциплины)
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Классическое семинарское занятие, на котором обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
5. Case-study в форме обсуждения и дискуссии реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений с точки зрения мировоззренческих и этических позиций.
6. Проблемное обучение, стимулирующее обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
7. Опережающая самостоятельная работа, предусматривающая изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий в форме домашних заданий самостоятельного изучения научной, научно-популярной литературы, дополняющих и расширяющих материал лекций.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам

исследования и поставленным научным проблемам, использование ролевых игр, мастер-классов по отдельным темам дисциплины.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.